

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ VII

Առարկա՝ Ռուսաց լեզու և գրականություն

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան,
որը հաստատված է ՀԳ ՎՍՍ Երասխաբարձություն
ԿոչՋԿԿ

Քննարկված է՝ Մեղանելի Ժ.Տ Երասխա

Արձանագրություն թիվ Ճ1 25-08 2022թ.

Ուսուցիչ՝ Վ. Կենարյան

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ ՎԺ

Русский язык/ 7-ой класс/45 ч./ 2022-2023 уч. год

К.ч	Номер урока	Темаурока	Обучающиеся средней школы должны владеть следующими знаниями и навыками	Домашнеезадание
-----	-------------	-----------	---	-----------------

		СЕМЬЯ КРЕПКА ЛЮБОВЬЮ	21	Читать текст, называть действующих лиц, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать.знать особенности многозначных слов их стилистическими особенностями в употреблении речи.	Стр. 3-4 упр. 5
	1	Тепло домашнего очага. Многочисленные слова			
1	2	Подлежащее и сказуемое		Знать, что такое подлежащее ; уметь задавать вопросик подлежащему и сказуемому; находить подлежащее в предложении Составлять предложения и указывать подлежащее и сказуемое	Стр. 5 упр. 1(а)
1	3	Асин отец был учителем математики в школе. Работа с текстом		Читать текст, называть действующих лиц. Объяснять заглавие текста. Предлагать другое название. Уметь излагать событие в правильном последствии.	Стр. 7 упр. 1 (а, б)
1	4	Типы устной речи.		Знать понятие типов русской речи. Уметь определять тип текста.работать с текстом	Стр. 10 упр. 3(а, б, в, г, д)
1	5	Простое и составное сказуемые. Играть все любят		Знать, что такое сказуемое и виды сказуемого.Уметь находить в тексте предложения с простым и составным (глагольным и именным) сказуемым .Уметь задавать вопросик сказуемому (простому и составному) Уметь составлять предложения со сказуемыми	Стр. 11 упр. 2
1	6	Начальная форма склоняемых слов. На беду компьютер Мишка получил.		Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текста. Выразительно читать текст.Передать содержание текста согласно последовательности событий	Стр. 12 ч/п Стр. 13 упр. 1 наизусть
1	7	Я никогда не называл свою мать... Сказуемое		Знать, что такое сказуемое и виды сказуемого. Уметь находить в тексте предложения с простым и составным (глагольным и именным) сказуемым. Уметь задавать вопросик сказуемому (простому и 1составному) Уметь составлять предложения со сказуемыми	Стр, 17 упр. 2, стр. упр. 6 разобрать 5 предложений
1	8	Условное наклонение глагола		Знать особенности условного наклонения глагола, формы образования и лексические особенности употребления; уметь образовывать	Стр. 21 упр. 4 (а)
1	9	Обучающая работа.		Познакомить с особенностями проверяемых слов с безударными	Стр. 22 упр. 2

		Проверяемые безударные гласные	гласными, научить подбирать проверяемые слова, приводить примеры	
1	10	Ох уж эти старшие братья и сестра!	Знать: тематическую лексику Семья, называть родственников, уметь приводить свои примеры; анализировать текст, отвечать на вопросы по тексту. Пересказывать. Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текста.	Стр. 22-23 ч/р составить 5 вопросов
1	11	<i>Тематическая работа N1</i>	Проверить усвоение материала	
1	12	Анализ ошибок. Правописание корней с чередованием гласных <i>о/а</i> (<i>Гар/гор, клан/клон, твар/твор, зар/зор, плав/плов</i>)	Познакомить с особенностями чередующихся корней, знать их отличие от корней с проверяемой гласной, уметь выполнять задания по правилу.	Стр. 26 упр. 4, 5
1	13	Самый счастливый день I	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Читать текст с извлечением информации. Уметь задавать вопросы к тексту. Понимать основное содержание текста. Отвечать на вопросы по тексту. Пересказывать, Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текста. Давать оценку действующим лицам и их поступкам.	Стр. 27 упр. 2,3
1	14	Самый счастливый день II		Стр. 28-29 упр. 4 (б, в)
1	15	Местоимения <i>все, никто, ничто</i> в роли подлежащего. Моя бабушка	Знать основные способы выражения подлежащего. Уметь задавать вопросы к подлежащему. Уметь находить подлежащее в предложении. Составлять предложения с подлежащими. Приводить примеры по правилу	Составить предложения Стр. 32-33 ч/п
1	16	Моя бабушка. Условное наклонение глагола	Читать текст, называть действующих лиц. Объяснять заглавие текста. Закрепить особенности условного наклонения глагола, формы образования и лексические особенности употребления	Стр. 32-33 ч/р стр. 34 упр. 4
1	17	Правописание корней с чередованием гласных <i>о/а</i> (<i>раст/рос, скач/скач</i>), Если б я был девочкой	Знать особенности чередующихся корней, знать их отличие от корней с проверяемой гласной, уметь выполнять задания по правилу.	Стр. 34 наизусть, стр. 36 упр. 2,3
1	18	Дон Жуан . Обучающая работа		Стр. 37-39 ч/п
1	19	Местоимения <i>все, всё</i> в роли подлежащего	Знать основные способы выражения подлежащего. Уметь задавать вопросы к подлежащему. Уметь находить подлежащее в предложении. Составлять предложения с подлежащими, выраженными местоимениями <i>все, всё</i>	Составить предложения
1	20	Правописание корней с	Знать особенности чередующихся корней, знать их отличие от корней	Стр. 41 упр.

		чередованием гласных <i>o/a</i> (кас/кос, лаг/лож)	с проверяемой гласной, уметь выполнять задания по правилу.	3,4
1	21	Тематическая работа N2	Проверить усвоение материала	
1	22	В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО	20	Стр. 42 наизусть, стр. 43 читать
		Некрасивая елка.		
1	23	Вот так навестили! Способы выражения подлежащего	Выразительно читать текст, выделяя основную идею называя главных героев. Знать возможные части речи, которыми могут выражаться подлежащие. Развить умение составлять предложения. Приводить свои примеры.	Стр. 45 рассказывать
1	24	На дворе стало очень тепло	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Понимать основное содержание текста. Давать оценку действующим лицам и их поступкам. Выполнять послетекстуальные задания	Стр. 47-49 упр. 5 (а)
1	25	Родительный падеж Красивая	Знать родовые окончания родительного падежа прилагательных и существительных; уметь склонять словосочетания в родительном падеже с предлогами <i>у, от, из, с, для, без</i> ; уметь приводить свои примеры	Стр. 50 упр. 2,4
1	26	Чудесный доктор	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Понимать основное содержание текста. Отвечать на вопросы по тексту.	Стр. 53 упр.4
1	27	Александр Манташев	Научить выделять особенности характеристики героев; уметь пересказать небольшой отрывок из текста, определять основную идею текста;	Стр. 54 упр. 7
1	28	Род. падеж существительных ед. и мн, ч Что без чего не бывает	Знать вопросы родительного падежа, родовые окончания; уметь обосновывать выбор окончания, приводить свои примеры	Стр. 5 упр. 1, 2
1	29	Правописание корней с чередованием гласных <i>e/i</i> (тер/тир, дер/дир, пер/пир, бер/бир, мер/мир, цте./стил, блест/блист).	Знать особенности чередующихся корней, знать их отличие от корней с проверяемой гласной, уметь выполнять задания по правилу.	Стр. 60 упр. 4,5
1	30	На берегу большого океана. Обучающая работа	Научить анализировать текст; выражать своё мнение к описанию текста рассказа, уметь отвечать на послетекстовые вопросы	Стр. 61 упр. 4,5
1	31	Профессии бывают разные	Знать главных героев, уметь их называть и характеризовать по тексту.	

			Научить характеризовать главного героя рассказа по его поступкам с опорой на текст	
1	32	Правописание удвоенных согласных в корне Я как-то спросил маму,	Знать правила правописание удвоенных согласных, уметь применять его, приводить свои примеры	Стр. 63-64 упр. 3,4,5
1	33	Правильная покупка.	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Понимать основное содержание текста. Отвечать на вопросы по тексту.	Стр. 68-69 ч/п упр. 2
1	34	<i>Тематическая работа №3</i>	Проверить усвоение материала	
1	35	Приставки. Суворов	Знать, что такое приставка; Уметь находить приставку как часть слова. Составлять слова, используя приставки, находить в тексте слова с приставками	Стр. 74-75 ч/п стр. 73 упр 3
1	36	Употребление род. п и личных местоименияс глаголами <i>податься, не бояться, не бойся, не бойтесь</i>	Употреблять слова в родительном падеже, уметь их склонять и находить тексте, употреблять с глаголами <i>податься, не бояться, не бойся, не бойтесь</i> . Знать особенности родовых окончаний родительного падежа	Стр. 76 упр. 5 (а, б)
1	37	Правописание приставок на з/с	Познакомить о особенностями правописания приставок на з/с. Научить выполнять упражнения по правилу, выделять приставки.уметь применять правило на письме	Стр. 79 упр. 2,3,4
1	38	Мальчик-Огонек	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Понимать основное содержание текста. Пересказывать, отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текста. Давать оценку действующим лицам и их поступкам. Приводить примеры из жизни.	Стр. 79-80ч/п упр. 2
1	39	Шаварш Карапетян		Стр. 80-81 ч/п упр. 4,5
1	40	Винительный, родительный, предложный падежи	Знать падежные вопросы и их родовые окончания, применять падежные конструкции	Стр. 82упр. 5
1	41	Числительное один Обучающая работа	Знать родовые окончания числительного один, уметь склонять числительное применять в предложениях.	Стр. 83 -84 упр. 6,1,2,3
1	42	ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС	18	
		Музыкальная история		
1	43	Дательный падеж Корзина с еловыми шишками	Читать текст выразительно в нормальном темпе с соблюдением основных норм русской орфоэпии. Понимать основное содержание текста. Пересказывать, отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текста. Давать оценку действующим лицам и их поступкам. Приводить примеры из жизни.	Стр. 90-91 упр. 3
1	44	Приставки ПРЕ-, ПРИ-	Знать правила написания приставок, уметь применять правила на письме, выполнять упражнения по правилу, приводить свои примеры	Стр. 93-94 упр. 4,5
1	45	Художник Повторение	Повторить пройденный материал	Стр. 95-96 упр. 3.4