



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ  
Ստորագրելու համար  
«Հունիսի 5-րդ» 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի Կրթության, Գիտության և Կրթության

Վ. Բաղդասարյանի անվան թիվ 5 հ. դպր. VIII<sup>դ</sup> դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կարապետյան Վահագնի Գ.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Փոխանորդն՝ Վ. Կարապետյան Ս. Կարապետյան

**1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )**

Դասարանը բաղկացած է 29 հոգուց:  
Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենալարարընդունակություններ:  
Կանգեր ազանց նբարձր առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ:  
Դասարանում աշակերտները համախմբված են:  
Դասարանի որոշ աշակերտներ հստակ ալական վիճակը գնահատվում է անբավարար:  
Չնայած այս հանգամանքին՝  
երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:  
Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.  
**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվարն քաջքում** Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:  
Դասից նվարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպես զիշտ կենսադրությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն)

**3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3. Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել է քսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ՝ Սուրբ Կարապետ, Կեչառիսեկեղեցական համալիր: Աշակերտներին մոտ սերմանել սերնհարգանքը րիստոնեությանն կատմամբ: Նույն նպատակով կատարել նպատակական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**4. Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի , ներկայացումների, թանգարանների միջոցով ցուցադրել նբացատրել, թե գեղեցիկ ինչդեր ունի անձի ձևավորման գործում:  
Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ՝ կադմակերպել ըվքննարկումներ:  
Կյանքից բերել յօրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրական կրթության նպատակով կադմակերպել զրույցներ Հայաստանի պետական խորհրդանիշների , ֆիդայիների, Արցախյան պատերազմի , Ապրիլյան քառօրյայի, Հուլիսյան դեպքերի մասին : Այցելել Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք մատուցել հայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհաբերած անհատակներին, ներկայացնել Հայոց բանակի ձևավորման պատմությունը:

**6. Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել կահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները , ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկորլտուրայի դասերին, հաճախեն մարդադահլիճներ:

**7. Աշխատանքային նպատիարակություն** Աշակերտներին մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը, աշխատավորմարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարող են ազդեցություն ունենալ կայի սոցիալական անհատներում: Դրսև որել աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժև որել նգնահատել սեփական նայլոց աշխատանքը:

**8. Բնապահպանական նպատիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիբկը , ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը, նայլոն թացքում թվարկել բնապահպանական միքանիս նդիրներ , որոնք առկան են հրենց ըջապատում նայլոն նդիրը գլոբալ է:

**9. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինն ոյն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պետք է աշակերտները ավելի ավտոբոեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այսվարժությանն պատակն է աշակերտներին ու ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	15 սեպտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
II	<<Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշները>> թեմայով գրույց: Նպատակն է ձևավորել հարգանքազգային հիմնախնդիրներ իլուծման գործում իրդերը	22 սեպտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
III	<<Քանիլեզու գիտես, այնքան մարդես>> թեմայով գրույց: Նպատակն է ձևավորել բազմակարծություն և հարգանք:	28 սեպտեմբեր 03	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ>> թեմայով քննարկում: Հնարավորություն տալ գնահատել ուսուցչի դերը անհատի ձևավորման գործում:	05 սեպտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես ելք գնամ անեմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինին կատմամբ:	12 հոկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Ինչպես լինել վավրն կեր>> թեմայով գրույց: Նպատակն է ձևավորել մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ անձ	19 հոկտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Հաշվում եմ աշնան գույները>> նպատակն է կազմակերպել էքսկուրսիա՝ հաղորդակցվել բնության գեղեցկությանը, գնահատել նրա դերն ու նշանակությունը	26 Հոկտեմբեր 31	աշակերտ դասղեկ

VIII	<<Իմիրավունքները և պարտականությունները>>թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել իրենց իրավունքները և պարտականությունները, ծամոթացնել „իրավունք, և „պարտականություն, հասկացությանը	3 նոյեմբեր 14	աշակերտ դաս դեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել իրավաբեկ տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ու շագրավել էկոլոգիական խնդիրների մասին	16 նոյեմբեր 21	աշակերտ դաս դեկ
X	<<Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակամիջավայրը>> գրույցին պատակն է մաքրել շրջակամիջավայրը, ձերբազատվել պոլիէթիլենային տոպրակներից	23 նոյեմբեր 28	աշակերտ դաս դեկ
XI	<<Բնական աղետներ>> նպատակն է ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները, ինչպես պաշտպանվել:	30 դեկտեմբեր 5	աշակերտ դաս դեկ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռնի ձևաչափերն ու գրառումները ձևաչափերը:	7 դեկտեմբեր 12	աշակերտ դաս դեկ
XIII	<<Եթե ես կարողանայի>> գրույցին պատակն է՝ արժևորել արժեքները, կատարել ինքնավերլուծություն	14 Դեկտեմբեր 19	աշակերտ դաս դեկ
XIV	<<Ամանորի երազանքներ և սպասումներ>> թեմայով միջոցառում: Ինչպես են Հին Հայաստանում և աշխարհում միմյանց վերաբերվում և ամանորը	21 դեկտեմբեր 26	աշակերտ դաս դեկ
XV	<<Արդար, ազնիվ և օգտակար>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին մեջ ձևավորել ազնվություն, բարություն, հանդուրժողականություն	11 հունվար 16	աշակերտ դաս դեկ
XVI	<<Ուզում եմ ունենալ հզոր պետություն, որտեղ...>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թեմարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել, ինչպիսիս պետք է լինի իրեր ազդեցիկ իրը	18 հունվար 23	աշակերտ դաս դեկ
XVII	<<Տոնը շնորհավոր, հայրիկներ>>: Լուսաբանել Հայոց բանակի իդերնուն շանակությունը արդի	25 հունվար	աշակերտ

	մարտահրավերների ժամանակ	ար 30	տ դաս դեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու և երրհայիրականության և հայ ժողովրդի կյանքում, ծանոթանալ հայոց եկեղեցու Տաղավար տոներին	1 փետրվ ար 6	աշա կեր տ դաս դեկ
XIX	<<Տեառնը նդառաջ>> նպատակն է հարգել Հայոց եկեղեցու Տաղավար տոները, խորհուրդն ու ծիսակարգը	8 փետրվ ար 13	աշա կեր տ դաս դեկ
XX	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> քննարկման միջոցով օգնել սովորողներին գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակարգ եղանակները և նրանց մարդու առողջության վրա	15 փետրվ ար 20	աշա կեր տ դաս դեկ
XXI	<<Իմ հետաքրքրություններն ունախասիրությունները>> :Նպատակն է՝ ծանոթանալ աշակերտի բարոյական և համամարդկային արժեքներին	22 փետրվ ար 28	աշա կեր տ դաս դեկ
XXII	<<Մայրի մանուշուկան>> :Նպատակն է, որ աշակերտը գիտակցի մոր, ծնողի դերը մարդ – անհատի ձևավորման գործում	1 մարտ 6	աշա կեր տ դաս դեկ
XXIII	<<Ինչն է պատմումը նոտան եկան լուսանկարները>> : Նպատակն է, որ աշակերտը հարգի ընտանիքի անդամներին, մեծի նուփոքրին	9 մարտ 13	դաս դեկ
XXIV	<<Մարդ, ում մասին ամենինչ կուզեիր հիմանալ>> : Նպատակն է՝ բացահայտել աշակերտի ներաշխարհը, վերաբերմունքը շրջապատին կատմամբ	15 մարտ 20	Աշա կեր տ Դաս դեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	29 մարտ 3	աշա կեր տ դաս դեկ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում հաջողություն ապ ահովել:	5 ապրիլ 10	աշա կեր տ դաս դեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուսույան>> ներկայացնել, թե ինչպես է	12	աշա

	զգումնախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհարձածմարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	ապրիլ 17	կերտ դաս դեկ
XXVIII	<<Հիշումեմ և պահանջում>>Նպատակն է՝ գնահատեն անցյալը, դասեր քաղեն պատմությունից	19 ապրիլ 24	աշակերտ դաս դեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել լինության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	26 ապրիլ 1	աշակերտ դաս դեկ
XXX	<<Եռատուն>>: Նպատակն է՝ աշակերտներին մեջ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեքահամակարգ	3 մայիս 8	աշակերտ դաս դեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական քանակաչափի ստույգության միտեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ՝ մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:	10 մայիս 15	աշակերտ դաս դեկ
XXXII	<<Ումկուղեին մանվել>> :Այս թեման ուսումնասիրելու ցիտոաշակերտը կլինի մանա՝ ինչպես պետք է լինի յուրաքանչյուր քաղաքացի	17 մայիս 22	աշակերտ դաս դեկ
XXXIII	<<Երբ աշխատանքը ընդհատվում է>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ, կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններին:	24 մայիս 29	աշակերտ դաս դեկ
XXXIV	<<Դպրոցական զանգ: Ինչ խորհուրդ ունի այն>> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դաս դեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
22.09.20 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
17.10.20 թ.	Էքսկուրսիա դեպի Մ. Կարապետ և Կեչառիսեկեղեցիներ	
28.11.20 թ.	Այցելել Ավ. Իսահակյանի, Պ. Սևակի տուն- թանգարանները	
05.12.20 թ.	Զրույց և քննարկումներ կրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
26.12.20 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
25.01.21 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակի թեմայով	
09.02.21 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
10.04.21 թ.	„Մայրության տուն, թեմայով քննարկում	
08.05.21 թ.	„Հաղթանակ և պարտություն, թեմայով դասախոսություն	