



Հաստատում է  
Գալրոցի տնօրեն

5.09.2022

*Օրբեյ*

/Ս. Գրիգորյան/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նոնաձորի միջնակարգ դպրոց

4-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տաթևիկ Հարությունյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

#### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )

Դասարանը բաղկացած է երկու հոգուց: Չկա գերազանց սովորող աշակերտ:

Հայկ Բոյաջյանը հարվածային է: Անահիտ Առաքելյանի սոցիալական

վիճակը գնահատվում է անբավարար: Երկու աշակերտները համերաշխ

և համախմբված են, հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են

ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

#### 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել

դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական

ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն,

մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

#### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դե

պի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել

սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել

պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել,

թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների

կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղա-

գիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության կորիզն է: Մինևույն ժամանակ զիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Ամառային ճամբար»՝ այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	Աշակերտ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:	9 սեպտեմբեր 13	Աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	Աշակերտ դասղեկ
IV	«Կարողությունների հստակեցում». թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	Աշակերտ դասղեկ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	Աշակերտ դասղեկ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	Աշակերտ դասղեկ
VI I	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	Աշակերտ դասղեկ
VI II	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	Աշակերտ դասղեկ
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	Աշակերտ դասղեկ
X	«Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը». ասոցացնել հին և նոր դասը, տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	Աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ». նպատակն է արժևորել արժեք համակարգը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 նոյեմբեր 22	Աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կըն	25	Աշակերտ

I	ձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր 29	կերտ դասղեկ
XI II	« Բնական աղետներ» . ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	Աշա- կերտ դասղեկ
XI V	« Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	Աշա- կերտ դասղեկ
X V	« Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	Աշա- կերտ դասղեկ
X VI	« Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» : Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	Աշա- կերտ դասղեկ
X VI I	«Ազգային և միջազգային տոներ» . նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	Աշա- կերտ դասղեկ
X VI II	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	Աշա- կերտ դասղեկ
XI X	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	Աշա- կերտ դասղեկ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվեն հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	Աշա- կերտ դասղեկ
XX I	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	Աշա- կերտ դասղեկ
XX II	«Սպառողների իրավունքներ» . ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	Աշա- կերտ դասղեկ
XX III	«Քաղաքացիական ինքնություն» . կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը , կհասկանան ,թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	Աշա- կերտ դասղեկ
XX IV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XX V	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	Աշա- կերտ դասղեկ
XX VI	«Գնահատվող մրցույթ» . աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտե-	17 մարտ	Աշա- կերտ

	լիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	21	դասդեկ
XX VI I	«Նախապաշարումների ուստյան». ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	Աշա- կերտ դասդեկ
XX VI II	«Պատասխանատու քաղաքացի» : Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան. թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	Աշա- կերտ դասդեկ
XX IX	«Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ»՝ խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	Աշա- կերտ դասդեկ
XX X	« Հայոց Մեծ եղեռն » Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրու թյուն:	21 ապրիլ 25	Աշա- կերտ դասդեկ
XX XI	«Ասացվածքի ամբիոն»՝ աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին, և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	Աշա- կերտ դասդեկ
XX XI I	«Ազգային զարթոնք»՝ ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	Աշա- կերտ դասդեկ
XX XI II	«Աշխատակից ենք ընտրում»՝ սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների համար:	12 մայիս 16	Աշա- կերտ դասդեկ
XX XI V	«Հրաժեշտ տարրական դպրոցին» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	Աշա- կերտ դասդեկ

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

## ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողեր – մշակութային կենտրոն	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	«Հաղթանակ և պարտություն» թեմայով դասախոսություն	