

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

«ԻԻ» Գրեթեթվաբանական Գիտությունների Կենտրոնի գրքագիր  
ուսումնական հաստատության անվանումը

Նի ԼՈՒՆ Գրքագրության և տեխնիկական գիտությունների Գրքագրության Գրասենյակ

Գրքագրության և տեխնիկական գիտությունների Գրքագրության Գրասենյակ  
տնօրինչական մեթոդական միավորման անվանումը  
հայրենագրության № 5



Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն

*Արթուր Բաբայան*



4.5. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երախտավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

*Գրիգոր Գրիգորյան*

31.08.2022թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը

*Խաչոյ պարենոցյան և Կապույտաբերդյան  
և Վրդ, Կարեն Կարենյան և Կարենյան ՄԿ*  
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

2022 թվականի Ապրիլի 28 -ի 2 -ի թիվ 2 -ի

**Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ**



ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Խաչատրյան Նորինի Յիվարդի	1982	բարձրագ.	ն.Ն.Մ	18	ՀԿՄ	V ա. Բ(2), VI ա. Բ(2), VII ա. Բ(2), VIII ա. III, X ա. Բ(2), XI ա. I, XII ա. I	11 ժամ
2	Խաչատրյան Զարինի Վարդանի	1974	բարձրագ.	Պարս.	26	Պարսերեն	V ա. Բ(5), VII ա. 2(5), VIII ա. 2(5), IX ա. Բ(5), X ա. I(2), XI ա. I(2)	22 ժամ
3	Մանուկյան Դևրա Մելայր	1978	բարձրագ.	Հասարակ.	25	Հասարակագ.	VII ա. I(1), IX ա. Բ(2), X ա. I(2), XI ա. I(2)	9 ժամ
4	Խաչատրյան Նարայրի Զեփի	1979	բարձրագ.	Պարս.	20	Պարս. և հայերեն	V ա. Բ(2), VII Բ(2.5), X ա. I(1), XII ա. I(1)	6.5 ժամ
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

7

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆԱԽՈՐԴ) «2021 - 2022» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՌՈՑ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. 2021-2022 թթ ուսումնական տարվա սկզբում կազմակերպվել է «հայոց պարճաբան», «համաշխարհային պարճաբան», «հասարակական գիտաբան», «հայրենասիրտաբան» և «հայոց ԿԳՆՊՆԿՅՈՒ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ» առարկաների դասարաններ:

2. Բնակարգի և կուլտուրայի է. ճարտարագիտություն և ճարտարագիտություն և կուլտուրայի տարբերակները աշխարհագրական պայմաններում, ֆունկցիոնալ և կուլտուրային ներկայացվել է ճարտարագիտության և արվեստի թանկարժեք պահպանումներ:

Մասնագիտացվել է պարճաբան, հասարակագիտաբան և ՀԱՊ ճարտարագիտության կուլտուրայի ճարտարագիտության և արվեստի:

3. Ուսումնասիրվել է և ֆունկցիոնալ է հայոց պարճաբան, համաշխարհային պարճաբան, հասարակագիտաբան և հայոց ԿԳՆՊՆԿՅՈՒ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ճարտարագիտության 5-11-րդ դասարաններում:

4. Անալիզվել է հայոց պարճաբան և հայոց ԿԳՆՊՆԿՅՈՒ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱԿԱՆ առարկաների օբյեկտները դասարանում և դրանք:

5. Մեթոդաբանության նկատմամբ I և II կրթական մակարդակների վրա ֆունկցիոնալ ներդրումը աշխարհագրական պայմաններում:

6. Ճարտարագիտության և գեոմետրիայի է. ճարտարագիտության և ճարտարագիտության կուլտուրայի տարբերակները:





**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		2022-2023 ուսումնական		
		պարբերական « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և պարբերական « Խաչուրի պարբերական »	Մ/Ծ Խաչուրի	Կատարված
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »	մեթոդական	8
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
2.		Պարբերական « Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »	Մ/Ծ Խաչուրի	
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »	մեթոդական	
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
3.		Ֆինանսային և կապիտալիզմի	Մ/Ծ Խաչուրի	
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »	մեթոդական	
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		
		« Խաչուրի պարբերական » և « Խաչուրի պարբերական »		



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Մեղակալաբանական և անասնաբանական փորձի փոխանակում - 15/5 Խաբաթագրական և խաբաթագրական կապ - անասնաբանական և անասնաբանական փորձերը		
2		Մեթոդիկ և գրքերը պատրաստելու կարողությունները և կենսաբանական և անասնաբանական 5-9-րդ դաս - անասնաբանական և անասնաբանական		
3.		Ուսուցիչներին հարցազրույցի շարժումը և անասնաբանական և անասնաբանական փորձի փոխանակումը կապ - անասնաբանական և անասնաբանական փորձերը և անասնաբանական փորձերը		

ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅՇՄԲԵՐ**

ՆՈՅՇՄԲԵՐ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Պատասխանել սրբապատկերների փնտրմանը Վերջին հարցերի և պատասխանների մրցույթում, միջնակարգ դասարաններում և միջնակարգ դասարաններում:	ՄԴՏ Լաբանյան	
2.		Վերջին հարցերի և պատասխանների մրցույթում և միջնակարգ դասարաններում և միջնակարգ դասարաններում:	ՄԴՏ Լաբանյան	
3.		Վերջին հարցերի և պատասխանների մրցույթում և միջնակարգ դասարաններում:	ՄԴՏ Լաբանյան	
4.		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	ՄԴՏ Լաբանյան	





**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ  
ՏԱՐԵՔԻՎ  
ՍԱՐԿԱՅՍԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵՔԻՎ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնարարական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		2022-2023 ուսումնական տարվա II կիսամյակի խմբակցականի բաժնի	Վ/Տ Կարապետյան	
2.		Վերադարձի փոքր խմբակցական.	Վ/Տ Կարապետյան Վ/Տ Կարապետյան	
3.		Վերադարձի, պարզաբանության և անվտանգության կառավարման խմբակցականի մասին, անվտանգության մեթոդներ, անվտանգության մեթոդները կամ անվտանգության մեթոդները:	Վ/Տ Կարապետյան Վ/Տ Կարապետյան	



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Փսիկոլոգիական գիտելիքները 18/5 Նախադասի հիշողության և շեղումների և անբավարար զարգացումների պահանջ- նախադաս		
2.		Ստուգանքներ գիտելիքներ դասի, անբավարար- յուն պարբերաբար 18/5 Նախադասի աբստրակտ և կոնկրետ կարևորելի դասապատճեններ, ֆլեթսկոպներ:		
3.		Ստուգանքներ մեզ ճանա- չող պարբերաբար և 18/5 Նախադասի հասարակ ազդեցական 18/5 անբավարար կարգադրումներ և կոն- կրետներ:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

















