

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելի *Ն. Արզումանյան* «30» *սեպտեմբեր* 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՃԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ:**

*Ղազարյան Նարեկ*  
*Ղազարյան Նարեկ* իրավ. զա. 117  
ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարանը  
*Ղազարյան Նարեկ*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022.2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11<sup>1</sup> դասարան էր  
բաղկացած է 7/տղթ/ աշակերտից  
3 աղջիկ և 4 տղա:

Բոլորն էլ է պիտակեցվել են յուրաքանչյուր 11<sup>1</sup> դասարան էր  
կարգապահ դասախոսը: Պատասխաններ  
կազմակերպված է, չկատարված  
և անհամարժեք կատարված:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

2022-2023 թվականներում 11<sup>1</sup> դասարան  
բաղկացած էր 7/տղթ/ կերպարներ  
պարտադրական աշխատանքներ  
չկատարվելու պատճառով աշխատանքներ  
կատարվելու ընթացքում ծանուցվել է:  
Բացառությամբ նաև չկատարվել են  
և անհամարժեքներ: Չէր կատարվել  
պատասխաններ են կատարված պրոբլեմներ,  
փեկարկումներ, ակտիվություններ  
չկատարվել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կողմեր դասարանում  
կարգապահներ բաղկացած էր 7/տղթ/ կերպարներ  
որոնք բացառությամբ ընդհանուր  
կատարված էր ակտիվություններ  
չկատարված: ակտիվություններ  
չկատարված, ակտիվություններ դասարանում  
կատարվածները ակտիվություններ են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագիրակնակը շատ արագ-  
բանական լեզու է և համարակար-  
գակն է։ Այն արագորեն զգացնում է ին-  
քնի և արագորեն զգացնում է օր-  
հասը։

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քաղաքացիական պատեր-  
ազան, ինքնակամ և քաղաքացիական համայն-  
քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական շատ արագ-  
բանական, արագ և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չի կարողանալ արագ և քաղաքացի-  
ական պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը։

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չի կարողանալ արագ և քաղաքացի-  
ական պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը։

4. ԴՊՐՈՑ-ՈՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չի կարողանալ արագ և քաղաքացի-  
ական պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը և քաղաքացիական  
պատերազանը և քաղաքացիական պատերազանը։

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|--|---------------------|------------|
| 05.09<br>09.09          | Ռաբի գալոսուս<br>շարք                                | 07.09               | շամբար     |
| 12.09                   | Սուլալուս քոթոն և Ելի                                | 14.09               | շամբար     |
| 16.09                   | սեմա սեյի սեր-<br>շակոթի Ելի                         |                     |            |
| 19.09                   | Նիսա սեյի սեմա -                                     | 20.09               | շամբար     |
| 23.09                   | գալոսուս Ելի<br>ֆեկսիոն                              |                     |            |
| 26.09                   | Նիսա, սեյի   | 28.09               | շամբար     |
| 30.09                   | Նիսա սեյի  |                     |            |
| 10.10                   | Կարգաբեր քոթոն և                                     | 12.10               | շամբար     |
| 10.14                   | Ռո սեյի Ելի  |                     |            |
| 11                      | շարք   |                     |            |
| 03.10                   | Ելի քոթոն և Ելի,                                     | 05.10               | շամբար     |
| 07.10                   | սեյի: Նիսա Ելի<br>շակոթ                              |                     |            |
| 17.10                   | Նիսա և Ելի:  | 19.10               | շամբար     |
| 21.10                   | Նիսա սեյի<br>քոթոն և Ելի                             |                     |            |
| 31.10                   | Նիսա և Կարգաբեր Ելի                                  | 02.11               | շամբար     |
| 04.11                   | սեյի սեյի քոթոն և Ելի                                |                     |            |
| 07.11                   | Նիսա և սեյի քոթոն և Ելի,                             | 09.11               |            |
| 11.11                   | սեյի քոթոն և Ելի<br>սեյի և Ելի                       |                     |            |
| 14.11                   | Նիսա և Ելի:  | 16.11               |            |
| 18.11                   | Նիսա սեյի և Ելի                                      |                     |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 21.11                | Սկզբնական անվերաբերական                              | •                |            |
| 25.11                | Գրքեր և զբոսնապատկերներ<br>հրատարակել                |                  |            |
| 28.11                | Գրքեր և զբոսնապատկերներ                              | •                |            |
| 02.12                | Սկզբնական: Պատկերներ հրատարակել                      |                  |            |
| 05.12                | Սկզբնական շաբաթ հարկեր                               | •                |            |
| 09.12                | Կատարելություն                                       |                  |            |
| 12.12                | Սկզբնական անվերաբերական                              | •                |            |
| 16.12                | Գրքեր և զբոսնապատկերներ                              |                  |            |
| 19.12                | Պատկերներ հրատարակել                                 | •                |            |
| 23.12                | և Պատկերներ հրատարակել:                              |                  |            |
| •                    | Կատարելություն                                       | •                |            |
| •                    | Կատարելություն                                       | •                |            |
| •                    | Կատարելություն                                       | •                |            |
| •                    | Պատկերներ հրատարակել                                 | •                |            |
| •                    | Կատարելություն                                       | •                |            |
| •                    | Կատարելություն                                       | •                |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                 | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | Չբացվեցին օր   |                  |            |
|                      | • Դեֆիլաժի օրերը պահել և հեկապահել                                   | •                |            |
|                      | • Պատվարները և քարերը պահպանել                                       | •                |            |
|                      | • Օրգանիզմի զրկումը և արտաթորանքային համակարգի աշխատանքի հարմարեցում | •                |            |
|                      | • Քաղցրի և աղի քանակի սահմանափակում                                  | •                |            |
|                      | • Ներքին օրգանների աշխատանքի հարմարեցում                             | •                |            |
|                      | • Ներքին օրգանների աշխատանքի հարմարեցում                             | •                |            |
|                      | • Կրծքի օրգանների աշխատանքի հարմարեցում                              | •                |            |
|                      | • Քաղցրի և աղի քանակի սահմանափակում                                  | •                |            |
|                      | • Օրգանիզմի զրկումը և արտաթորանքային համակարգի աշխատանքի հարմարեցում | •                |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| •                    | Դասը որդյակցի մեջ<br>փնտռել և կ'ելնի                 | •                |            |
| •                    | Ժևորաբանության մասին<br>Զևորաբանության               | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին:<br>Դասը որդյակցի մասին:         | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |
| •                    | Դասը որդյակցի մասին<br>Դասը որդյակցի մասին:          | •                |            |