

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

S. Բակլաջյան

« 01 » մայիսի 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Հ. Թումանյանի անվան N 5 հիմնական դպրոցի IX^F
դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ռոլանդ Սամվելի Զոհրաբյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 2023 թթ. ուսումնական տարի

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Հրագրանի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 5 հիմն. դպրոցի IX^Բ դասարանը այսուսումնական տարում բաղկացած է 23 աշակերտներից:

Դասարանի աշակերտները միջանցիկ տեսակետներ առաջ են դնում, ընկերասեր, մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին, հաճախում են արտադասարանական արտադպրոցական պարապմունքների:

2. Ուսումնա-

դաստիարակչական և ախատեսվող աշխատանքները ուստարվարն թացք ու մյուրաքանցյուրերը քաբթիանց կացնել դասողեկական ժամ,

քննարկել երեխաներին հուզող հարցերը,

աշակերտներին դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Ուշադրության կենտրոնում պահել թույլ սովորող, անկարգ,

դասերից հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտներին: Ծնողներին հետքննարկել աշակերտների վարքի խնդիրները տանը դպրոցում: Աշակերտներին մեջսերմանել սերդեպի ուսումը: Ընդլայնել աշակերտներին մտահորիզոնը և հետաքրքրությունները աշխարհը,

նպաստել աշակերտներին մտավոր և հիմնական ընդունակությունները զարգացմանը, կրթության պահանջները բերող զարգացմանը,

իրենց գիտելիքներին շտակական համարմանը և ընդանուր մտահորիզոնը ընդարձակմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին հետևյալը զրույց

„Առաքելական եկեղեցու դերը նշանակությունը հայիկյան քում“ թեմայով: Կազմակերպել ընթերցումներ քրիստոնեության վերաբերյալ ֆիլմի դիտումներ, այցելություններ դեպի առաքելական եկեղեցիներ: Ծանոթացնել ընդ քրիստոնեական տոներին հետևյալ կերպով: Գահանդես:

3.2

Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին դաստիարակել գեղեցիկ միջոցով՝ բնույթանման, արվեստում, շրջապատող իրականությունում,

նրանց հոգևոր արժեքներին հաղորդակից դարձնել: Այցելել պատկերասրահներ, ցուցահանդեսներ, թատրոններ: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ցուցահանդեսներին,

ներկայացնել սեփական աշխատանքները: **3.3**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել սամունքի երեկո (հեռավար)

„Հայաստանի մշակույթ“ խորագրով: Ընթերցումներ, ֆիլմի դիտումներ միջոցով աշակերտներին մեջսերմանել հայրենասիրություն: Կազմակերպել այցելություններ պատմաշակութային վայրեր: Ծանոթացնել հայրենիքի հերոսներին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերտներին ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման կտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, , , որոնք կարող են դառնալ ավանդական: Աշակերտներին մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերին սպորտային պարապմունքներին կատմամբ:

3.4

Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերտներին ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման կտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, , , որոնք կարող են դառնալ ավանդական: Աշակերտներին մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերին սպորտային պարապմունքներին կատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մերմանել սերդեպի աշխատանքը: Շրջակամիջավայրի, դպիրոցամերձայգու, դպրոցի, դասարանի մաքրության ապահովումը աշակերտներին միջոցովն օգնությամբ: Նրանց մեջ ձևավորելի արգանքդեպի ուրիշ իկատարած աշխատանքի հանդեպ: Մասնակցելի համադպրոցական շաբաթօյակ ներինն ծառատունկին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին ծանոթացնելի նստառի, բնության պահպանության խնդիրներին: Վարել զրույց, Մաքուր պահենք մեր շրջապատը, մեր դպրոցը, բնությունը՝ թեմայով: Կազմակերպել էքսկուրսիաններ, արշավներ, ակտիվորեն մասնակցել բնապահպանմանը վերաբերող բոլոր աշխատանքներին:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը Ծանոթանալ աշակերտներին տանիքներին հետևանքանց սոցիալական վիճակին: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ (հեռավար)

: Անցակցնել միջոցառումներ ծնողներին աշակերտներին համատեղ մասնակցությամբ: (հեռավար)

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությամբ	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույցնորուսումնական տարին հաջող և բարձր առաջադիմությամբ կսելումասին: Տեղեկացնել վարակներից խուսափելու կանոններին, բացատրական աշխատանք տանել լասերի ընթացքի մասին կորոնավիրուսի պայմաններում:	սեպտեմբեր	դասուղեկ
II	Հսկել, որ պիսի աշակերտները, բոլորը պահոված լինեն գրքերով և համապատասխան գրենական պիտույքներով: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների բացակայություններին:	սեպտեմբեր	Դասուղեկ, գրադարանավար
III	Հրավիրել ծնողական ժողով (հեռավար), ծանոթացնել գնահատման չափանիշներին հետ, ուսումնական համակարգում կատարված փոփոխություններին հետ: Հետևել դպրոց կոնգույքի պահպանմանը և դասարանի մաքրությանը: Ծանոթացնել համավարակի հետ կապված անվտանգության կանոնները և հորդորել որպես զի ծնողներին հետևողական լինեն բոլոր կանոններին:	սեպտեմբեր	Դասուղեկ,
IV	Յոնրաբան չորիին զաբթիանց կացնել լասղեկական ժամ (հեռավար) , քննարկել բոլոր անհանգստացնող հարցերը, գնահատականները, բացակայությունները,	ընթացիկ	Դասուղեկ, Դասարանի ավագ:
V	Ամբողջ տարվա ընթացքում ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտներին սանիտարահիգիենիկ վիճակին,	ընթացիկ	Դասուղեկ,

	թարմացնել դասարանական անկյունը, պատի թերթերը: Հսկել աշակերտներին ուսումնական գործունեությանը: Դասավանդող ուսուցիչներին հետքննարկել առանձին «դժվար» աշակերտներին հետաշխատելու հարցերը:		Դասարանի կազմակերպիչ:
VI	Զրույց «Ինչ է հայրենասիրությունը»:	սեպտեմբեր	Դասղեկ, զինղեկ
VII	Զրույց «Իմ տունը», «Մեր Շնտանիքը» թեմայով		Դասղեկ, Դաս. աշակերտներ.
VIII	Զրույց «Առաքելական եկեղեցու դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում»:	ընթացիկ	Դասղեկ, Պատմ. ուսուցիչ
IX	Աշակերտներին ծանոթացնել մեր բոլոր ազգային տոներին հետ, նրանց դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում: Կազմակերպել ֆիլմի դիտում՝ նվիրված ազգային տոներին:	ընթացիկ	
X	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս պետք է իրեն պահել դպրոցում համավարակի սրերին»:	ընթացիկ	Դասղեկ, Դաս. աշակերտներ.
XI	Ֆիլմի դիտում՝ նվիրված դեկտ. 7 երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:	7.12	Դասղեկ, Դաս. աշակերտներ.
XII	Կազմակերպել լրացուցիչ օգնություն ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին: (<i>հեռավար</i>)	ընթացիկ	Դասղեկ, դաս. կազմակերպիչ
XIII	Դաստիարակչական աշխատանքների ժամանակ սերտորեն համագործակցել լրասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ:	ընթացիկ	Դասղեկ, դաս. ուսուցիչներ, ծնող կոմիտե
XIV	2020 ուս. տարվա I կիսամյակի գնահատականների ամփոփում և քննարկում: (<i>հեռավար</i>)	դեկտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ

XV	Հրավիրել ծնողական ժողով՝ դասավանդողու սուցիչներին մասնակցությամբ, ծանոթացնել ծնողներին աշակերտների գնահատականներին, քննարկել բոլոր անհանգստացնող հարցերը և հետագա խնդիրները: <i>(հեռավար)</i>	ընթացիկ	Դասղեկ, դաս. ուսուցիչներ, ծնողկոմիտե
XVI	Զրույց՝ «Հայաստան, ուզում եմ հայտնել իմ սերը»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XVII	Զրույց՝ «Արտագաղթը չարիք է»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XVIII	Բանավեճ՝ «Ով է իսկական քաղաքացին»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XIX	«Պահպանենք մեր ջրն աղբնությունը» թեմայով զրույց:	ընթացիկ	Դասղեկ
XX	Զրույց՝ «Իմ կյանքի 17-րդ գարունը»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXI	Զրույց՝ «մարդ, որին և կուզեին մանվել»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXII	«Ծողոներ սինձ համար, ես՝ ծողոներս» թեմայով զրույց՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին:	ապրիլ	Դասղեկ
XXIII	Զրույց՝ «Մաքուր պիեթեք մեր շրջապատը, մեր դպրոցը, մեր բնությունը»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXIV	Նշել Հաղթանակի տոնը, հիշել մեր հերոսներին: Վարել զրույց՝ «Ոչոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով:	մայիս	Դասղեկ, զինղեկ
XXV	Զրույց՝ «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր, և վաղը» թեմայով:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXVI	Բանավեճ՝ «Ազատություն և ազատասիրություն»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXVII	Զրույց՝ «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ»:	մայիս	Դասղեկ
XXVIII	Բանավեճ՝ «Ընկերության և ընկերասիրության մասին»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXIX	Զրույց՝ «Գյուղի առօրյան գարնանն ախօրյակին»	ընթացիկ	Դասղեկ
XXX	Զրույց՝ «Ֆիզկուլտուրան առողջության գրավականն է» թեմայով:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXXI	Զրույց՝ «Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր»:	մայիս	Դասղեկ
XXXII	Բանավեճ՝ «Արդյոք քարն ար է սեփական կարծիք ունենալը»:	ընթացիկ	Դասղեկ
XXXIII	Ծնողական ժողով՝ դասարանի առաջադիմության, որակի քննարկում և հաշվետվություն տարվա արդյունքների հիման վրա: <i>(հեռավար)</i>	մայիս	Դասղեկ
XXXIV	Կազմակերպել էքսկուրսիա՝ դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրերից մեկը:	Ուս. տարվա վերջ	Դասղեկ, ծնողկոմիտե

