ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Սիսիանի Ն. Աղբալ-յանի անվան ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

Օտար լեզուների

առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2010 թվականի
ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշման

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ *(Կրճատումներով)*

II. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆԸ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

4. Հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը սահմանվում է ըստ կրթական ծրագրերի աստիճանների՝ հետևյալ ուսումնական բնագավառներով՝

1) հայոց լեզու, գրականություն.
2) օտար լեզուներ.
3) մաթեմատիկա.
4) տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ *(այսուհետ՝ ՏՀՏ)*, համակարգչային գիտություններ.
5) բնություն, բնական գիտություններ.
6) հասարակություն, հասարակական գիտություններ.
7) արվեստ.
8) տեխնոլոգիա.
9) ֆիզիկական կրթություն և անվտանգ կենսագործունեություն:

5. Հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությունը ներկայացվում է առարկայական ծրագրերի միջոցով և սույն չափորոշչի համաձայն ներառում է հանրակրթության ընդհանուր նպատակներին համապատասխան ընտրված ու սովորողի կողմից յուրացման համար նախատեսված գիտելիքները, մանկավարժորեն և հոգեբանորեն չափորոշված-հարմարեցված սոցիալական փորձը, մշակութային, բարոյական ու գեղագիտական, ազգային և համամարդկային արժեքները: Հանրակրթական ծրագրերի առարկայացանկը ձևավորվում է սույն չափորոշչով սահմանված սկզբունքներին համապատասխան:

6. Հանրակրթության պետական չափորոշչով սահմանված բովանդակային նվազագույն պահանջները՝ ըստ բնագավառների, կարող են հանրակրթական հիմնական ծրագրերում խորացվել և ընդլայնվել:

7. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով հանրակրթության ծրագրի բովանդակությունը հարմարեցվում է նրանց ընկալման և մտավոր գործունեության կարողություններին:

III. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱՑԱՆԿԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

9. Հանրակրթական ծրագրի ուսումնական բովանդակությունն արտացոլվում է առարկայական ծրագրերում: Ծրագրի առարկայացանկն ամրագրվում է ուսումնական պլանում:

10. Հանրակրթական ծրագրի առարկայացանկը կազմվում է այնպես, որ յուրաքանչյուր ուսումնական բնագավառ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ուսումնական պլաններում ներկայացված լինի մեկ կամ մի քանի առարկաներով, ընդ որում, յուրաքանչյուր ուսումնական բնագավառը ներկայացնող առարկաների համախումբը պետք է ամբողջությամբ ներառի սույն չափորոշչով սահմանված տվյալ բնագավառի բովանդակության պարտադիր նվազագույն պահանջները:

11. Հանրակրթական ծրագրի համապատասխանությունը սովորողների և համայնքի կարիքներին ապահովելու և կրթության որակը բարելավելու նպատակով ուսումնական պլանում կարող են ներառվել առարկաներ, որոնց բովանդակությունն առնչվում է մի քանի ուսումնական բնագավառների:

12. Տարրական և հիմնական հանրակրթական ընդհանուր պետական ծրագրում ուսումնական բնագավառները ներկայացվում են հետևյալ առարկաներով՝

1) **«Հայոց լեզու, գրականություն»** բնագավառը **1-6-րդ** դասարաններում ներկայացվում է **«Մայրենի»** առարկայով, **7-9-րդ** դասարաններում՝ **«Հայոց լեզու»** և **«Գրականություն»** առարկաներով.
2) **«Օտար լեզուներ»** բնագավառը՝ երկու լեզվով, որոնցից մեկը ռուսերենն է: Ուսումնական հաստատությունը, անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի թույլտվությամբ՝ օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի շրջանակում կարող է իրականացնել երրորդ օտար լեզվի դասավանդում: Օտար լեզուների ընտրության կարգը և ըստ դասարանների դրանց դասավանդման հերթականությունը սահմանվում են օրինակելի ուսումնական պլանով.
3) **«Մաթեմատիկա»** բնագավառը **1-6-րդ** դասարաններում՝ **«Մաթեմատիկա»** առարկայով, **7-9-րդ** դասարաններում՝ **«Հանրահաշիվ»** և **«Երկրաչափություն»** առարկաներով.
4) **«ՏՀՏ, համակարգչային գիտություններ»** բնագավառը՝ **«Ինֆորմատիկա»** առարկայով.
5) **«Բնություն, բնական գիտություններ»** և **«Հասարակություն, հասարակական գիտություններ»** բնագավառները **2-4-րդ** դասարաններում՝ **«Ես և շրջակա աշխարհը»** առարկայով.
6) **«Բնություն, բնական գիտություններ»** բնագավառը **5-6-րդ** դասարաններում՝ **«Բնագիտություն»**, **6-րդ** դասարանում՝ **«Աշխարհագրություն»**, **7-9-րդ** դասարաններում՝ **«Ֆիզիկա»**, **«Քիմիա»**, **«Կենսաբանություն»** և **«Աշխարհագրություն»** առարկաներով.
7) **«Հասարակություն, հասարակական գիտություններ»** բնագավառը **5-րդ** դասարանում՝ **«Հայրենագիտություն»**, **5-9-րդ** դասարաններում՝**«Հայոց եկեղեցու պատմություն»**, **6-9-րդ** դասարաններում՝ **«Հայոց պատմություն»** և **«Համաշխարհային պատմություն»**, **9-րդ** դասարանում՝ **«Հայաստանի աշխարհագրություն»**, **8-9-րդ** դասարաններում՝ **«Հասարակագիտություն»** առարկաներով.
8) **«Արվեստ»** բնագավառը՝ **«Կերպարվեստ»** և **«Երաժշտություն»** առարկաներով.
9) **«Տեխնոլոգիա»** բնագավառը՝ **«Տեխնոլոգիա»** առարկայով.
10) **«Ֆիզիկական կրթություն և անվտանգ կենսագործունեություն»** բնագավառը **1-9-րդ** դասարաններում՝ **«Ֆիզկուլտուրա»**, **2-4-րդ** դասարաններում՝ **«Ես և շրջակա աշխարհը»** և **«Շախմատ»** առարկաներով, **8-9-րդ** դասարաններում՝ **«Նախնական զինվորական պատրաստություն»** առարկայով և **«Առողջ ապրելակերպ»** դասընթացով: **«Առողջ ապրելակերպ»** դասընթացի անցկացման կարգը և ժամկետը սահմանվում են օրինակելի ուսպլանով:*(12-րդ կետը փոփ. 04.07.2012 թ. N 858-Ն)*

(Շարունակությունը՝ տես կազմի 3-րդ էջում)

ՄԱՏՅԱՆԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. Մատյանը նախատեսված է ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդական միավորման աշխատանքային տարեկան պլան-ծրագրի կազմելու համար:

2. «Մեթոդական միավորման կողմից *(Նախորդ)* «____-____» ուսմնական տարում **կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը**» բաժնում հանգամանալից նկարագրվում է **նախորդ ուսումնական տարում** ձեռք բերված դրական արդյունքները՝ միաժամանակ շարադրվում է նաեւ թույլ տրված սխալների ու բացթողումների, չիրականացված աշխատանքների ու թերությունների վերաբերյալ տվյալները:

3. «Մեթոդական միավորման կողմից *(Նոր)* «___-___» ուսումնական տարում **կատարելիք** ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունների **նկարագրությունը**» բաժնում հանգամանալից շարադրվում **նոր ուսումնական տարում** կատարվելիք աշխատանքների, ինչպես նաեւ նախորդ ուսումնական տարում թույլ տված բաց թողումների եւ չիրականացված աշխատանքների շտկման մասին ծրագրային դրույթները:

4. Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական **աշխատանքների** «____- ____» ուսումնական տարվա **պլան-ծրագիրն ըստ ամիսների**» բաժնում գրանցվում է ըստ ուսումնական ամիսների պլանավորված աշխատանքների համառոտ բովանդակությունները, կատարող պաշտոնյաների տվյալները, ինչպես նաեւ կատարման մասին համապատասխան տեղեկատվությունները:

5. Մեթոդական միավորման որոշումներով ընդունված «___-___» ուսումնական տարվա **համադպրոցական** ուսումնադաստիարակչական **միջոցառումները եւ դպրոցական, առարկայական օլիմպիադաներ**» բաժնում լրացվում է մեթոդական միավորման որոշումով կամ որոշումներով ընդունված համադպրոցական միջոցառումների եւ դպրոցական օլիմպիադաների իրագործման ժամկետների ու պատասխանատուների մասին տվյալները:

6. Մեթոդական միավորման կողմից «___-___» ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվելիք **սեմինարները, մանկավարժական ընթերցումները** եւ **մեթոդական խորհրդատվությունները**» բաժնում գրվում է մեթոդական միավորման որոշումով կամ որոշումներով ընդունված համապատասխան միջոցառումների ժամկետների ու պատասխանատուների մասին տվյալները: Հատկապես կարեւորել է պետք մեթոդական խորհրդատվությունները, եւ անհրաժեշտ է այն նպատակային պլանավորել սկսնակ ուսուցիչների ու ծնողների համար:

7. Մեթոդական միավորման անդամների կողմից «_____-____» ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվելիք **փոխադարձ դասալսումները**» բաժնում պլանավորվում եւ գրանցվում է փոխադարձ դասալսումների ժամկետների, դասալսման նպատակների ու դասը լսողների տվյալները:

8. Մեթոդական միավորման եւ տնօրինության կողմից «______-______» ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվող **գրավոր աշխատանքների** ամփոփիչ **արդյունքները**» բաժնում գրանցել տվյալ ուսուցչի մոտ տվյալ դասարանում տրված գրավոր աշխատանքներից ստացված գնահատականների ամփոփ տվյալները:

9. «___-___» ուսումնական տարվա առարկայական **պետական ծրագրերի կատարողականի ուսումնասիրություններ**» բաժնում ինքացս՝ ըստ կիսամյակների գրանցել ուսուցիչների կողմից կատարած պետական ուսումնական պլանով նախատեսված ժամաքանակի կատարողականը: Ուսումնական տարվա ավարտին հանրագումարի բերել պետական ծրագրի կատարողականը եւ *«ընդամենը ժամ»* սյունակում գրանցել տարվա պետական ուսումնական ծրագրի կատարած եւ չկատարած *(չկատարածը փակագծում)* ամփոփ թվային տվյալները:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

էջ

1. Մատյանի լրացման կարգը -- 1

2. Քաղվածքներ ՀՀ օրենսդրությունից՝ «Հանրակրթության մասին օրենք» *(Կրճատումներով)* ------------------ 2

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ 6

3. Մեթոդական միավորման կազմի կրթական եւ աշխատանքային **տվյալների մասին աղյուսակ** ------------------ 7

4. *(Նախորդ)* «____-____» ուսմնական տարում **կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը** -------- 8

5. *(Նոր)* «__-__» ուս. տարում **կատարելիք աշխատանքների հիմնական ուղղությունների նկարագրությունը** ---- 9

6. Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
«___-____» ուսումնական տարվա պլան-ծրագիրն ըստ ամիսների -- 10

7. Մեթոդական միավորման որոշումներով ընդունված **համադպրոցական**
ուսումնադաստիարակչական **միջոցառումները եւ դպրոցական, առարկայական օլիմպիադաները** -------------- 20

8. Մեթոդական միավորման կողմից «____-____» ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվելիք
սեմինարները, մանկավարժական ընթերցումները եւ **մեթոդական խորհրդատվությունները** ---------------------- 21

9. Մեթոդական միավորման անդամների կողմից «____-____» ուսումնական տարվա
ընթացքում կատարվելիք **փոխադարձ դասալսումները** -- 22

10. Մեթոդական միավորման եւ տնօրինության կողմից «____-____» ուսումնական տարվա
ընթացքում կազմակերպվող **գրավոր աշխատանքների** ամփոփիչ **արդյունքները** ------------------------------- 26

11. «____-____» ուսումնական տարվա առարկայական
պետական ծրագրերի կատարողականի ուսումնասիրություններ --- 30

պետությունում **11-ն** է, որից՝

1) երկուսը կարող են ստեղծվել որպես ոչ պետական ուսումնական հաստատություններ Դիլիջան և Ջերմուկ քաղաքներում և կրթություն կազմակերպել առնվազն **6-րդ** դասարանի հիմքի վրա *(7-րդ դասարանից)*.

2) ինը կարող են ստեղծվել նաև միջպետական և *(կամ)* միջկառավարական համաձայնագրերի հիման վրա և իրականացնել միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր:

Նույն օտար լեզվով կրթական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների առավելագույն թիվը **4-ն** է:

Սույն մասով սահմանված ուսումնական հաստատությունները չեն կարող ունենալ մասնաճյուղ կամ ստորաբաժանում:

7. Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը կառուցվում են հաջորդականության և շարունակականության սկզբունքով: Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, ըստ կրթական աստիճանների, դասակարգվում են.

1) 1-ին աստիճանի՝ տարրական.

2) 2-րդ աստիճանի՝ հիմնական.

3) 3-րդ աստիճանի՝ միջնակարգ:

Հանրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվում են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին: Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվում անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան:

8. Միջնակարգ կրթության նորմատիվային ժամկետը 12 տարի է՝ եռաստիճան համակարգով.

1) 1-ին աստիճան՝ 4 տարի, 1-4-րդ դասարաններ.

2) 2-րդ աստիճան՝ 5 տարի, 5-9-րդ դասարաններ.

3) 3-րդ աստիճան՝ 3 տարի, 10-12-րդ դասարաններ:

9. Մասնագիտացված հանրակրթական, արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների և այլընտրանքային կրթական ծրագրերի իրականացման համար կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը կարող է սահմանել այլ ժամկետներ:

10. Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը, որպես անբաժանելի մաս, կարող են ներառել՝

1) ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող ուսումնամեթոդական, փորձարարական, հետազոտական աշխատանքները.

2) մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական կատարելագործման միջոցառումները.

3) սովորողների համար հանրակրթական լրացուցիչ դասընթացների կազմակերպումը.

4) սովորողների առողջության պահպանման միջոցառումները.

5) սովորողների սննդի կազմակերպումը.

6) սովորողների տրանսպորտային կազմակերպված փոխադրումները.

7) սովորողների երկարօրյա ուսուցման և *(կամ)* գիշերակացի կազմակերպումը.

8) ուսումնաարտադրական բազաներում, մարզաառողջարարական ճամբարներում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության ու հանգստի կազմակերպումը:

11. Հանրակրթական հիմնական ծրագրերից յուրաքանչյուրի *(այդ թվում՝ նախադպրոցական)* իրականացումը լիցենզավորման ենթակա գործունեություն է:

Հանրակրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզիան տալիս է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը՝ լիցենզավորման գործընթացը կարգավորող օրենքով սահմանված կարգով:

(7-րդ հոդվածը փոփոխ. 08.12.2010 թ. ՀՕ-240-Ն, լրաց. 22.12.2010 թ. ՀՕ-30-Ն, խմբ., լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

1. Ուսումնական հաստատության կառավարումն իրականացվում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

2. Ուսումնական հաստատության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնում է ուսումնական հաստատության գործադիր մարմինը՝ տնօրենը, որը ընտրվում *(նշանակվում)* և ազատվում է *(նրա լիազորությունները դադարում են)* օրենսդրությամբ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված դեպքերում և կարգով:

3. Պետական ուսումնական հաստատությունն ունի կոլեգիալ կառավարման մարմին՝ խորհուրդ *(այսուհետ՝ խորհուրդ)*:

4. Ուսումնական հաստատության կառավարման մարմինների լիազորությունները սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

5. Ուսումնական հաստատության կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ձևավորվում են խորհրդակցական մարմիններ՝ մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդներ, առարկայական մեթոդական միավորումներ, որոնց ձևավորման կարգը և իրավասությունները սահմանվում են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ: Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ կարող են նախատեսվել նաև այլ խորհրդակցական մարմիններ՝ հոգաբարձուների և այլ խորհուրդներ:

6. Ուսումնական հաստատության կառավարմանը մասնակցում են ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդի անդամները՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

Հոդված 13. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատությունը հանրակրթական ծրագիր(եր) կարող է իրականացնել համապատասխան լիցենզիայի առկայության դեպքում՝ համաձայն իր կանոնադրության: Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվում են իր կանոնադրությամբ:

2. Ուսումնական հաստատությունը հիմնադրի որոշմամբ հանրակրթական ծրագիրը կարող է իրականացնել ցերեկային, երկարօրյա եւ (կամ) գիշերօթիկ աշխատակարգով:

Հոդված 14. Ուսումնական պլանները

1. Ուսումնական հաստատությունում կրթական գործընթացը կազմակերպվում է՝ համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և ուսումնական հաստատության տարեկան ուսումնական պլանի:
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվող յուրաքանչյուր հանրակրթական ծրագրի համար կազմվում է առանձին ուսումնական պլան՝ հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան:
3. **Հանրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն իր ուսումնական պլանները կազմում է օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:**

Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակը ուսումնական հաստատությունը բաշխում է պետական բաղադրիչով սահմանված կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած առարկաներին:

4. Ուսումնական հաստատությունը **վճարովի հիմունքներով կարող է իրականացնել** հանրակրթական եւ (կամ) մասնագիտական **լրացուցիչ կրթական ծրագրեր,** ինչպես նաեւ այլ ծառայություններ՝ համաձայն իր կանոնադրության եւ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգի:

Սովորողների մասնակցությունը **լրացուցիչ վճարովի պարապմունքներին կամավոր է** եւ իրականացվում է ուսումնական հաստատության եւ ծնողի միջեւ **կնքված պայմանագրի հիման վրա,** որի օրինակելի ձեւը հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:

Հավելված
ՀՀ կառավարության 2017 թ.-ի
հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման

Հավելված N 3
ՀՀ կառավարության 2002 թ.-ի
հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման

Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

(Կրճատումներով)

91. Առարկայական մեթոդական միավորումներն ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում: Մյուս դեպքերում կարող են ձևավորվել մեթոդական միավորումներ՝ հարակից առարկաների ուսուցիչներից:

92. Դասվարների համար ստեղծվում է տարրական կրթության մեթոդական միավորում:

93. **Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝**

1) **քննարկում է** հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին (դասվարներին) տալիս երաշխավորություններ.

2) **քննարկում է** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը.

3) **ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է** մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնում գործնական աշխատանքում.

4) **նպաստում է** ուսուցիչների (դասվարների) որակավորման բարձրացմանը.

5) որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին (դասվարներին) **նախապատրաստում է** ատեստավորման.

6) **կազմակերպում է** մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ.

7) ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, **կազմակերպում է** սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ.

8) սահմանված կարգով **կազմակերպում է** փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն.

9) մանկավարժական խորհրդում քննարկելուց հետո դպրոցի տնօրենին **ներկայացնում է առաջարկություն** ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ.

10) **կատարում է** ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին.

11) **կազմակերպում է** դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ:

94. Տարբեր դպրոցների և ուսուցիչների նախաձեռնությամբ կարող են ստեղծվել միջդպրոցական մեթոդական միավորումներ:

95. Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ: Սահմանված կարգով նիստերն արձանագրվում են:

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երաշխավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

31.08.2022թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Օտար լեզուներ

մեթոդական միավորման անվանումը

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022 - 2023» *ուսումնական տարի*

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի օգոստոսի -ի 31 -ի թիվ 1 -ի

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակա-վորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Սարգսյան Լուսինե Յուրիի	1976	բարձրագույն	անգլերենի ուսուցիչ	22	անգլերեն	10-րդ ա, 11-րդ ա, բ, 12-րդ բ	21/
2	Եղիկյան Գայանե Ռաֆիկի	1979	բարձրագույն	անգլերենի ուսուցիչ	20	անգլերեն	10-րդ բ, 10-րդ գ, 11-րդ գ, 12-րդ ա, 12-րդ գ	17
3	Մկրտչյան Նունե Համլետի	1999	բարձրագույն	ռուսաց լեզվի ուսուցիչ	0	ռուսաց լեզու		
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

ըստ ՀՀ կրթական հանրակրթական [illegible] առարկայական - մեթոդական [illegible] կանո- նակարգման, ծանոթանալ առարկաների [illegible] [illegible] և.

-հանրակրթական [illegible] [illegible] առարկաների արդյունավետ կազմակերպումը,

-աշակերտների [illegible] արդյունավետության բարձրացումը.

Համաձայն ծանոթացրի կատարած աշխատանքների արդյունքների վերլուծության արձանագրվել է հետևյալը

-Դասընթաց [illegible] կազմակերպվել է նոր, [illegible] մեթոդների և ժամանակակից [illegible] կիրառմամբ:

Մասնակցել ենք համագործակցության աշխատանքների:

-Մասնակցել ենք [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] նախապատրաստած և [illegible]:

-Առարկաների [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] կազմակերպվել են [illegible] աշխատանքներ

-Մասնակցել ենք [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]ների վերլուծությունների:

-Աշակերտի դասապատրաստման [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:

-Մասնակցել ենք աշխատանքային խորհրդակցությունների:

2021-2022 ուսումնական մասնակցել ենք [illegible] [illegible] և [illegible] [illegible], կազմել ենք [illegible] [illegible]:

Օրագ [illegible] ծանոթացրի [illegible] [illegible]

Հասմիկ Մարգարյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022-2023 ուստարում, դպրոցի մանկավարժների առաջնահերթ կրթական ուղղությունները կլինեն՝

- հանրակրթության հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպում
- աշակերտների զարգացման արդյունավետության բարձրացում
- աշակերտության չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրի, դասագրքերի, մեթոդական ուղեցույցների ուսումնասիրում և կիրառում
- մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում
- Ներդպրոցական հետազոտությունների կազմակերպում
- մանկավարժական նորագույն մեթոդների նոր ներդրում, ընթերցումների կազմակերպում
- Ներդպրոցական աշակերտական օլիմպիադաների կազմակերպում
- ուսուցչի մասնագիտական զարգացման համակարգի ձևավորման վերաբերյալ դասընթացի ընթացքի ապահովման ներդրում
- Նորաստեղծ ուսուցիչների որակավորման բարձրացումը, որակավորման կարգերի շնորհում, սովորող ուսուցիչների կամավոր ատեստավորում
- աշակերտի հանրակրթական ուսուցման չափորոշիչների և ծրագրերի պահանջների պարտադիր կատարման յուրացում։
- աշակերտների առաջադիմության կիսամյակային վերլուծում։

Օտար լեզուների մանկավարժների
ղեկավար՝ [signature] Հ. Սարգսյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունը անունը	Նշումներ կատարման մասին
		- 2022-2023 ուստարվա օրաց. պլանների մշա- կում, փոփոխման առկա փաստաթղթերի պլանի քննարկում		
		- Համապատասխանության ստու- գման պլանի մշակում. և ղեկավարման քննարկ- ների քննարկում		
		- Ուսուցանվող առարկաների ժամանակացույցի հաստատ- ման քննարկում		
		Առաջադիմության թեմա- տիկ պլանավորումների քննարկում		
		- Ծանոթացում 2022- -2023 ուստարվա ծրա- գրով առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին, ձեռնարկներին		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		- Խորհրդակցություններ առ առարկայական մեթ- միավորումների ղեկա- վարների փորձի առաջ [illegible] [illegible] հարցերով		
		- [illegible] ուսուցչական [illegible] [illegible] [illegible] կազմել [illegible] յուն		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		-Աշակերտներին նախապատրաստումն առաջ կայանալիք օլիմպիադաների դպրոցական փուլին		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պատասխանատուի ազգանունը անունը	Նշումներ կատարման մասին
		- Կազմակերպել անհա- [illegible] դասեր [illegible] [illegible] աշխատանքի [illegible]		
		- Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում [illegible] կամ ծրագրերի կատա- րողականը աշխատելու [illegible]		
		- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		
		- 12րդ դասարանների 2րդ կիսամյակի ու- սումնական պլանի քննարկում		
		- 12րդ դասարանների 2րդ կիսամյակի առար- կայական թեմատիկ պլանավորումների քննար- կում:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2028 - 2029» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		փոխադարձ դասալսում-ներ, փորձի փոխանա-կում, մեթոդական հար-ցերի [illegible] [illegible] [illegible], կատարել [illegible] [illegible]-[illegible] հետ [illegible] [illegible]:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		Դասապրոցեսին պլան կազմելիս ներգրավվածության հետ կապված փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունը անունը	Նշումներ կատարման մասին
		-Դասի լսումներ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		

ՍՈՍՈՐԿԱՅԻՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		- Առաջադիմության		
		ծրագրերի կատարողա-		
		կանի վերլուծության		
		արդյունքում:		

ՍՈՒՍՈՒՄՆԱՅԻՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

Հ/հ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանունը անունը	Նշումներ կատարման մասին
		12րդ դասարանցիների		
		2րդ կիսամյակի ամփո-		
		փիչ գրավոր աշխա-		
		տանքների քննարկում:		
		- 10րդ, 11րդ դասարան-		
		ների աշակերտների կա-		
		րողության քննարկումը		
		ներին նախապատրաս-		
		տվելու ձևերը:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյայի ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		- 1ին և 2րդ կիսամյակների արդյունքների համեմատական վերլուծություն - 10-11րդ դասարանների փորձնական քննությունների արդյունքների վերլուծության [illegible] - 12րդ դասարանցիների Պետական քննությունների արդյունքների վերլուծություն		