



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ « 6 » սեպտեմբեր 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վրացազուգահեռ Տարգմտ. Օրհանաբեկյան*

*Ս. Արևիկյան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Գ-77-15 " Կառավարման և հարկային ծառայություններ"*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 12 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուսուլման	Սեռ	Սիրով	Սիրով	Սիրով
1	Մրասյան լիզա Կարապետի	02.09.2013	787	2007	09	09	կց		
2	Արիզորյան Զարեկ Խաչիկ	02.09.2013	797	2007	06	27	ար		
3	Խաչիրյան լիա Զեֆիկ	02.09.2013	792	2007	08	25	կց		
4	Խաչարյան լիլիթ Խոխանյան	02.09.2013	794	2007	09	07	կց		
5	Խաչատրյան Յիվա Մարապի	02.09.2013	793	2007	06	16	կց		
6	Խաչիրյան Սոփո Մրաչիկ	02.09.2012	770	2006	05	07	ար		
7	Խաչատրյան Վերիկա Մրաչիկ	02.09.2013	856	2007	01	15	կց		
8	Խաչատրյան Գագիկ Զորիկ	02.09.2013	798	2007	01	10	ար		
9	Վարդիրյան Դանիել Սարգիս	02.09.2013	802	2007	03	15	ար		
10	Վարդարյան Մրաչիկ Գարեգինի	02.09.2013	806	2007	06	01	ար		
11	Սարգսյան Վահե Մրմարի	02.09.2013	810	2007	04	08	ար		
12	Արևիկարյան Կարեն Սարգիս	02.09.2013	813	2007	11	11	ար		
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսո՛ր Ը	Դասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
2	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
3	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
4	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
5	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
6	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	բավարար	
7	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
8	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
9	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
10	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
11	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	բավարար	
12	գ. Օհարաաբար		Տեղաբնակ	լավ	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX<sup>F</sup> դասարանում սովորում են 12 աշակերտ՝ 5 աղջիկ և 7 տղա: Ուսուցիչ քայքայելու համակարգչային, կա-րդիոլոգիայի:

Պատասխանը համարաչափ է, փորձ է անող, բարձրագույն կրթությանը հար-պար, լրացրած են, կազմակերպված, ուսուցիչ քայքայելու համակարգչային կազմում:

Պատասխանում կարգապահությունը բավարար ճակատագրի մաս է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ ա) Մոլոր-

կերպարներին ապահովել դասարանում, հերթեր կատարելու համակարգչային, կրթում համակարգչի հերթ քայքայելու համակարգչային առողջ և արևմտյան կրթությանը հարմար ապահովելու համակարգչային հերթեր աշակերտներին ՎԳՄԱԵ-ի կողմից համակարգչային աշխատանքի կատարմանը:

բ) կազմակերպել աշակերտներին համարձակ աշխատանք, դպրոցի գույքի պահպանում, դպրոցում քայքայելու ճակատ և պահպանում:

գ) համարձակել դասարանում աշակերտներին, հարմար անող պահել դպրոց-աշակերտ-ճանաչ կապ:

դ) դպրոցում յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է համար իր իրավունքներն ու պարտավորությունները:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մոլորկերպարներին իրենց հայրենի դասարանում, հերթեր Գ. Երևան, « հայր չի կարող լալը լինել, երե լալը ճակատ է, ուրևա հայ չի »: Մոլորկերպարներին ճանաչ կապելու հայրենի լալը առավելա-րան, որ զերպակելու սեփական ապրի հարմար, լալի, պարտավորան, ախարհայիններին կարևորություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերթերն են Տարբայրելի պարճանշակերթ-  
յին կենտրոնների, շնամբողջ նրապես ճար թարու, գեղեցիկի, ճշմարիտի  
հարստույ, սեր արագայրելի ղեպի ազգային ճշակոյթը: Գարգայրելի գե-  
ղագիտական ժաշակ ղրգայարում, կարգում գեղեցիկը րճարելում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենիքի ճայր հոյն ու ջրա ջն,  
հայրենիքի հան ճի ճեճ րոս ճ, րարարիք, որի կեր ճարդը պերթ ճ  
աշխարհի, ղեկավարի և ղարջի թարկեցիկ և արճարակայն ապրելու  
րճը: հանարակի արայրայրելի ռայճահայրենասիրական թրոյրի ճար-  
ցոյրելի, րոյրելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակերթերն են կեր րոյրելու և ճրցոյրելու  
արայրայրելի արոյր ապրելակերթի վրարկոյալ կրթի և ղարիարա-  
կի ղիպկարթն արոյր, արարակարց իրակեակելում: արաց կոյճար-  
րոյրի, արայրի թաճոյրայրա ղրգարելու ղարգարայրելի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերթերն են ճար սեր արագայրելի ղեպի  
աշխարարի՝ ղեղոյակելի ղանարարոյակա ղիարարիքի,  
ճարակի ղարջելի աշակերթական կրթարարիքա, ղարար-  
յակելի, ճարարարի, աշակերթական ղարիքի աշխարարիքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերթերն են րոյրելի ղարարիքա-  
հանա ղարիքի ղարց, կոյ րարելի ղարիքի, ղարարի ղարի-  
րելի ղարարի, ղարիքի ղարի, րարարի ճարար պակելու ղարարի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վրարարի աճար կիճի վրա պակել ղարիք-րարարի  
իք կարր, արայրայրելի ճարակա ղարիքի, րոյրիկա ղարի-  
կերթերի ղարիքի և ճարիքի կեր ղարիքի ղարի և կերակոյ-  
կա ղարի աշակերթերի րարիքայր ղարարում արագայրելի ղարի-  
րելի ղարարի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Երբ ուսումնասիրում եմ, երբ սեփական Նշանակություններն էրկայնել կորուսվածքների պայ- ճաններում դպրոց համայնքում և կարևոր- նելով պահպանելու կարգը:	15.09	Պատրիկ, Աշակերտներ
II	Պատասխանատվությունները Նշանակու- նելով կրթությունների և պարտականություններ- նելով կրթություն:	17.09	Պատրիկ, Աշակերտներ
III	Հարկաբեկությունները կամ ճանաչող, ցույց ճյուղ հերթափոխում արդյունք, ճյուղային հերթ- նելով պարտականությունների և ճյուղ անդամների ճան- ախարհ:	22.09	Պատրիկ, Աշակերտներ
IV	«Պարտա ճյուղ փոխում է» ցույց դարձնելու գրքի, ցույցների պահպանումները վերաբերում:		Պատրիկ, Աշակերտներ
V	Պատասխանատվություն «Կրթություն ճյուղ» կարգ- գրքի շնորհակալություն (հերթափոխ):		Պատրիկ, Աշակերտներ
VI	Պատասխանատվություն ճյուղ և թե՛ բջիջներ (ցույց, փոխադրում):		Պատրիկ, Աշակերտներ
VII	Պատասխանատվություն ցույց «Գիրք համայնքում լրացնել» թուղթ:		
VIII	Պատասխանատվություն կարգի «Պատասխանատվություն կարգի» գիրք և փոխադրելու դասընթաց:		Նշակերտներ
IX	Պատասխանատվություն «Նշանակություն գրքեր» կարգ- գրքի հերթափոխ ճյուղներ:	18.11	Պատրիկ, Աշակերտներ
X	Պատասխանատվություն և ճանաչող դպրոցի անարժեքները օրհանդեսներում:	24.11	Պատրիկ, Ուսուցիչներ
XI	Նշակերտների հերթ ցույցի կարգի և դասընթաց, թանախ «Կրթություն»:	03.12	Աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII	Պատրիարքան անդամագրությանը բաժնի արժեքի հետ:		
XIII	Գրքի փրկարարություն:		
XIV	Մեծարարի նախաշնորհներ: Նոր կրթության փոփոխություններ, նոր սպասարկումներ...	23.12.	Պատրիարքան, սպասարկություններ
XV	Մասնակցել «Մեր վերջին, մեր կյանքը» կոորդինացիայի հետևյալ ժողովներին:		
XVI	Պատրիարքան անդամագրության 5 պայման		
XVII	«Մեր անդամագրության կարգի փոփոխություն» թեմայով ցույց, և գրել նախաշնորհ անդամագրության կարգի փոփոխության մասին: Մեր կրթությանը:		
XVIII	Զբոսաշրջության կարգի փոփոխություններ, համայնքի կազմակերպության փոփոխություններ (ցույց, փրկարարություն):		
XIX	Մասնակցել համայնքի ժողովներին նախաշնորհի հետևյալ փուլին, «Գրքի փրկարարություն»:		
XX	Խոսքի և գրքի կարգի փոփոխություններ: Մեր կյանքի և շրջապատի, փոփոխություններ և շրջապատի (ցույց, փրկարարություն)		
XXI	Գրքի «Մեր կյանք» անդամագրության կարգի փոփոխություններ:		
XXII	Մասնակցել և փոփոխություններ փոփոխություններ ցույցի:		
XXIII	Պատրիարքան անդամագրության (ցույց, փրկարարություն)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	Վաստակելու « Գրքերի և քերականության » հարցերով հետախույզ ծրագրի :		
XXV	Վաստակելու հարցերով հարցազրույց ( Կրոն, ֆուտբոլ ) :		
XXVI	Վերադարձի ծրագրով, ճանաչող, կրթչու և պարզ ( ընդհանուր փորձագրություն ) :		
XXVII	« Թույլերը կրթչու և կարող ծանուցանել » ( Կրոն, ֆուտբոլ ) :		
XXVIII	« Պատմությունը դաս » Կրոն, կրթչու և ֆուտբոլ :		
XXIX	Կարծախարհից հետախույզ ծրագրով և ֆուտբոլի կրթչու և կրթչու կրթչու կրթչու կրթչու :		
XXX	Կարծախարհից հետախույզ և ֆուտբոլ ( Կրոն, ֆուտբոլ ) :		
XXXI	Կրոն, « Ի՞նչ արժեքներ կրթչու և կրթչու կրթչու կրթչու » :		
XXXII	Կրոն, արժեքներ և արժեքներ		



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
15.09.	Զորք ակիյա, զորք ուսումնասիրումը գրքերի	Օհանյանների ժող
19.09.	«Մակաբայանները և ճակատագիր»	Օհանյանների ժող
05.10.	«Պարտադիր ծառայության և, այսպիսով ճակատագիրը և ճակատագիր»	Օհանյանների ժող
	«Գիրքերի համալրումը»	
16.11.	«Նորից գրքեր»	
21.12.	<p>Կայանների և ծառայության համալրումը ժողովում;</p> <p>«Կայանների և ծառայության և ճակատագիր»;</p> <p>«Մեր առաջնությունը հայրենիքում» ցույցի համալրումը ժողովում՝ «Գիրքերի և ճակատագիր»;</p> <p>Կայանների և ծառայության համալրումը՝ ճակատագիրը հայրենիքում և ճակատագիրը:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻՆԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Գիրքերի դերը ծառայության և ճակատագրում</p> <p>Մակաբայանները և ճակատագիրը</p> <p>Մերից ու առաջնությունը ծառայության և ճակատագրում</p> <p>Կայանների և ծառայության համալրումը ժողովում</p> <p>Կայանների և ծառայության համալրումը ճակատագրում</p> <p>Կայանների և ծառայության համալրումը ճակատագրում</p> <p>Մակաբայանները և ճակատագիրը</p>	

