

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<< ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ



ՏՆՕՐԵՆ՝
ՈՒՍ.ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ

Հաստատում էմ
Ն.Իսկանդարյան
Ա.Գրիգորյան

Թեմատիկ պլան

2022-2023 ուս.տարի

Դասարան ----- III -----

Առարկա ----- մաթեմատիկա -----

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան, որը հաստատված է

Կ. Գ. Վ. Ա. Կարապետյանի կողմից

Քննարկված է << Նոր Թեմատիկ Տեղե. զարգ. >> ԴՊԱԿ-ի

արտադրական զուտարանների ծ/Վ նիստում

Արձանագրություն թիվ 1 ----- 2022թ.

Ուսուցիչ ----- Վ. Կարապետյան -----

/ ստորագրություն /

Մեթոդական միավորման նախագահ ----- Վ. Կարապետյան -----

/ ստորագրություն /

N	N	Դասի թեման	Առարկայական չափորոշիչ	Տնային աշխ.
1	1	Գիտելիքի օր		
2		Արտագրություն		
3	2	Ինք/ընթ Մեր հայրենիքը		
4	1	<<Իմ քաղցրանուն, իմ բարձրանուն>> մուտքի դաս	Իմանալ նոր տեղեկություններ հայրենիքի մասին: Կարողանալ ըստ էջի նկարագրողման նկարագրել հայրենիքը:	
5	2	Արտագրություն	Կիրառել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների ուղղագրության մասին ունեցած գիտելիքները	
6-7	3-4	Հայրենիք	Իմանալ տրված բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ համեմատել գյուղն ու քաղաքը:	Ա.ո.3, 4
8	5	Իմաստունի օրատեսրից. թոնիր	Ներկայացնել հետաքրքրական տեղեկություններ թոնրի մասին	Ա.ո. 4
9	6	Խ/հ Խոսքային հաղորդագրություն		
10	7	Սիգախոտի երազը	Իմանալ սիգախոտի մասին կարողանալ հեքիաթում գտնել տրված բառերի հոմանիշներն ու հականիշները:	Ա.ո. 3
11	8	Բառային թելադրություն		Կազմել նախադ.
12	9	Ինք/ընթ Մեր հայրենիքը		
13	1	Իմաստունի զրույցը. հեքիաթ	Իմանալ ,թե ինչպես է առաջացել հեքիաթը: Կարողանալ հորինել հեքիաթ:	Հորինել հեքիաթ
14	2	Թելադրություն	Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների ուղղագրության շուրջ	Է (ե) օ(ո)-ի ուղղագրությունը բառասկզբում և բառավերջում
15	3	Հայրենիք	Իմանալ հայրենիքի կարևորության մասին Կարողանալ առանձնացնել անձ և իր ցույց տվող բառերը:	Ա.ո. 4
16	4	Հայրենիք:Պատմությունների զամբյուղ:		Ա.ո. 1
17	5	Խ/հ Խոսքային հաղորդագրություն		
18	6-7	Քո տունը:Անձ և իր ցույց	Կարողանալ թելերին հետևելով	Ա.ո. 6

19	տիտղոս	հիմնականում	
20	Թեոֆանիոս	Թեոֆանիոս	8
21	Ինքնուրույն շառնապետի և ինքնուրույն շառնապետի	Ինքնուրույն շառնապետի	9
22	Քրիստոսի	Ինքնուրույն շառնապետի	1
23	Ստեփանոս	Ինքնուրույն շառնապետի	2
24	Թեոֆանիոս	Ինքնուրույն շառնապետի	3
25	<<Ինքնուրույն շառնապետի>>	Ինքնուրույն շառնապետի	4
26	Կ/Կ Բաղնիկի և Ն	Ինքնուրույն շառնապետի	5
27-28	Հայրենիքի և Ինքնուրույն շառնապետի	Ինքնուրույն շառնապետի	6-7
29	Չարախոս		8
30	Ինքնուրույն շառնապետի	Տալ տեղեկություններ Հայաստանի	9
31	Ինքնուրույն շառնապետի	Ինքնուրույն շառնապետի	1
32	Թեոֆանիոս	Ինքնուրույն շառնապետի	2
33	Ինքնուրույն շառնապետի	Ինքնուրույն շառնապետի	3
34	Ինքնուրույն շառնապետի	Ինքնուրույն շառնապետի	4

35	5	Խ/հՀաղորդակցության ձևերը		
36-37	6-7	Ինչ ասաց խնձորենին	Կարողանալ պատասխան տալ արարքների համար Վերարտադրել պատմվածքը վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի վերաբերյալ:	Ա.ո. 4
38	8	Ուսուցողական թելադրություն	Կիրառել հոմանիշ և հականիշ բառերի մասին ունեցած գիտելիքները:	Գրել տրված բառերի հոմանիշները
39	9	Ինք/ընթՀայաստանի նշանավոր գավակները	Տալ տեղեկատվություն նշանավոր մարդկանց մասին:	
40-41	1-2	Հոր նամակը	Իմանալ ապերախտ բառի հականիշը: Կարողանալ վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ:	Ա.ո. 3
42	3	Թեմատիկ գրավոր/արտագ./ աշխատանք 1	Թեմատիկ գրավոր/արտագ./ աշխատանք	Թեմատիկ գրավոր/արտագ./ աշխատանք
43	4	Հոր նամակը: նամակ	Իմանալ նամակ գրելու կանոնը	Ա.ո. 2
44	5	Թեմայի ամփոփում	Իմանալ թեմայի ընթացքում սովորած բառերի ուղղագրությունը:	Կազմել նախադասություններ
45	6	Խ/հԽոսքային , վարքային, բարեկիրթ հաղորդակցում	Խմբային աշխատանքի միջոցով ներկայացնել իրավիճակներ	
46	7	Թեմայի ամփոփում	Խմբային աշխատանքի միջոցով ամփոփել թեման:	Ա.ո. 8
47	8	Թեստային աշխատանք	Ընդգծված բառերը փոխարինել համապատասխան հոմանիշներով:	Գրել տրված բառերի հականիշները
48	9	Ինք./ընթ մեռած խիղճը	Բնութագրել մարդկանց ըստ գործերի և արարքների:	
49	1	<<Աշնան գույներ>>թեմայի մուտք	Իմանալ տարվա յուրաքանչյուր եղանակի առանձնահատկությունները: Կարողանալ նկարի միջոցով վեր հանել աշնան գեղեցկությունը:	Նկարել աշնան այգի
50	2	Բացատրական թելադրություն		Կազմել նախադասություններ
51	3	Աշուն է... <u>Գ/ա. 1</u>	Իմանալ բառերի հոմանիշները: Գրել աքրոստիկոս<< աշուն>> բառով:	Ա.ո. 3
52	4	Աշուն է...	Իմանալ գիծ բառի բացատրությունը: Կարողանալ տեսնել շրջապատի	Ա.ո. 2

			դրական և բացասական հատկանիշները:	
53	5	Խ/հ Ոչ խոսքային միջոցներով հաղորդակցում		
54-55	6-7	Ես աշունն եմ սիրում	Իմանալ աշնան բերք ու բարիքի մասին: Կարողանալ սահուն գրական շեշտի առոգանությանը բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:	Ա.ո.3
56	8	Շարադրություն		
57	9	Ինք/ընթԱնօրինակ սխրանք	Բնութագրել մարդկանց ըստ գործերի և արարքների:	
58	1	Ես աշունն եմ սիրում	Իմանալ հավաքել և դիզել բայերի նշանակությունը Կարողանալ այդ բայերը տեղադրել նախադասություններում:	Ա.ո. 5
59	2	Փոխադրություն		Փոխադրություն
60-61	3-4	Վագ-խաղողենի	Իմանալ, թե ինչ է խորհրդանշում խաղողը Կարողանալ դասից դուրս բերել ածականներ:	Ա.ո. 3
62	5	Վագ-խաղողենի: Ավանդություն	Իմանալ ինչ է ավանդությունը: Կարողանալ նկարել խաղողենի:	Արտագրություն
63	6	Խ/հ Ոչ խոսքային միջոցներով հաղորդակցում		
64	7	Վագ-խաղողենի: Խաղող	Իմանալ խաղողի բուժիչ հատկությունների մասին: Կարողանալ խաղողի մասին պատմություններ պատմել:	
65	8	Թելադրություն	Կիրառել մենիմաստ և բազմիմաստ բառերի մասին ունեցած գիտելիքները:	Գրել բազմիմաստ բառեր
66	9	Ինք/ը.Ազահության գոհը	Բնութագրել մարդկանց ըստ գործերի և արարքների:	
67	1	Նոնենի	Իմանալ, թե ինչ է խորհրդանշում նուրը:Կարողանալ տրված ածանցներով նոր բառեր գրել:	Ա.ո. 3
68	2	Թեստային աշխատանք	Կիրառել բայի մասին ունեցած գիտելիքները:	Կազմել նախադասություններ
69	3	Նոնենի	Իմանալ , որ ծաղիկները, ծառերը հեքիաթներում հերոսներ են դառնում:	Ա.ո. 6
70-71	4-5	Նուր	Իմանալ նուրն օգտակարության մասին	Ա.ո.4

			Կարողանալ բանաստեղծությունից դուրս գրել բայերը:	
72	6	Խ/հ Վարքային բարեկիրթ հաղորդակցում		
73	7	Թեմայի ամփոփում	Կրկնել թեմայում տեղ գտած հենակետային բառերը:	Շարադրություն
74	8	Թելադրություն		
75	9	Ինք/ը.Առյուծն ու մուկը		
76	1	Թեմայի ամփոփում	Խմբային աշխատանքի օգնությամբ ամփոփել թեման:	
77	2	Արտագրություն		
78	3	<<Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ>> մուտքի դաս	Իմանալ,որ լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ: Կարողանալ մեկնաբանել էջի նկարագրադրումը:	Նկարել էջի նկարը
79-80	4-5	Հայոց լեզու	Իմանալ տրված բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ տուն արմատով բառեր կազմել:	Առ. 3
81	6	Խ/հ Գրավոր հաղորդակցում		
82	7	Հայոց լեզու	Իմանալ ասույթներ հայոց լեզվի մասին: Կարողանալ ածականերով բնութագրել մայրենի լեզուն:	Առ.5
83	8	Թեմատիկ գրավոր 2 աշխատանք/թելադրություն/ 2	Գիտելիքների ստուգում	
84	9	Ինք/ը.Առյուծն ու ցուլերը	Մեկնաբանել առակի միտքը	
85	1	Իմաստունի օրատեսրից. Հայոց լեզու	Կարողանալ լեզվի մասին առածներ հավաքել:	Առ.1
86	2	Փոխադրություն		Փոխադրություն
87	3	Ով ում է նման	Իմանալ բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ հասկանալով կարդա բնագիրը	Առ.3
88	4	Ով ում է նման	Իմանալ գրքի նշանակությունը մարդու կյանքում: Կարողանալ կոտակել հանելուկները:	Առ.6
89	5	Խ/հ Գեղարվեստական ստեղծագործությունների առանձնահատկությունները		
90-91	6-7	Ով ում է նման	Իմանալ կենդանիների խմբերի անունները: Կարողանալ կազմել պարզ նախադասություններ:	Առ.9
92	8	Ուսուցողական թելադրություն		Տրված բառերը

				օգտագործել նախադասության մեջ
93	9	Ինք/ընթ.Ինչպես է ծնվել ձմեռը	Մեկնաբանել անտառի փոփոխությունները ձմռանը:	
94	1	Կարդա	Իմանալ գրքի նշանակությունը մարդու կյանքում: Կարողանալ գուշակել հանելուկները:	Առ.1բ
95	2	Թեստային աշխատանք	Ստուգել անձ և իր ցույց տվող բառերի իմաստը	Գրել անձ և իր ցույց տվող բառեր
96	3	Կարդա	Իմանալ մայրենի լեզվի անաղարտության մասին:	Գրել առած-ասացվածքներ
97	4	Աղվեսն ու վագրը	Իմանալ նոր բառեր և իմաստներ: Կարողանալ առակը կարդալ դերերով:	Առ.2
98	5	Խ/հ Ստեղծագործության պատկերավոր միջոցներ		
99-100	6-7	Աղվեսն ու վագրը	Իմանալ վագրի կառուցման հատկանիշները, նրանց ընդհանրությունները ու տարբերությունները:	Առ.5,6
101	8	Բառային աշխատանք/թել./	Գիտելիքների ստուգում	
102	9	Ինք/ընթ Հեքիաթ եղևնու մասին		
103	1	Աղվեսն ու վագրը	Իմանալ առակի ժանրային առանձնահատկությունները: Կարողանալ կարծիք հայտնել առակի հիմնական մտքի վերաբերյալ:	Առ. 7
104	2	Ուսուցողական թելադրություն		Ընդգծել բայերը
105-106	3-4	Թեմայի ամփոփում	Կրկնել թեմայում տեղ գտած ուղղագրական բառերը:	Տրված բառերով կազմել բառակապակցություն
107	5	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3		
108	6	Խ/հ Խոսքային հաղորդակցում	Գարնան ամիսների նկարագրություն	
109	7	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում >> մուտքի դաս	Իմանալ, որ մարդն իր գործով է ճանաչվում: Կարողանալ դատողություններ անել էջի նկարագրման շուրջ:	Նկարել էջի նկարը
110	8	Թեստային աշխատանք		

111	9	Ինք/ընթ Ձևադրվելը		
112	1	Յոթ փայլուն աստղեր	Իմանալ բառերի գրելաձևը: Կարողանալ մեկնաբանել ասացվածքների իմաստը:	Ա.ո. 3
113	2	Թելադրություն	Հատուկ և հասարակ գոյականների ճիշտ գրություն	Գրել հատուկ և հասարակ բառեր
114	3	Յոթ փայլուն աստղեր: Իմաստունի խորհուրդները	Իմանալ հեքիաթի հիմնական միտքը: Կարողանալ ըստ հեքիաթի ավարտել դեպքերի նկարագրությունը:	Ա.ո.5
115 - 116	4-5	Ուժի ակունքը	Իմանալ առած-ասացվածքների իմաստը Կարողանալ սահուն և արտահայտիչ ընթերցել նյութը:	Ա.ո. 5
117	6	Իս/հ Հաղորդակցության գործընթացի մասնակիցները		
118	7	Մայրին	Իմանալ ծառերի մասին: Կարողանալ հեքիաթից դուրս գրել ծառերի անունները	Ա.ո. 3
119	8	Թեստային աշխատանք	Գոյականի հոգնակի թվի ձևերի ճիշտ կազմություն	Եզակի թվով բառերը դարձնել հոգնակի
120	9	Ինք/ընթ.Շոգ ու խաղաղ կեսօր	Մեկնաբանել նախորդի արարքը:	
121 - 122	1-2	Մայրին	Իմանալ հեքիաթի գլխավոր միտքը: Կարողանալ ներկայացնել ծառի մասերը:	Ա.ո. 5
123	3	Փոխադրություն		Փոխադրություն
124	4	Կարապը, խեցգետինը և գայլաձուկը	Իմանալ համերաշխության, համաձայնության նշանակությունը: Կարողանալ կատարել եզրահանգումներ:	Ա.ո.2
125	5	Կարապը, խեցգետինը և գայլաձուկը	Իմանալ ձկների և թռչունների մասին: Կարողանալ պատմել առակի բովանդակությունը:	Ա.ո.1բ
126	6	Իս/հ Ունկնդրելու կարողության զարգացում		
127	7	Ճամփորդները	Իմանալ առակի ժանրային առանձնահատկությունները: Կարողանալ բնութագրել առակի հերոսներին:	Ա.ո. 3

128	8	Թելադրություն		Բառերը ձևափոխել բոլոր հնարավոր ձևերով
129	9	Ինք/ընթ Վերջին տերևը	Մեկնաբանել տերևի կյանքի պատմությունը	
130	1	Ճամփորդները	Իմանալ ճամփորդներից ով է ճիշտ: Կարողանալ կարծիք հայտնել առակի հիմնական մտքի վերաբերյալ:	Առ.5
131	2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4 4		
132	3	Առյուծն ու մուկը	Իմանալ բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ բնութագրել առակի բովանդակությունը:	Առ.2
133	4	Առյուծն ու մուկը	Իմանալ առակի ժանրային առանձնահատկությունները: Կարողանալ վերարտադրել առակի բովանդակությունը:	Առ. 5
134	5	Խ/հ Ունկնդրելու կարողության զարգացում		
135 - 136	6-7	Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին	Կարողանալ վերարտադրել բովանդակությունը:	