

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<< ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ



Հաստատում էմ

ՏՆՕՐԵՆ՝

ՈՒՍ.ԳԾՈՎ ՓՈՒՏՆՕՐԵՆ

Ն.Իսկանդարյան

Ա.Գրիգորյան

Թեմատիկ պլան

2022-2023 ուս.տարի

Դասարան

III

Առարկա

Կերպարվեստ

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան, որը հաստատված է

Կ. Գ. Վ. Ա Նախարարության կողմից

Քննարկված է << Նոր Արժանիքի Ժրգն. շարույի >>

ՊՈԱԿ-ի

տարրական դասարանների 5/5 նիստում

Արձանագրություն թիվ 1 ----- 2022թ.

Ուսուցիչ

Վիլեն Նաչանյան

Վեհապետ

/ ստորագրություն

Մեթոդական միավորման նախագահ

Վիլեն Նաչանյան Վեհապետ

/ ստորագրություն

Շարաթական 1Ժ.

1-ին կիսամյակ

N	Ամսաթիվ	Ուսուցանվող նյութը	Ժ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Տեսչին աշխատանք
1		Պատկերում բնօրինակից Թեմատիկ աշխատանք <<Ինչպե ս անցկացրի ամառը >>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կպատկերեն ինչպես առանձին առարկաների, այնպես էլ պարզ ձևի ու գույնի երկու - երեք առարկա ընդգրկող խումբ: • Կհամեմատեն տարբերակարիչների պատկերաձևաառային տեսարանները: • Կհորինեն պատմվածքնկարիչ ուրջ: Կկարողանան պատկերել ամառային հիշողությունները: 	Էջ 4-5 Աշխատանքը շարունակել տանը
2		Մեր բազմագույն երկիրը (Պատկերում բնօրինակից <<Օտղիկներ >>)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կպատկերեն նկարում տեսանելի գույնի տարածական փոփոխության փոխանցումը, հեռավոր պլանում առարկաների գունային հակադրության թուլացումը : • Կսովորեցնեն նկարում պատկերել առարկաների միջնեղածկապը: • Կգարգացնեն ստեղծագործական կարողությունները: 	Էջ 6-7 Աշխատանքը շարունակել տանը
3		Թող լինի միշտ արևը (Թեմատիկ աշխատանք Զբոսանք մարզագետնում	1	<ul style="list-style-type: none"> • ԿԿարողանան ապահովել մի գույնից մյուսի անցումը: • Պատկերացում կստանան գույների արտահայտչական հնարավորությունների մասին: • Կգարգացնեն գեղագիտական ճաշակի ձևավորումը: 	Էջ 8-9 Աշխատանքը շարունակել տանը
4	7	Գ/ա թիվ 1 Զբույց ոսկերչության	1	• Կկարողանան աշխատանքը ձիշտ տեղադրել	Էջ 10-13 Հորինել

		և արծաթագործության մասին (թագի էսքիզ)		թղթիհարթության մեջ: • Հիմնավորված կարծիք կունենան ժողովրդական զբաղմունքների վերաբերյալ:	հեքիաթ թագավորի և թագուհու մասին ապանկարել այդ հեքիաթի հերոսներին
5		Զրույց դիմանկարի մասին	1	• Կձևավորեն ընդհանուր գիտելիքներ դիմանկարի դիրքի ընտրության, լույսի և ստվերի արտահայտման վերաբերյալ: • Կձևավորեն համաչափության, գծերի ընդհանուր դասավորության, կոմպոզիցիոն համաչափության, ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:	Էջ 14-15 Դիտել գրքում պատկերված դիմանկարները, դրանցից մեկի մասին հորինել պատմվածք
6		Աշխատանք բնօրինակից (ընկերոջ դիմանկարը)	1	• Կգարգացնեն թեմատիկ նկար ստեղծելու կարողություններ: Այլիքաձև գծերը կօգտագործեն շարժումը արտահայտելու նպատակով: • Կապահովեն հիմնական աշխատանքի համար նախանկարների կատարման առանձնահատկությունները: • Թեմատիկ աշխատանքում կընտրեն ամենահարմար և հետաքրքիր հատվածը:	Էջ 16-17 Նկարել լավագույն ընկերոջ դիմանկարը
7		Մեր բարեկամ կենդանիները (աշխատանք բնօրինակից կամ հիշողությամբ)	1	• Կստեղծեն ինքնուրույն աշխատելու, գիտելիքները, թղթին հանձնելու հնարավորություններ: • Երանգային և գունային աստիճանավորմամբ կստանան ձևով ոչ բարդ առարկաների ծավալ: • Կհորինեն պատմվածք թեմատիկ նկարի շուրջ:	Էջ 18-19 Հորինել հանելուկ իրենց սիրած կենդանու մասին
8		Ստեղծագործական աշխատանք <<Հեքիաթ ձիու մասին >>	1	• Կգարգացնեն թեմատիկ նկար ստեղծելու կարողություններ • Կգարգացնեն երևակայությունը, պատկերավոր	Էջ 20-21 Նկարել հեքիաթային ձիու

				մտածողությունը, ուշադրությունը, նպատակասլացությունը, աշխատասիրությունը, դյուրագագությունը, հանդուրժողականությունը:	
9		Թեմատիկ նկարչություն .Աշխատանք բնօրինակից կամ հիշողությամբ (նատյուրմորտ)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կստվորեն համեմատել իրականը երևակայական ստեղծագործության հետ: • Կստեղծեն ինքնուրույն աշխատելու, իրենց գիտելիքները, զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություններ: • Առաջադրված թեմայի շրջանակներում կրնտրեն ճիշտ գունային հարաբերակցություններ: • Կզարգացնեն համագործակցային հմտությունները: 	Էջ՝ 22-23 Աշխատանքը շարունակել տանը
10	2	Գ/ա թիվ 2 Նատյուրմորտ (պարզ առարկաներով)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կստեղծեն նատյուրմորտ բնօրինակից: Պարզագույն նատյուրմորտ), (մրգեր, բանջարեղեն), որոնք դասավորված են ճակատայինդիրքով հաշվի առնելով մի առարկայի վարագուրումը մյուսով: • Կստեղծեն ինքնուրույն աշխատելու, իրենց գիտելիքները, թղթին հանձնելու հնարավորություններ: 	Էջ՝ 24-25 Աշխատանքը շարունակել տանը
11		Մեր պապերի ստեղծած հրաշքները (գրույց հայակական ճարտարապետության ն մասին)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կձևավորեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառում: • Թեմատիկ աշխատանքում կրնտրեն ամենահարման և հետաքրքիր հատվածը: 	Էջ՝ 26-27 Աշխատանքը շարունակել տանը

				Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ	1	Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ	Ձ 10-29 Սըրսուտանքը բարձրակետի վանդ Սնարել, ապա Հասկել մի գրգիցիկ նախագիծ
12		Ճարտաստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ	1	Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ		Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ Հարստաբազմադաս կան կոթողի նախագիծ	Ձ 10-29 Սըրսուտանքը բարձրակետի վանդ Սնարել, ապա Հասկել մի գրգիցիկ նախագիծ
13		Բնակարչություն (Թեմատիկ աշխատանք «Իմ սիրուն եղանակը»)	1	Բնակարչություն (Թեմատիկ աշխատանք «Իմ սիրուն եղանակը»)	1	Բնակարչություն (Թեմատիկ աշխատանք «Իմ սիրուն եղանակը»)	Ձ 30-31 Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ Բնակարչության աշխատանք նախագիծ
14	3	Գ/ա թիվ 3 Թեմատիկ աշխատանք «Չմտաբեռն դուրս»	1	Գ/ա թիվ 3 Թեմատիկ աշխատանք «Չմտաբեռն դուրս»	1	Գ/ա թիվ 3 Թեմատիկ աշխատանք «Չմտաբեռն դուրս»	Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ
15		Թեմատիկ աշխատանքներ Օնդրյան տներ	1	Թեմատիկ աշխատանքներ Օնդրյան տներ	1	Թեմատիկ աշխատանքներ Օնդրյան տներ	Ձ 42-43 Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ
16		Թռչնագրեր (բացիկն ձևավորում թռչնագրի օգնությամբ)	1	Թռչնագրեր (բացիկն ձևավորում թռչնագրի օգնությամբ)	1	Թռչնագրեր (բացիկն ձևավորում թռչնագրի օգնությամբ)	Ձ 34-35 Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ Թռչնագրի նախագիծ Սըրսուտանքը բարձրակետի նախագիծ