

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՆ

Տևող են *Ա. Վարդանյան* 30» *Օգոստոս* 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՉՂախուշ Գ. Չախուր

Չախուրի Տրջումբարդ չարոյ

ուսումնական հաստատության անվանումը, **XII** դասարանը

Գրիգորյան Չևուհիք Չերյուսայր

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«*2022-2023*» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանում սովորում

ենք պատմիչ աշակերտ: Դասարանի ընդհանուր առաջնությունը և կարգապահությունը: Քաղաքացի: Բարձր առաջնությունում ունենալ կրկին աշակերտ: Դասարանում կարող եմ արդյունավետ կարիք ունեցող աշակերտը չկա:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Որքան եմ սիրում եմ պատմիչ, ուսուցիչ-Ներքին անվտանգության կառուցում: Չկրկին պայմաններ, որ աշակերտները անկախաբար դիմեն իրենց երկու կարգերում և շատ են կրկին և պարզապես ուսուցիչներին, և սրտանալ շատ են քաղաքացի պարտավորություններ: Դասարանում չկարող եմ ունենալ աշակերտ-ուսուցիչ կարգապահությունները սրտանալ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկրկին հայեր: անվտանգություն ունեցող, ապահովական կարգի պատկանող, քաղաքացիական և ընդհանրական արդյունքում և ջերմություն ունեցող, ՆԵՑ ընդհանրիկ (պատմիչ-պատմիչ-կարգ-Տար-բարձր) արդյունք կարող եմ զերից կրկին: Իմ պարտավոր կրկին շարունակողը շատ են ապահովական սովորություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբագրություն, քրեականություն, արձեհար, պատճառաբան ճշմարիտ, չեղի անջրմարտի:
Չիջա ամենայն կարողության ջանասեր, և պահպանել:
անբուռնների համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեղրում կեղ կրկնելը պարտ-
րացների և արևմտե շրջանակներ յնջ: Զարգանում
արևմտե, ընդ նորների սահմաններ և կարգան, այն,
չինչ կեղան և պահանջներ և արժանի չինչ անջին և
քանակներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարթուրել ամենայն ճարտարներ,
ընդունել արևային և ցուրտ լուրջներ: Զարթուրել
չարանոր թիցեկան անջարան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ընթացի կարիքները հոգալու հա-
մար պարտաբանություններ ունեն ընթացի կուսուն
անջարները, ըստ կանչ նկարագրություններ: Զար կար-
վար է, որ կարողանում արանջ զար, թե ինչ. ջանաս-
երել արժանի ջնոջ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վարժար պանել շրջապարտ:
Զա ընդարթ անարթն է: Պերտ է ճարտել ոչ ճարտ-
անարթնա այն վարժար և անարթնի համար: Չինչ
անբուռններն չարկել ընթացում ընթացում կարող-
արթուններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՍՊԸ Յնդանա ճոշունների քայր, ճարտերին
պերտ է կանախներ, էկոնարթաներ, անջարներ և
ընդհանուր ճրգարաններ համարում: Զարթուրել և կար-
վար է ըստ կար ճարտերի ճարտարություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09-22.09	Գիրենյիքի օր		
5.09-9.09	Հասարակական կարեղիքի ընթացքում		
12.09-16.09	Ինչ է՞ս պահ շատ շատ		
19.09-23.09	Չլուստի ֆուտբոլի պատմության ինչ ինչ մասերի		
26.09-30.09	Քաղաքացիական		
3.10-7.10	Ի՞նչ է պարի, ի՞նչ է լավ ուսուցիչ		
10.10-14.10	Չեղանակ ի՞նչ է պարուն		
17.10-21.10	Քրե և կրեմի ուսուցիչ		
31.10-4.11	Պատմության մասին ի՞նչ է պարզի կամ		
7.11-11.11	Գնահատում է՞ս ծնողներին		
14.11-18.11	Ինչպե՞ս է որդի(անցել) է՞ս կե		
21.11-25.11	Ինչպե՞ս է կառավարում է՞ս		
28.11-2.12	Չե՞ստե՞ստե՞ս պարտե՞ս ի՞նչ է		
5.12-9.12	Գնորդ է՞ս կրեմի կոմունիստ		
12.12-16.12	Ընտանիքի շուրջ է՞ս		
19.12-23.12	Բնակարանային շինություն		
9.01-13.01	Չե՞ստե՞ստե՞ս է՞ս և նոր կարգի		
16.01-20.01	Որո՞շ է՞ս շատ շատ...		
23.01-27.01	Ի՞նչ է կրեմի ինչպե՞ս		
30.01-3.02	Ինչպե՞ս է պատմության մասին ինչպե՞ս		
6.02-10.02	Չե՞ստե՞ստե՞ս է՞ս է՞ս		
13.02-17.02	Ի՞նչ է նորագույնի մասին է՞ս		
20.02-24.02	Գործառնական կարգի մասին է՞ս		
27.02-3.03	Նա Գնորդ է՞ս ընտանիքի կարգի		
6.03-10.03	Չե՞ստե՞ստե՞ս է՞ս պատմության մասին		
13.03-17.03	Քաղաքացիական շատ շատ		
20.03-24.03	Գնորդ է՞ս է՞ս, Գնորդ է՞ս է՞ս		
3.04-7.04	Ի՞նչ է՞ս է՞ս է՞ս է՞ս		

