



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Բ. Երևան, Ավան*

« 01 » ..... « 09 » ..... 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Ք.Երևան, Ավան**  
**Թիվ 104 հիմնական դպրոց, 4րդ դասարան**  
ուսումնական հաստատության անվանումը՝ դասարան  
**Ասատրյան Թեմինե Ռոբերտի**  
դասղեկի ազգանունը՝ անունը՝ հայրանունը  
**« 2022- 2023 » ուսումնական տարի**

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4-ի բ դասարանը բաղկացած է 22 սովորողից՝ 10 աղջիկ, 12 տղա: Տղաները շարժուն են, ճարպիկ, աղջիկները՝ կարգապահ և աշխույժ:

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հետևել սովորչողների հաճախելիությանը:
2. Հետևել սովորողների կարգապահությանը:
3. Ծանոթանալ սովորողների սոցիալական պայմաններին:
4. Աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ՝ առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:
5. Կազմակերպել սովորողների հանրօգուտ աշխատանքը:
6. Կազմակերպել դասարանական ժողովներ:
7. Կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ:
8. Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, թանգարան, ցուցահանդես:
9. Աշխատանք կատարել սովորողների ծնողների հետ՝ ապահովելով դպիրոց-ընտանիք կապը:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հետևողական աշխատանք կատարել, սովորողների ազգային ինքնության պահպանման ու ամրապանդման ուղղությամբ: Առաջնորդվելով՝ «Յուրաքանչյուր մարդ պետք է իր ազգի ու դավանանքի պատմությունը լավ իմանա» կարգախոսով՝ կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ:

### **3.2 Գեղագիտականն դաստիարակություն**

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանն ի նպաստ կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ: Սովորողներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին:

### **3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Սովորողների մեջ ձևավորել քաղքացիական պատասխանատվություն, արժանապատվություն, հարգանք հայրենի երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմամշակութային հուշարձաններ:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ստեղծել ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ, վնասակար սովորությունների հանդեպ ձևավորել բացասական վերաբերմունք: Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ պարբերաբար վարել զրույցներ, կազմակերպել մրցույթներ:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ըստ ամենայնի նպաստել սովորողների աշխատանքային հմտությունների ձևավորմանն ու կամային հատկանիշների դրսևորմանը: Դպրոցում ձևավորել <<Հմուտ ձեռքեր>> անկյուն և ցուցահանդես:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Հոգատար վերաբերմունք մշակել բնության նկատմամբ: Դպրոցում ստեղծել << Կանաչ անկյուն>> կանաչապատել դպրոցամերձ տարածքը:

## **4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Ծնողներին պարբերաբար տեղեկացնել սովորողների առաջադիմության ու վարքի մասին, նրանց ներգրավել դպրոցի առօրյային: Կազմակերպել ծնողական ժողով, ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ, ըստ անհրաժեշտության ծնողներին տրամադրել մանկավարժական խորհրդատվություն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/շ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>I</b>	Կազմակերպչական խնդիրներ	08.09.2021	Դասղեկ
<b>II</b>	<<Մեր դպրոցը>> զրույց	15.09.2021	Դասղեկ
<b>III</b>	Զրույց <<Իմ ընտանիքը>> թեմայով	22.09.2021	Դասղեկ
<b>IV</b>	Զրույց <<Իմ անկախ Հայաստանը>> թեմայով	29.09.2021	Դասղեկ
<b>V</b>	Զրույց <<Ուսուցչուհին>> թեմայով:	06.10.2021	Դասղեկ
<b>VI</b>	Զրույց <<Իմ անձնական հիգիենան>> թեմայով	13.10.2021	Դասղեկ
<b>VII</b>	Վարվեցողության կանոնների մշակում	20.10.2021	Դասղեկ
<b>VIII</b>	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	03.11.2021	Դասղեկ
<b>IX</b>	Բարեկիրթ հաղորդակցում և վարվեցողություն	10.11.2021	Դասղեկ
<b>X</b>	Զրույց <<Մենք ընկերներ ենք>> թեմայով	17.11.2021	Դասղեկ
<b>XI</b>	Դասագրքերի, տետրերի ընդհանուր վիճակի ստուգում	24.11.2021	Դասղեկ
<b>XII</b>	Մեր խորհրդանիշները. դրոշ, զինանշան, օրհներգ	01.12.2021	Դասղեկ
<b>XIII</b>	Դասարանի 1-ի կիսամյակի կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	08.12.2021	Դասղեկ
<b>XIV</b>	Մեր խորհրդանիշները. Դրոշ,զինանշան,օրհներգ	15.12.2021	Դասղեկ
<b>XV</b>	Դասարանի 1-ին կիսամյակի կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում:	22.12.2021	Դասղեկ
<b>XVI</b>	Միբենք ու անաշարտ պահենք մեր մայրենի լեզուն:	12.01.2022	Դասղեկ
<b>XVII</b>	Պաշտպանվենք աշետներից:	19.01.2022	Դասղեկ
<b>XVIII</b>	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	26.01.2022	Դասղեկ
<b>XIX</b>	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	02.02.2022	Դասղեկ
<b>XX</b>	Ազգային տոներ «Տրնդեգ»	09.02.2022	Դասղեկ
<b>XXI</b>	Գրքի տոն «Գիրքը իմ լավագույն ընկերն է» թեմայով զրույց	16.02.2022	Դասղեկ
<b>XXII</b>	« Առողջ ապրելակերպ և առողջ սնունդ:	23.02.2022	Դասղեկ
<b>XXIII</b>	Զրույց «Մաքուր պահենք մեր քաղաքը» թեմայով:	02.03.2022	Դասղեկ

<b>XXIV</b>	«Մայր իմ անուշ ու անզին» թեմայով գրույց	09.03.2022	Դասղեկ
<b>XXV</b>	Զրույց «Բարությունը կփրկի աշխարհը» թեմայով:	16.03.2022	Դասղեկ
<b>XXVI</b>	Կոնֆլիկտների համատեղ լուծում	30.03.2022	Դասղեկ
<b>XXVII</b>	Իմ ամենասիրելի հեքիաթը:	06.04.2022	Դասղեկ
<b>XXVIII</b>	Ուրախ Ջատիկ	13.04.2022	Դասղեկ
<b>XXIX</b>	Զրույց «Ո՛չ ցեղասպանությանը»	20.04.2022	Դասղեկ
<b>XXX</b>	Աշխատանքը երջանկացնում է մարդուն:	27.04.2022	Դասղեկ
<b>XXXI</b>	Հաղթանկի մայիս	04.05.2022	Դասղեկ
<b>XXXII</b>	Շրջակա միջավայրի պահպանում	11.05.2022	Դասղեկ
<b>XXXIII</b>	Բարեկրթություն (վարքի կանոններ)	18.05.2022	Դասղեկ
<b>XXXIV</b>	Երկրորդ կիսամյակի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփում	25.05.2022	Դասղեկ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	6-րդ		