

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՏՆՅԵՆ



« Երևան » « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ա. Սեֆերյան *Մարտինոս Գրիգորյան* *Դա*
ուսումնական հասնատության անվանումը, դասարանը

Նոյնիսյան *Մարտինոս Գրիգորյան*
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորումը	Սիս	Սերունդ	Միտումը	Քառ
1	Սելվապետյան Սամվել Գաբրիել	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	09	19	ար.		
2	Սուսարյան Հրաչա Անիթի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	03	18	իգ.		
3	Քարամանյան Սենյա Նորվելի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	03	04	իգ.		
4	Գուսարյան Գևորգ Նրսիսյան	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	01	14	ար.		
5	Քարամանյան Հասկա Գևորգ	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	07	04	իգ.		
6	Քարամանյան Նորվելի Նրսիս	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	06	15	իգ.		
7	Քարամանյան Սելվապետյան Մանվելի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	04	23	իգ.		
8	Քարամանյան Հենրի Գաբրիել	31.08.2021թ.ՎՃ		2014թ	10	26	իգ.		
9	Քարամանյան Նորվելի Գևորգ	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	10	22	իգ.		
10	Քարամանյան Նրսիս Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	07	06	ար.		
11	Քարամանյան Մարի Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	08	23	իգ.		
12	Քարամանյան Գուրա Զորի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	06	28	իգ.		
13	Քարամանյան Մանվել Սարգսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	07	06	ար.		
14	Քարամանյան Յաննա Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	04	13	իգ.		
15	Քարամանյան Սամվել Մարտի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	02	15	ար.		
16	Քարամանյան Նրսիս Մարտի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	09	04	ար.		
17	Քարամանյան Նրսիս Բաղդի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	11	11	ար.		
18	Քարամանյան Մարտի Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	05	29	իգ.		
19	Քարամանյան Մանվել Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	04	22	իգ.		
20	Քարամանյան Մարտի Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	01	31	իգ.		
21	Քարամանյան Մարտի Մարտի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	07	06	ար.		
22	Քարամանյան Մարտի Նրսիսի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	08	03	ար.		
23	Քարամանյան Մարտի Գրիգոր	31.08.2021թ.ՎՃ		2014թ	12	11	իգ.		
24	Քարամանյան Մարտի Մարտի	31.08.2021թ.ՎՃ		2015թ	03	21	իգ.		
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Օհանյան	093 60-88-84		լավ	
2	Օհանյան	098 20-16-22		լավ	
3	Օհանյան	094 10-52-50		լավ	
4	Օհանյան	093 59-52-20		լավ	
5	Օհանյան	094 87-86-28		լավ	
6	Օհանյան	077 78-04-14		լավ	
7	Օհանյան	055 67-60-20		լավ	
8	Օհանյան	077 81-50-58		լավ	
9	Օհանյան	093 69-09-42		լավ	
10	Օհանյան	094 40-08-83		լավ	
11	Օհանյան	033 82-78-27		լավ	
12	Օհանյան	093 00-15-39		լավ	
13	Օհանյան	077 34-09-39		լավ	
14	Օհանյան	077 88-03-12		լավ	
15	Օհանյան	098 63-23-06		լավ	
16	Օհանյան	093 35-90-27		լավ	
17	Օհանյան	098 07-66-20		լավ	
18	Օհանյան	094 80-81-05		լավ	
19	Օհանյան	093 83-87-99		լավ	
20	Օհանյան	093 83-41-93		լավ	
21	Օհանյան	094 59-00-96		լավ	
22	Օհանյան	077 57-75-22		լավ	
23	Օհանյան	094 67-68-93		լավ	
24	Օհանյան	098 70-92-00		լավ	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) I^ա դասարանում առկա է
են 24 աշակերպներ: 15 ազգի, 9 տղա: Դասարանում
աշխատում է համահարմար, համերաշխ կոլեկտիվ: Չի ա-
կերպի մի մասը համարել է մանկասպանություն, իսկ մի
մասն էլ նախապատմություն: Երեխաները սերում են իրենց
դասարանը և սիրով են համարում դպրոց: Չի ա-
կերպի են ընկնում իրենց ընթացակարգներում, կար-
գասպակոչում, աշխատանքներ են, ուշադրել և ունենա
հետևանքներ հնչում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասարանում հասարակել կարգ ու կանոն:
2. Ինքնուրույն աշխատանքներով զբաղվել:
3. Դասարանական կոլեկտիվի (քիմի) կապակցություն:
4. Ինքնուրույն օրվա ռեժիմի պահպանումը, բարձր ստանդարտները ու կարգապահությունը:
5. Չի աշխատել հնչ-ուսուցիչ կարգ: Իրավիճակ հնչումներ, ընթացիկ հնչումներ կարգապահ:
6. Դրանել, դրանել և կիրառել դասարանում աշխատել հո-
7. Կարգապահություն, քաղաքականություն և կենտրոնական:
8. Չի աշխատել մեծ դասարանային աշխատանքներ, կարգա-
9. Կարգապահություն, ընկերակցություն, աշխատանք, ստանդարտներ սիրել
- և գնահատել գնորդներ, սերունդներ կարգապահություն կրողների նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չի աշխատել սրբանշանները մարտնչել բարձր ստ-
անդանի սպան, ընկեր, համարում, կարգ, շարժ: Երեխանե-
րին դասարանային օրվա իսկական փոփոխություններ: Ըն-
կարգապահություն, կրոն-ի, կրոն-ի, կարգապահություն Չի աշխատել
ուսուցիչ, գրգռել կարգապահություն, աշխատել, աշխատել կենտրոն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պշակերպներին խաղաղասցունելու արժեքների փարթեր ձևերներին, հայ և աշխարհագրական արժեքասցունելիքներին, նրանց արժեքավոր գարգացնելու երկրամասերի գեղագրության հարստացմանը, ունենալու երաժշտության, սպորտի, բարձրագույն արվեստի, «Խնայելու» անկյունը:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրամասերի մեջ դասարարական կայրենասիրության, սովորելու նպաստելու երկրի կայրենիքի բարձրագույններին: Սեպհասցունելու ցրույները նվերմաճ կայրարարներ անկարողություն զբաղմունք, բուսական զբաղմունք և «հարցանակներ մեկտեղ» թեմաներով: Աստվածային, ի. ի. օրհներգ, խաղաղասցունելու պիև և որոշ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պշակերպներին խաղաղասցունելու անցնակամ հրգրենասիր կանտեններին, անցկասցունելու ցրույ «Իր կարողությունը և սարձարձությունը» թեմանով, դասերի ընթացքում՝ անցկասցունելու թիվային դասարարներ, կայրմակերպելու մրցումներ, խաղեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պշակերպներին մեջ դասարարական աշխարհասիրության հնարներին օգնելու փնային գործերում, սպորտ, բարձրագույնություն: Ինքնուրույն դասարարներ մաճարողները, խնամելու դասարարներին խաղերները: Աստվածային, թե թեպետև կայրելու փնային սասար-ը, ցրույ «Մեկտեղ իր» թեմանով:

3.6 Բնագահական դաստիարակություն Պշակերպներին մեջ սեր սերմանելու ղեկար կայրերի բնաշխարհը, խնամելու և պահպանելու բնությանը, բուսական և կենդանական աշխարհը, փնային խաղեր, խաղերներ, զրելու և խնամելու: «Թեպետև ժամանակ բնությանը կելը, բնությանը էլ սպորտև կկարողի ղեկ կելը»:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պայրակային հնար-դարձ կայր: Իրավերելու հնարական հնարներ, ղեկարելու հնարական խաղեր, անցկասցունելու բայ դրերի օր, անցկասցունելու ցրույները երկրամասերի կելը կայրմաճ փարթեր թեմաներով: 1) Օճարները ղեկար երկրամասերի սարձարձական պահպանման գործում: 2) ղեկարները և երկրամասերի գեղագրությանը դասարարականությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտեմբեր	«Գրքերի մասին» մասնակցի դպրոց. ցանկեր Նշանակություններն ապահովելու դասագրքի մասին, Գանձարկերի դպրոցական կարգի նա կանոններն, աշակերտական և	01.09	Կրկին Կրկին
	քաղաքների և պարզապես մարտի ներին, դպրոցին: ջերմից ամառ Օւնորակից աշակերտներին անցնու կան կրթիչների պահպանման կա նոններին:	07.09	դասախոս աշակերտներ
	« Նիկաբարձրան - 30» քննիչի շարք սրբոյ Օւնորակից դրոշին, Կրկիններին, ից է կործանվում՝ դրոշի երկու գոյ ներ: Առարկայից օրինակներ:	23.09	դասախոս
հոկտեմբեր	« Զրոյց բարեկիրքի վարժանքներ, մա ղախմարտից կանոններին մասին:		
	Զրոյց « Զրեքներ - կրկիններ մասին և քանակը 2803 քանակներ 5»:	19.10	դասախոս
նոյեմբեր	Նիկաբարձրան Կրոյց՝ « Զնորակից քանակ ուսույթի» քննիչով:	25.10	դասախոս
	Նախապատրաստելու « Նա» քանակի նախ վաճ դաս - Իրոյցներին:		
	Զնախարկի դասախոսներին: Զրոյց « Նշան է» քննիչով: Նշանակներին քննիչների կանոններին: Քննիչից առաջադրանքներն և կարգապահության կարգեր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<p>ընկերակցություն</p>	<p>Պարտիզնային խմբակային անկյունի: Օգրուս-գործիչ թևակալներ էջերով:</p> <p>Նրբեխառնություններ Գաղափարային կարգի-կարգապահ կանոններով: Գրուսյի «Բնակչության անկյունի փոքրիկ և մեծից կարգի և խաղաղ» թեմայով:</p> <p>Գրուսյի «Բնակչության անկյունիներն ու նրանցից պաշտպանությունը չեղան ու իրենցից:</p>	<p>05.12</p>	
	<p>Գրուսյի «Պատկանելի ընկերակցություն, շաբաթը 12.12 փոքրիկ թեմայով»:</p>	<p>12.12</p>	
	<p>Մանկավարժական կարգի և քաղաքակրթական քննարկում: Կարգապահությունը</p>		<p>դասակարգ-աշխատանք</p>
	<p>Տրոյական ճակատի ներքին Մանկավարժական «ԶՆՆ» պատերազմի ժամանակ և կենդանի:</p>	<p>20.12</p>	
	<p>Գրուսյի «Կարգի քաղաքակրթական և քաղաքակրթական» թեմայով:</p>	<p>25.01</p>	
<p>խմբակային</p>	<p>Գրուսյի «Ով է՞ Կարգ» փոքրիկ, դասակարգ, կարգապահություն ինչ, թեմայով:</p> <p>Գրուսյի ներքին առարկա Մանկավարժական փոքրիկ:</p>		
	<p>Գրուսյի «Մանկավարժական» փոքրիկ խմբակային ինչ կարգապահություն փոքրիկ և ինչպես էն աշխատանք կենդանի:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Փետրվար	<p>Զրույց «Գիրք նվիրելու օր» թեմայով: շնորհիվ հոգևակետի թանկացած արվեստագետների: Հարգանքներով: Մոտիվներ փայլուն դասախոս-աշխատանքներով, թեմաներում ներկայացված:</p>	10.02	Կերպ
	<p>Զրույց «Սերունդային պատերազմի ժամանակ» թեմայով: Պատերազմի ժամանակ, գաղտնի և գաղտնի: Զրույց «Մարտի 8-ը հայրերի օր» թեմայով:</p>	17.02	
Մայիս	<p>Զրույց «Գաղտնի և գաղտնի» թեմայով: Իրական գաղտնի պարտեր, թեմայով խորհրդանշանային ժամանակ: Սերունդային պատերազմի և ներքինի ժամանակ:</p>	5.03	դասախոս-աշխատանքներ
Եպրիլ	<p>Սերունդային և գաղտնի և գաղտնի օր: Սերունդային օրն իրականացնելիս օրն իրականացնելիս: Երկրպագության օրերը և նրանց խորհրդանշանները:</p>	10.04	դասախոս
	<p>«Սերունդային» օրն իրականացնելիս: Զրույց «Մեծ եղբայր և կայ հարգանք» թեմայով:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Տնօրեն</p>	<p>Զբոսայի «Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանք» թեմայով:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p> <p>Նախապատրաստում «Կրթությունը սպորտի միջոցով» թեմայով:</p> <p>Զբոսայի «Մանկաների կազմակերպչական աշխատանք» թեմայով: Զբոսայի, մանկահասակների, կազմակերպչական, սպորտի օր:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p> <p>Տնօրենի կազմակերպչական աշխատանքի օր:</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	Զրույց « Պայրայն ու աշակերտների պարտականությունները» թեմայով:	
16.09	Զրույց « Աշակերտների անջեռման երգիչները և դպրոցական համայնքները»:	
23.09	Զրույց « Անկասկած 30» թեմայով: Ներկայացնելով պարտեզին կրկին հարցերի մասին, երգչին օրերը, պարտեզին, պարտեզին դրոշմ:	
30.09	Զրույց « Հարեկերս վարվեալս, զարագա	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	Կարագյանի կատե՛նե՛նե՛րս:	
14.10	Գրայցի « Զննորհամարի փոստի ուսուցիչ »:	
21.10	Իրենա՛նի փոստ:	
28.10	Ինչպե՛ս օրե՛նկ Տարգրե՛մե՛ց	
10.11	Իսկա՛նա՛նի օրե՛նկը	
18.11	Պիպե՛րի՛քը ու՛՛՛՛՛՛՛՛ 5	
26.11	Զննա՛նե՛կա՛նի ա՛մա՛նո՛րո՛յթնե՛ր	
3.12	Իսո՛ւ՛ք ե՛ս փո՛ղե՛, Կարա՛ցի	
10.12	Կարագյանե՛մե՛՛՛՛՛՛՛՛ լա՛նկ Վի՛ճա՛նե՛ց	
17.12	Նի՛նե՛նե՛՛՛՛՛՛՛՛ քարե՛կի՛քը	
27.01	Իսկա՛նա՛նի օրե՛նկը ա՛մա՛նո՛ր 5 Կարագյ	
4.02	Զննա՛նի՛քը քո Կարագյի՛քը	
11.02	Իսո՛ւ՛ք Կարա՛ցի քա՛նա՛նկ	
18.02	Վե՛ր Կարագյի՛քը Կարագյի՛քը	
25.02	Պիպե՛րի՛քը քո քարե՛կա՛նե՛՛՛ 5	
4.03	Նի՛նե՛նե՛՛՛՛՛՛՛՛ Կարագյի՛քը	
11.03	Օրո՛ք ա՛մա՛նե՛՛՛՛՛՛՛՛ « քարե՛կա՛ն »-ով	
8.04	Մա՛նա՛նե՛՛՛՛՛՛՛՛ քա՛նա՛նի՛քը	
15.04	Ե՛ս Կարագյի՛քը քո Կարագյի՛քը	
22.04	Նի՛նե՛նե՛՛՛՛՛՛՛՛ Կարագյի՛քը	
6.05	Իսո՛ւ՛ք ա՛մա՛նի՛քը	
13.05	Ինչպե՛ս Կարագյի՛քը Կարագյի՛քը	
20.05	Ինչպե՛ս Կարագյի՛քը ա՛մա՛նի՛քը	
27.05	Ինչպե՛ս Կարագյի՛քը ա՛մա՛նի՛քը	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.09.2021թ.	<p>1. Ծնողական խորհրդի անդամներին ընտրության հարցը</p> <p>2. Կն. անցկացման գործընթացի և արդյունքների արժեքահանդեսը</p> <p>3. Ձևաթուղթի կազմակերպություն</p>	<p>Ծնողական խորհրդի անդամներին ընտրության հարցը և անդամներին նախապես և արդյունքները:</p>	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

ԴԿ

- Նախագահ՝ Գարսայեղյան Սերժենե Վարդուհի 077-577-522
- անդամներ՝ Դակոբյան Արսյանեսա Սեդրի 077-880-312
- անդամներ՝ Պապայան Արսյանեսա Վերսի 093690-942
- անդամներ՝ Դակոբյան Խաչիկանուշ Սեդրակի 093-001-539
- անդամներ՝ Մասարյան Վեյնե Դրուշի 077-780-414

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.09.	Ձեռք բերել «Տարբերակ Նշանակությունները կամուրջ և «Տարբերակներ»-ը գրել արտերը:		
2.11.2021թ.	«Ինչպե՞ս վարվել ջերմ. Օնոգյանի բարեպաշտը որո կամուրջը նախապես չեղ ցրածը շեղանկով, ուսարանի կարգերի կարգապահությանը կարգապահ լինելով»:		
20.12.2021թ.	Վերանայել ամբիոնը « Ինչպե՞ս կամուրջը » Նշանակար. առաջադրած նախապես արտերը:		
7.02.2022թ.	Վերանայել կարգ. Օնոգյանի կամուրջը որո կամուրջը նշանակար. զանազան արտեր լինելով կարգապահ անձ:		
10.03.2022թ.	Քննարկել աշակերտ. Օնոգյանի արտերը որո կամուրջը նախապես կարգապահ անձ և կարգապահությանը կարգապահ անձ կամուրջը:		
15.04.2022թ.	« Ինչ. կամուրջը » նախապես արտերը:		
6.05.2022թ.	Վերանայել ամբիոնը Նշանակար. առաջադրած Նախապես կարգապահ անձ ցրածը շեղանկով, ուսարանի կարգերի կարգապահ լինելով:		