

**Ուսումնական Հաստատություն
Դասարանի Ղեկավարի Աշխատանքային
Տարեկան Ծրագիր**

Տավուշ նավուր

Միջնակարգ դպրոց IX դասարան

Նազանյան Սոֆյա Վազգենի

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդանուր բնութագիրը) IX դասարանում ընդգրկված են 12 աշակերտ՝ 9 տղա և 3 աղջիկ: Ընդանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա լավ սովորող աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին: Ցուցաբերում են ակտիվություն կազմակերպված բոլոր միջոցառումների ժամանակ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ — «Դաստիարակությունը մծ գործ է, նրանով է վճռվում մարդու ճակատագիրը»: **Վ. Գ. ԲԵԼԻՆՍԿԻ:**

Դաստիարակության հաջողության կարևոր պայմաններից մեկը՝ երեխաների նկատմամբ ունեցած սերն է, և ամեն հարցում նրանց օգնելու պատրաստակամությունը: Հաճախակի հետևել դասարանի աշակերտների վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Մասնագիտական գիտելիքների, դաստիարակության նոր մեթոդների մշտական որոնում ու կիրառում: Ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն— Աշակերտներ մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կազմակերպել էքսկուրսիա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ: Ազգը գոյատևում է, երբ ապրում են այդ ազգի ավանդույթները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն— Ձևավորել աշակերտների մոտ գեղագիտական ճաշակ, էսթետիկական կուլտուրա: Գեղեցիկի դերը կյանքում: Անցյալի կուլտուրական ժառանգության տիրապետում: Կյանքից բերված օրինակների և գրույցների միջոցով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն— Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Հայրենասիրությունը սկսվում է տնից, ծննդավայրից, հայրենիքից: Համակարգված դաստիարակության գործընթաց մատաղ սերնդի հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն— Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: «Առողջ հոգին, առողջ մարմնում»: Մանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն— Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մաղը: Աշխատասիրություն թե ուսման թե աշխատանքի մեջ: Աշխատել պատասխանատվությամբ և սիրով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն— Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: ոչ միայն սիրենք ու հպարտանանք մեր գեղեցիկ բնությամբ, այլ նաև մաքուր պահենք: Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Աշակերտները պետք է հասկանան ,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Սերտ կապի մեջ պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Ձևավորել փոխադարձ վստահություն՝ ուսուցիչ-ծնող: Անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և աշակերտների համատեղ մասնակցությամբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1. Գիտելիքի օր:	2022թ. 01. 09	Դասղեկ
	2. Ընտրել դասարանի ավագ, ակտիվ աշակերտական խորհուրդ:		Աշակերտներ
1-ին շաբաթ	1. Հերթապահության սահմանում		Դասղեկ, աշակերտներ
	2. Դասագրքերի հատկացման պայմանագիր:	սեպտեմբեր	ծնողներ
2-րդ շաբաթ	1. դասարանի սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստուգում:	սեպտեմբեր	բուժքույր
	2. Ծանոթացում տարահանման կանոններին		Դասղեկ, զինղեկ
3-րդ շաբաթ	Իմ հայրենիք՝ իմ Հայաստան	սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿ Ա փոխտնօրեն, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Մեր հերոսները	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Հանձնարարել բանաստեղծություններ նվիրված ուսուցչ օրվան	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Հայաստանս պոեզիայի ժամ	Հոկտեմբեր, նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Ես սիրում եմ իմ ծննդավայրը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Շնորհակալություն, որ դուք մեզ հետ եք	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Պ. Սևակ բանաստեղծությունների ընթերցում	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

15-րդ շաբաթ	Երաժշտությունն իմ կյանքում	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Ինչպես անցկացրեցինք ամառը	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Սովորենք հասանալ և հարգել միմյանց	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ազգային զարթոնք	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Բանակը պետության ամրոցն է	Հունվար-փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Մարդն իր գործով է ճանաչվում	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Բարեկամներ և թշնամիներ	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը	Փետրվար-մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Հանճարները մայրական սիրո մասին	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Համակարգիչը մեր կյանքում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Հայոց մեծ եղեռն մոմավառություն	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Տարևվերջյան քննքկքն կարգի ծանոթացում	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Ամփոփիչ դաս	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ