

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Վ. Բալայան

<<01>> սեպտեմբեր 2022\_2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սյունիքի մարզի Դավիթբեկի շիջնակարգ դպրոց

3-րդ դասարան

<<2022\_2023>> ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Ադամյան Սոնա

## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երրորդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտ, որոնցից 1-ը աղջիկ է, 3-ը՝ տղա: Դասարանում ունենք 1 գերազանց, 2 հարվածային և 1 հետ մնացող աշակերտ: Հետևողական աշխատանքի շնորհիվ դասարանում աշակերտները մեծ սիրով օգնում են հետ մնացող դասընկերոջը: Դասարանը համերաշխ է և միասնական:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
02.09	Դասարանի << Համաձայնագրի>> կազմում	
09.09	Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	-
16.09	Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:	
23.09	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ՝	
30.09	Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:	
07.10	<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ	
14.10	<<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> թեմայով գրույց:	
21.10	Զրույց <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>:	
04.11	<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում խաղի միջոցով:	
11.11	Բանավեճ <<Սովորենք իրար հասկանալ>>:	
18.11	Զրույց <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>:	
25.12	Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	
02.12	<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:	
09.12	Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ	
16.12	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	
23.12	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:	
13.01	Դասգրքերի վերանորոգում:	
20.01	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:	
27.01	Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	
03.02	<<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> թեմայով քննարկում:	
10.02	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	
17.02	Զրույց հեքիաթի հերոսների հետ:	
24.02	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն>>:	
03.03	Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:	
10.03	<<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում:	
17.03	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:	
24.03	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	
07.04	<<Սիրելի գրքի էջերով>>/Ընթերցանության խմբակ/	
14.04	Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:	
21.04	Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին	
28.04	<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> թեմայով գրույց:	

05.05	Քննարկում <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>> թեմայով:	
12.05	Մոմավառություն ,այց Եռաբլուր <<Հայրենիքի՝նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:	
19.05	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:	
26.05	Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝**

<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>
1.Կազմակերպչական աշխատանք	<b>1.Գիտելիքի օր</b> Դասրանի << Համաձայնագրի>> կազմում Դասրանում հերթապահության կազմում: <b>Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</b>	<b>1.Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</b> 2. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: / <b>Ընթերցանության խմբակ/</b>
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:	1.Դասասենյակի մաքրում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ <b>Ես և շրջ. աշխ</b>	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <b>Մայրենի դաս/ժամ:</b>
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում <b>ժամի պլան:</b> 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում:	<< <b>Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում:</b>
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. <b>Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</b>	1. <b>Ծնողական ժողով՝</b> ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<< <b>Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</b>
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<< <b>Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt;</b>	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ:

	<b>դաս./ժամ</b>	2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ՝ <b>Մայրենի</b>	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2. <b>Էքսկուրսիա՝ &lt;&lt;Իմ ծննդավայրը&gt;&gt;</b> :

<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Նպւեմբեր</b>	<b>Դեկտեմբեր</b>
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: <b>3.Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:</b>
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<b>&lt;&lt;Սովորենք իրար հասկանալ&gt;&gt; դաս/ժամ:</b> <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	<b>Պատի թերթի լույս ընծայում՝ &lt;&lt;Ուրախ դիմավորենք Ամանորը&gt;&gt;:</b> <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: <b>2.Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt; Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;:</b> Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ	1.<<Մեր ազգային հերոսները	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ,

Հայաստանի	/Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	գինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ
-----------	---	-------------------------

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. <b>Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</b> Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. <b>Ծնողական ժողով՝</b> ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:



Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<b>&lt;&lt;Մայրիկի օրը&gt;&gt; մեր ընտանիքում:</b>	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<b>&lt;&lt;Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը&gt;&gt; դաս/ժամ:</b>	<b>2. Դատելի ժամ՝ &lt;&lt;Միրելի գրքի էջերով&gt;&gt;/Ընթերցանության խմբակ/</b>
4. Անվտանգ երթևեկության	<b>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</b>	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<b>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</b>	<b>Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը&gt;&gt;:</b>
6. Առողջ ապրելակերպ	<b>Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:</b>	<b>Էքսկուրսիա՝ &lt;&lt;Մեր շրջապատի բնության հրաշքները&gt;&gt;:</b>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<b>Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը&gt;&gt;:</b>	<b>1. Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը&gt;&gt;:</b>



Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչականաշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. <b>Գթասարտության այցեր:</b>
3.Գհահատող-կողմնորոշողգործունեություննսզատշվում.	Մոմավառություն ,այց Եռաբլուր <<Հայրենիքի՝նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ճանապարհին`մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում` << Հաղթանակների մայիս` ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>