

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է երեք սովորողից՝ 2 աղջիկ, 1 տղա: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում դժվար դաստիարակվող աշակերտ է Նալբանդյան Սոֆին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

Կազմակերպչական աշխատանք

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/

**Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն
Խնդիրները՝**

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր
դաստիարակություն**

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Անցկացնել զրույցներ:

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը 2. Դասարանական անկյան ստեղծում 3. Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ 4. Հեքիաթի ընթերցում, քննարկում՝ «Գրքերը կեղտոտող գայլուկը»	1 սեպտեմբեր 2	դասվար
II	1. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 2. Աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների մասին զրույց 3. Հետևել աշակերտների՝ առավոտյան մարմնամարզությանը մասնակցելուն 4. Դ/Ժ՝ «Նոր ուստարի, նոր ակնկալիքներ»	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասվար
III	1. Նախապատրաստվել Սեպտեմբերի 21-ին 2. Պատմական ակնարկ՝ «Անկախ Հայաստան» 3. Դ/Ժ՝ Օրը սկսենք «բարև»-ով	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասվար
IV	1. Դասագրքերի և տետրերի ստուգում(մաքուր է, կազմած...) 2. Իմ պահվածքը ճաշարանում(զրույց) 3. Թեմատիկ նկարչություն՝ «Անկախ Հայաստան» 4. Դ/Ժ՝ «Ի՞նչ է նկարված»	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասվար
V	1. Օգնել աշակերտներին և ծնողներին մուտք գործել էլեկտրոնային օրագիր 2. Ծաղկադրում՝ ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերի 3. Պատի թերթի լույսընծայում՝ «Տոնը շնորհավոր, ուսուցիչ՝» 4. Բացիկի ձևավորում 5. Դ/Ժ՝ «Լսում եմ, տեսնում եմ, պատկերացնում եմ»	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասվար ուսուցիչներ համադպրո- ցականներ ծնողներ
VI	1. Ընթացիկ առաջադիմության մասին 2. Աշնանային անկյան ստեղծում 3. Դ/Ժ՝ «Օգնում եմ ծնողներին»	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասվար

VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սենյակային բույսերի խնամք 2. Անվտանգության կանոնների մասին գրույց՝ ջեռուցման սեզոնին ընդառաջ 3. Դ/Ժ՝ « Ես սիրումեմ իմ գյուղը(մարզը) » 	<p>10 հոկտեմբեր 14</p>	աշակերտ դասվար
VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հագնվել եղանակին համապատասխան (խորհրդատվություն) 2. Ցերեկույթ՝ « Ես աշունն եմ սիրում» 3. Դ/Ժ՝ « Ես սիրումեմ իմ գյուղը(մարզը) » 	<p>17 հոկտեմբեր 21</p>	աշակերտ դասվար
IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օրվա ռեժիմի վերանայում 2. Ինչ եմ արել աշնանային արձակուրդների ընթացքում(փոքրիկ հաշվետվություն) 3. Հետաքրքրասերի անկյան ստեղծում 4. Դ/Ժ՝ « Լինենք բարեկիրթ» 	<p>հոկտեմբեր 31- նոյեմբեր 4</p>	աշակերտ դասվար
X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի և տետրերի ստուգում(մաքուր է, կազմած...) 2. Այց գրադարան 3. Գրադարանային դաս 4. Դ/Ժ՝ « Ընկերասիրություն» 	<p>7 նոյեմբեր 11</p>	աշակերտ դասվար
XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ (գրույց) 2. Հեքիաթների աշխարհում (ձևավորել անկյուն) 3. Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի, նկարչություն բնության գրկում 4. Դ/Ժ՝ «Անտեսանելի կապերը բնության մեջ» 	<p>14 նոյեմբեր 18</p>	աշակերտ դասվար
XII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության մասին 2. Փոքրիկ գրադարանի հիմնում դասարանում 3. Դ/Ժ՝ «Որոշումների կայացում» 	<p>21 նոյեմբեր 25</p>	աշակերտ դասվար
XIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Դ/Ժ՝ «Ինքդ սովորեցի ը, սովորեցրու՝ ընկերոջդ» 	<p>նոյեմբեր 28- դեկտեմբեր 2</p>	աշակերտ դասվար
XIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ինչ պետք է անել երկրաշարժի ժամանակ (անվտանգության և առաջին քայլերի մասին) 2. Համերաշխ դասարան (միասին պատրաստենք կերամաններ թոչունների համար) 3. Դ/Ժ՝ «Թիմային աշխատանք» 	<p>5 դեկտեմբեր 9</p>	աշակերտ դասվար

XV	<p>1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին</p> <p>2. Դասարանի կահավորում՝ Ամանորին ընդառաջ</p> <p>3. Նախապատրաստվել Ամանորյա դպրոցական միջոցառմանը</p> <p>4. Դ/ժ՝ « Թիմային աշխատանք »</p>	<p>12 դեկտեմբեր 16</p>	<p>աշակերտ դասվար դպրոցա- կաններ</p>
XVI	<p>1. Կիսամյակի ամփոփում</p> <p>2. Ինչ կարդալ ձմեռային արձակուրդների ընթացքում(խորհրդատվություն)</p> <p>3. Դ/ժ՝ « Իմ հաջողություններն ու ձեռքբերումները»</p>	<p>19 դեկտեմբեր 23</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>
XVII	<p>1. Զրույց հայոց բանակի կազմավորման, բանակի դերի մասին</p> <p>2. Հայրենասիրության դաս՝ «Շնորհավոր տոնդ, հա՛յ զինվոր»</p> <p>3. Դ/ժ՝ «Ես եմ տերը իմ հողի»</p>	<p>23 հունվար 27</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>
XVIII	<p>1. Ճիշտ սնվելու և առողջ ապրելակերպի մասին զրույց</p> <p>2. Դ/ժ՝ «Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք»</p>	<p>հունվար 30- փետրվար 3</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>
XIX	<p>1. Պատի թերթի լույսընծայում՝ « Լավ ընկերը՝ գիրք»</p> <p>2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>3. Ընթացիկ առաջադիմության մասին (հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ)</p> <p>4. Դ/ժ՝ « Խոսքի մշակույթ»</p>	<p>6 փետրվար 10</p>	<p>աշակերտ դասվար ուսուցիչներ</p>
XX	<p>1. Ստեղծագործելու նախափորձեր</p> <p>2. Բաց դասի նախապատրաստական աշխատանքներ՝ «Իմ մայրենի, իմ անմահ»</p> <p>3. Դ/ժ՝ « Գնահատի՛ր ժամանակը»</p>	<p>13 փետրվար 17</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>
XXI	<p>1. Բաց դաս՝ «Իմ մայրենի, իմ անմահ»</p> <p>2. Դասի վերլուծություն, քննարկում</p> <p>3. Դ/ժ՝ « Ճշտապահություն խոսքում և գործում»</p>	<p>20 փետրվար 24</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>
XXII	<p>1. Սենյակային բույսերի խնամք, պարարտացում</p> <p>2. Դ/ժ՝ «Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»</p>	<p>փետրվար 27- մարտ 3</p>	<p>աշակերտ դասվար</p>

XXIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բացիկների պատրաստում՝ Մարտի 8-ի առթիվ 2. Դասարանի կահավորում, անկյան ձևավորում աշակերտների ձեռքի աշխատանքներով 3. Դ/Ժ՝ «Մայր՝ սրբություն ամենասուրբ» 	<p style="text-align: center;">6 մարտ 10</p>	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին 2. Հոգեբանական, վերլուծական թեստերի անցկացում 3. Դ/Ժ՝ « Երաժշտությունն իմ կյանքում» 	<p style="text-align: center;">13 մարտ 17</p>	աշակերտ դասվար
XXV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Մուլտֆիլմի դիտում, քննարկում 3. Դ/Ժ՝ « Հեռուստացույցն իմ կյանքում» 	<p style="text-align: center;">20 մարտ 24</p>	աշակերտ դասվար
XXVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մասնակցել համադպրոցական միջոցառմանը՝ նվիրված Ապրիլի 7-ին 2. Ծաղկադրում՝ ի հիշատակ ապրիլյան քառօրյա պատերազմի զոհերի 4. Դ/Ժ՝ « Ընտանեկան արժեքներ» 	<p style="text-align: center;">3 ապրիլ 7</p>	աշակերտ դասվար ուսուցիչներ համադպրոցականներ ծնողներ
XXVII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց տիեզերագնացության մասին 2. Բաց դաս մաթեմատիկայից 3. Դ/Ժ՝ «Մեր զարմանահրաշ մոլորակը» 	<p style="text-align: center;">10 ապրիլ 14</p>	աշակերտ դասվար
XXVIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին 2. Մոմավառություն և ծաղկադրում՝ ի հիշատակ Եղեռնի զոհերի 3. Ապրիլի 22-ը՝ Մայր երկրի միջազգային օր(հրազեկում) 4. Դ/Ժ՝ «Տոն և հիշատակի օրեր» 	<p style="text-align: center;">17 ապրիլ 21</p>	աշակերտ դասվար
XXIX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Ռազմահայրենասիրական երգերի ուսուցում 3. Թեմատիկ նկարչություն՝ « Խաղաղություն աշխարհին» 4. Դ/Ժ՝ «Տոն և հիշատակի օրեր. մայիսյան տոներ» 	<p style="text-align: center;">24 ապրիլ 28</p>	աշակերտ դասվար

XXX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Այց Մեղրիի գեղագիտության կենտրոն 2. Ռազմահայրենասիրական երգերի ուսուցում 3.Դ/ժ՝ «Ես կարող եմ... » 	<p style="text-align: center;">2 մայիս 5</p>	աշակերտ դասվար
XXXI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության մասին (հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ) 2. Հոգեբանական, վերլուծական թեստերի անցկացում 3. Դ/ժ՝ «Մի խելքը լավ է, երկուսն `ավելի » 	<p style="text-align: center;">8 մայիս 12</p>	աշակերտ դասվար ուսուցիչներ
XXXII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Հանդիպում ժամանակակից գրողի հետ(առցանց) 3. Դ/ժ՝ « Գիրքն իմ կյանքում» 	<p style="text-align: center;">15 մայիս 19</p>	աշակերտ դասվար
XXXIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կիսամյակի ամփոփում 2. Ինչ կարդալ ամառային արձակուրդների ընթացքում(խորհրդատվություն) 3.Դ/ժ՝ « Իմ հաջողություններն ու ձեռքբերումները» 	<p style="text-align: center;">22 մայիս 26</p>	աշակերտ դասվար
	Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	<p style="text-align: center;">մինչև հունիսի 5</p>	աշակերտ դասվար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԱԿՏԻՎԻ ԿԱԶՄԸ

ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐ
Գևորգյան Վարդուհի	+374-94-109120
Հարությունյան Ալբինա	+374-93-202954
Ստեփանյան Քրիստինե	+374-94-557004

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Սեպտեմբերի 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթություն 2. Դավաճանի տարեկան աշխատանքային պլանի մասին 3. Ընթացիկ հարցեր
Հոկտեմբերի 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին 2. Ծնող լինելու արվեստը (սեմինար- խորհրդատվություն) 3. Ընթացիկ հարցեր
Դեկտեմբերի 22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Ինչ կարողալ ձմեռային արձակուրդների ընթացքում(խորհրդատվություն) 3. Ընթացիկ հարցեր
Փետրվարի 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին 2. Սեփական օրինակով (խորհրդատվություն) 3. Ընթացիկ հարցեր
Մարտի 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընթացիկ առաջադիմության և հաճախումների մասին 2. Պատիժ և խրախուսանք (սեմինար- խորհրդատվություն) 3. Ընթացիկ հարցեր
Հունիսի 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում 2. Ինչ կարողալ ամառային արձակուրդների ընթացքում(խորհրդատվություն) 3. Ընթացիկ հարցեր

