



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Կ. Մարտիրոսյան

« 01 » 09 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ք.Երևան, Ավան
Թիվ 104 հիմնական դպրոց, 9բ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը՝ դասարան
Խալաթյան Սվետլանա Վարդգեսի
դասղեկի ազգանունը անունը հայրանունը
«2022- 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Նախատեսված աշխատանք	Ժամկետը	+/-
Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Կազմակերպել զրույցներ մեր պատմության մասին, քննարկել այն պատերազմական իրավիճակները, որի մեջ հայտնվեց մեր հայրենիքը	Ուստարվա ընթացքում	
Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ	Ուստարվա ընթացքում	
Գեղագիտական-դաստիարակություն Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Ֆիլմերի դիտում, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ	Ուստարվա ընթացքում	

<p>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Դասապրոցեսին լինել ակտիվ, հետևել ֆիզպատրաստվածությանը;Ոգևորել որ զբաղվեն սպորտով</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Ձևավորել այն գաղափարը,որ կարողանանգոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Կազմակերպել զրույցներ իրավունքների և պարտականությունների մասին,հանդուրժողականության մասին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրներ, որոնք առկա ենիրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ; Խոսել արցախյան հերոսամարտի նահատակների ,իրենց կյանքը հայրենիքին նվիրած հերոսների մասին	Ապրիլ-մայիս	
--	--	-------------	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ու/շ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ տարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	07.09.22թ.	Դաստեղ
II	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	14.09.22թ.	Դաստեղ
III	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	22.09.22թ.	Դաստեղ
IV	Անկախության անգնահատելի դերն իմ կյանքում	28.09.22թ.	Դաստեղ
V	Ինչպե՞ս կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	05.10.22թ.	Դաստեղ
VI	Փրկենք Երկիր մոլորակը	12.10.22թ.	Դաստեղ
VII	Ես էլ քեզ նման... (ձևավորել ինքնահարգանք, հարգանք դիմացինի նկատմամբ)	19.10.22թ.	Դաստեղ
VIII	Երագում եմ դառնալ... ապագա մասնագիտություն	02.11.22թ.	Դաստեղ
IX	Ժամանակի ճիշտ կառավարում	09.11.22թ.	Դաստեղ
X	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	16.11.22թ.	Դաստեղ
XI	Ո՞վ է իմ իդեալը	23.11.22թ.	Դաստեղ

XII	Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները	30.11.22թ.	Դասղեկ
XIII	Քչերը գիտեն որ...	07.12.22թ.	Դասղեկ
XIV	Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից	14.12.22թ.	Դասղեկ
XV	Իմ կատարած լավ գործերը	21.12.22թ.	Դասղեկ
XVI	Համակարգիչն ընկե՞ր, թե թշնամի, մեղիագրագիտության կարևորությունը	11.01.23թ.	Դասղեկ
XVII	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	18.01.23թ.	Դասղեկ
XVIII	Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	25.01.23թ.	Դասղեկ
XIX	Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ	01.02.23թ.	Դասղեկ
XX	Իմ կյանքի 15րդ գարունը: 2020 թվականի Արցախյան պատերազմը: Ես որպես պատմագիր	08.02.23թ.	Դասղեկ
XXI	Պահպանենք բնությունը (Էկոլոգիա)	15.02.23թ.	Դասղեկ
XXII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	22.02.23թ.	Դասղեկ
XXIII	Խոսք ես տվել՝ կատարիր	01.03.23թ.	Դասղեկ
XXIV	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	09.03.23թ.	Դասղեկ
XXV	Լինենք հարգալից	15.03.23թ.	Դասղեկ
XXVI	Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն	22.03.23թ.	Դասղեկ
XXVII	Ո՞վ է իսկական ընկերը	05.04.23թ.	Դասղեկ
XXVIII	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք	12.04.23թ.	Դասղեկ
XXIX	Մարդն իր գործով է ճանաչվում	19.04.23թ.	Դասղեկ
XXX	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	26.04.23թ.	Դասղեկ
XXXI	Հայ մեծանուն արվեստագետներ	03.05.23թ.	Դասղեկ
XXXII	Անհանդուրժողականության դրսևորումներ	10.05.23թ.	Դասղեկ
XXXIII	Մարդու ինքնուրույնությունը. Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում	17.05.23թ.	Դասղեկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները	24.05.23թ.	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
3-րդ	8-րդ		