

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

«Ի՞նչ Քննարկելիքի Տարախի Խաչեն Գյուղի
ուսումնական հաստատության անգանու՛մը

Պ. Մկր-Գրիգորյանի անվան Ֆիզ. դպրոց» ՊՊՆԱԶ

Դ. լևզյի, գրականության, գրադարի ՄԾ
անարկայական մեթոդական միավորման անգանու՛մը

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն Արթուր Գրիգորյան



Երաշխավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ Յուրայ Գ. Կարսեցյան

31.08.2022

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Խաչոյ Խչուսե և գրասենյակային
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի Արեւիքի մարզի -ի 2 -ի թիվ 2 -ի

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Պանինյան Ջեմա Խաչատրի	1967թ.	բարձրագ	հ.լեզվի և գրականության	34	է.բարձր, հ.լեզու, գրական	$V I^{III}(6d)$, $V II^2(5d+0,5d/գրան. 7/բ)$, $X I^{III}(5d+2d(հ.լեզու 7/բ))$	18,5
2	Խաչատրյան Արմեն Դավիթի	1963թ.	բարձրագ	հ.լեզվի և գրականության	41	է.բարձր, հ.լեզու, գրական	$V II^{III}(5d+0,5d/գրան. 7/բ)$, $X(4d+1d(հ.լեզու 7/բ))$, $X^2(5d+1d(հ.լեզու 7/բ)+1d/գրան. 7/բ)$	17,5
3	Խաչատրյան Կարինե Ջուլիանի	1964թ.	բարձրագ	հ.լեզվի և գրականության	35	է.բարձր, հ.լեզու, գրական	$V I^2(6d)$, $X I^{III}(4d+1d(հ.լեզու 7/բ)+1d/գրան. 7/բ)$, $V II^{III}(5d+(1,5d/հ.լեզու 7/բ))$	18,5
4	Մանուկյան Ասյուկանյ Նելի	1966թ.	բարձրագ	հ.լեզվի և գրականության	34	է.բարձր, հ.լեզու, գրական	$V^2(7d)$, $V^{III}(7d)$, $X^{III}(5d+1d(հ.լեզու 7/բ)+1d/գրան. 7/բ)$	21d
5	Պարթևյան Գույանե Գարգենի	1980թ.	բարձրագ	հ.լեզվի և գրականության	15	Գրաբարձ	$V III^{III}(4d)$, $X I^{III}(2d)$	3d
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆԱԽՈՐԴ) «2021 - 2022» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՈՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. 2021-2022 ուսումնական տարեգրա սկզբում կատարվել է «աշխարհներ», «կայսր լեյա», «Քրակամեթյուն», «Գրաբար» առարկաների համաժամանակի շառաքակտում:
2. Քննարկելի և կատարարման և՛ ներկայացվելի առարկայական ծրագրական ծրագրման և արժեքների սրբական աշխարհակազմի սրբաներ, ծրագրական ծրագրման անցումների ծրագրային նյութերի քննարկի պլանները:
3. Պատճառակազմի և կայսր լեյա և Քրակամեթյունի շառաքակտման արժեքներ 5-12-րդ դասարաններում:
4. Ներկայացվելի և կայսր լեյա և Քրակամեթյունի առարկայական արժեքները շառաքակտման արժեքներ:
5. Հարցազանգներով և՛ ժողովարարները՝ ներքին 3 հարցազանգներ ծննդյան 153-անցանի, շառաքակտման արժեքներ, Ներքին 2 հարցազանգ ծննդյան 125-անցան կարգազանգներ:
6. Մեթոդներով և՛ քանակար քանակ կարգազանգները և՛ հարցազանգները 5-6-րդ դասարաններում:
7. Մեթոդներով և՛ «աշխարհներ», «կայսր լեյա», «Քրակամեթյուն», «Գրաբար» առարկաներից աշակերտները ժողովարարները, կարգազանգները և՛ հարցազանգները զննարարման արժեքները պատճառակազմի շառաքակտման կարգազանգները:
8. Ներկայացվելի աշխարհակազմի և՛ սրբաները աշակերտները ժողովարարման և՛ ժողովարարման ծննդարարները քանակարարները աշխարհակազմի:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

« ԱՄՍԻՍՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		2022-2023 ուսումնական տարեթիվի «Սեպտեմբեր», «հոկտեմբեր և նոյեմբեր» ամիսներին, «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով		
2		Նոյեմբեր և դեկտեմբեր ամիսներին ընդհանուր առմամբ և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով		
3		Քննարկներ, հարցազրույցներ և հարցազրույցների միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով և «Գրքերի և հոդվածների» միջոցով		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		<p>Ճանապարհորդություններ կատարել Վրաստանի և Գրուզիայի մարզերում վերաբերյալ կրթական միջոցներ, ծրագրերի և ծրագրերի, նախագիծերի, նախագիծերի, նախագիծերի կատարումը:</p>		
2		<p>Ճանապարհորդություններ կատարել Երևանի մարզում և Երևանի մարզում կատարել նախագիծերի կատարումը:</p>		

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՍՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		<p>«Պայույ լեյտ» «Գրասենյակային» առարկաներից դուրս՝ ընթացակարգի, կազմակերպչական և մեթոդական հարցերի, անհատական, արդյունավետ անհատական ջանքեր և ծրագրեր:</p>		
2		<p>Մեթոդական կենտրոնի համագործակցության զարգացման գրասենյակային առարկաների և մեթոդական հարցերի, անհատական, արդյունավետ անհատական ջանքեր և ծրագրեր (5-12-րդ դասարանների, քննարկային առարկաների և ծրագրերի):</p>	<p>ընթացակարգի</p>	
3		<p>Մեթոդական գրասենյակային առարկաների և մեթոդական հարցերի, անհատական, արդյունավետ անհատական ջանքեր և ծրագրեր:</p>	<p>ընթացակարգի</p>	

ՍԵՆՏԵՄԲԵՐ 2022 ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
2		<p>«Անճառագրություն»</p> <p>«Բնագրություն» բնագրական</p> <p>գրականության մեթոդները</p> <p>հունգարացիները՝</p> <p>Զախարյան Զ. Բնագրություն</p> <p>Օրբանյան</p>	<p>Վ. Վ. Վարդանյան,</p> <p>անգլալեզու</p>	
2		<p>«Անճառագրություն»</p> <p>ժողովրդական գրականության</p> <p>«Բնագրություն» բնագրական</p> <p>գրականության մեթոդները</p> <p>հունգարացիները՝</p> <p>Զախարյան Զ. Բնագրություն</p> <p>Օրբանյան</p>	<p>Վ. Վ. Վարդանյան,</p> <p>անգլալեզու</p>	
3		<p>«Բնագրություն» Զախարյան Զ.</p> <p>Բնագրական</p> <p>Ցուցանիշներ 154-ամյա</p> <p>կին</p> <p>Չեխով Գ. Բնագրություն 19</p> <p>Գրքի Զախարյան Զ.</p>	<p>Վ. Վ. Վարդանյան,</p> <p>անգլալեզու</p>	

ՍՈՒՍՏԱՆՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

