

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Իսպանական լեզու

Դասարան 8

Ժամաքանակ 68 Ժամ

Ուսուցիչ Ն. Զեփրոզյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ե. Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա. Մեսրոպյան

Թմնաթիվ պլան Բայրոցի եզր

Նախքան՝ 10-րդ

Տարեկան՝ 68 ժամ /2սաբաթական 2 ժամ/

	ժամ	Թեմա	Վերջնադրոյ ուևը	
		ԱՌՏՆԿԱՆԵԿ		
	5	Բայրոցի եզրի պատմուիթ ուև		
1	5/1	Բայրոցի եզրի ծագուևը և սերն սշխարհիի լ եզուևերի սեղ: Լ եզուևերի ցերսուցուիթ ուևը	Իմնասուիթերնի ցերսուցուիթ լ եզուևերը և սարերի սի ուև լ եզրի սարերից: Բնասարիի սարերնի սերը հնրեկրուսակնա լ եզրի սարերից:	Տարի ին առաջարկանը Վարդ. 2,4 Էջ7
2	5/2	Անրոսկը սուցը և սար գրերից ուևը	Պատարի սարից գրերի դերն ու և շնասարից ուևը սարի սարերից սն գրերն: Պատարի սերուևերի թողն գրակն ժամանակից ուևը՝ որսն սարի ին սարից սարի սարեր:	Տարի ին առաջարկանը Վարդ. 5, Էջ7

3	5/3	<p>Հայերենի գրագրքնա վուլ երը գրաբար, վիջին հայերեն, սջիարիսբար (սրևել սնայերեն և սրևևսնայերեն)</p>	<p>հննաևևհաևեսարի հայրցլ եզվի գրագրք սնն երեք վուլ երը (հին հայերեն, վիջին հայերեն, նոր հայերեն (սջիարիսբար))` էշել ով որոշ աաննստահարւթ ունետ, գնի օրիսց սվուրթ ունետը:</p>	<p>Տայի ին առջարիանք Վարժ. 8, էջ 10</p>
---	-----	---	--	--

		<p>Գրաբարի լեզվական հանկարգը: Գրաբարի և սրևել սնայերենի հիսևսան սարբերուրթ ունետը (հնչյ ունևսան, ուղղագրևսան, բաթիսնասայիս, քերևսևսևսան):</p> <p>Չնչյ ունևսան կազվը: Գուրթ ունևր և սրսասնուրթ ունևր</p>	<p>Հաևեսարի և գնի գրաբարի և սրևել սնայերենի հիսևսան սարբերուրթ ունետը: էշի աևկասարբերուրթ ունետը:</p>	
4	5/4	<p>Վիջին հայերենի ընդիսնուր նկարագիրը</p>	<p>հննաևվիջին հայերենի բասարգարի քերևսևսևսան աաննստահարւթ ունետ- թի սարիս: Կասարի վիջին հայերենյ սն հայսնի սեքսետրից վիհարուսնետ:</p>	<p>Տայի ին առջարիանք Վարժ. 2,4, էջ 14</p>

5	5/5	<p>Վիճին հայտնելի հնչյունակապակցի հանակարգը, հնչյունակապակցի նոր երևույթները, հնչյունակապակցի ունև ուղղագրական ստորագրակցի ունևերը գրագրակցի (ուսուցանող գրակցի)</p>	<p>Տարբերի վիճին հայտնելը գրագրակցի:</p> <p>Ընդհանրակցի ունևեր գրակցի նոր հայտնելի, գրագրակցի և վիճին հայտնելի հնչյունակապակցի վիճել:</p> <p>Կիմուրի վիճին հայտնելու ստեղծակց գրակցի ժառանգակցի սև դերը սևի գերակցական դասակարակցի սև գրակցի:</p>	Տեսի ին առաջադրակցի Վարդ. 5,6, էջ 17
14		<p>ՀԱՅՈՒՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>		

6	14/1	<p>Ճակակցի ստեղծակցի ունև և ուղղագրակցի ունև(է- էյ է)</p>	<p>Ինևա հայտնելի ստեղծակցի հնչյունակապակցի դասակարակցի ունև (գրակցի հայտնել և գրագր) և հանակապակցի սյլ լ երևույթի ճակակցի հանակարակցի հետ գրակցի գրակցակցի ունևերը և ստեղծակցի ունևերը:</p> <p>Տարբերի է- էյ է) ճակակցի ստեղծակցի սև և ուղղագրակցի սև ստեղծակցի կուց ունևերի և ճիշտ կիրակցի իսպուցի:</p> <p>Կարուցանակցի ունևեր ու ստեղծակցի ունևեր գրակցի սյլ լ երևույթի ճակակցի ստեղծակցի սև ու գրակցի սև հետ:</p>	Տեսի ին առաջադրակցի Վարդ. 5,6, էջ 17
---	------	---	--	--------------------------------------

7	14/2	ՕՂ Ը ճայնակիրների պրտամուլթ ուևը և ուղղաթուլթ ուևը	<p>Իմնա ՕՂ Է Ե (յ Ե) ճայնակիրների պրտամուլթ սն և ուղղաթուլթ սն սաևննստաեթուլթ ուևները և կիրաեթ զրաթիր իտսըուև:</p> <p>Իմնա սաեթ և հևյ ուևկի սաթեթուլթ ուևը, զրուլթ սն սաևննստաեթուլթ ուևները և կարողնաաճիշտկիրաեթ զրաթիր իտսըուև:</p>	Տայի ին աաջադրանք Վարժ. 9,10 Էջ 26
8	14/3	Երկհևյ ուևների կյ ճայնակաթ ուղղաթուլթ ուևը (ՅՂ ՅԿ ՅՂԷ, Ռ-Յ)	<p>Տիրաեթաթի երկհևյ ուևների ուղղաթուլթ յ սն կսնոևներին/սկզբուևքեթրին:</p> <p>Գեթի երկհևյ ուևներ ուևեցող բաեթր և որնևցուկ կաթի կապևցկաե իտսը:</p>	Տայի ին աաջադրանք Վարժ. 14,16 Էջ 31
9	14/4	<p>Չայեթեևկի բաթաճայն հևյ ուևները և նրնևց սեասևկեթը</p> <p>Բաթաճայ նևների պրտամուլթ ուևը և ուղղաթուլթ ուևը (ԲԳՓԳԿԳ)</p>	<p>Ճնևսյի և սաթեթուլթ ետաաթննև բաթաճայները և ճիշտ ուղղաթուլթ սաթ կիրաեթ զրաթիր իտսըուև:</p> <p>Չաևեևաթի սյլ լեթուևների բաթաճայնևսնև հաևնևսթոթի հեաթ գեթի զրիևսջաթուլթ ուևն ևեթը և սաթեթուլթ ուևները:</p>	Տայի ին աաջադրանք Վարժ. 20,23,27 Էջ33

10	14/5	ԴՏ-Թբաթաճայների պրտամուլթ յ ուևը և ուղղաթուլթ ուևը (ուևուևցնևող զրաթիր)	<p>Մեևնևսթևսի ԴՏ-Թ բաթաճայների պրտամուլթ սն և զրուլթ սն հեաթկապևաե սաևննստաեթուլթ ուևները և ճիշտկիրաեթ զրաթիր իտսըուև:</p> <p>Կարողնաա հաևնևսթաթաթևնև ուղղաթուլթ սաթ բաեթրուկ կապևցկաե իտսը կաթևեկ :</p>	Տայի ին աաջադրանք Վարժ. 29,30 Էջ 36
----	------	---	--	-------------------------------------

11	14/6	Զ-ԾՑ և Զ-ԾՉ բաղաձայնների սրտասանույթ ու նրևաղղվածույթ ու նր	Ինննա Զ-ԾՑ և Զ-ԾՉ բաղաձայնների սրտասանույթ սնա և գրույթ սնա առանձնատեսակ ու ներքը և ճիշտ կիրառի գրախոր իտարույթ: Կարողանա գործնականորեն ճանաչել և ստորագրել եռաստիճան բաղաձայնները և ճիշտ ուղղաթուղթ ավել կիրառել գրախոր իտարույթ:	Տնայ ին առաջադրանք Վարձ. 32,35 Էջ 37
12	14/7	Դ- ԻյԴ- Ոբաղաձայնների ուղղաթուղթ ու նն և ուղղվածույթ ու նր	Ինննա ԴԻ ԴԴ բաղաձայնների սրտասանույթ սնա և գրույթ սնա առանձնատեսակ ու ներքը և ճիշտ կիրառի գրախոր իտարույթ: Կարողանա գործնականորեն ճանաչել և ստորագրել երկաստիճան բաղաձայն- ներքը և ճիշտ ուղղաթուղթ ավել կիրառի գրախոր իտարույթ:	Տնայ ին առաջադրանք Վարձ. 38,41 Էջ 40
13	14/8	ՎՖ Յ բաղաձայնների ուղղաթուղթ ու նն և ուղղվածույթ ու նր	Կարողանա ՎՖ Յ բաղաձայնները ճիշտ ուղղաթուղթ ավել գործածել գրախոր իտարույթ:	Տնայ ին առաջադրանք Վարձ. 43,44 Էջ 43
14	14/9	Մ- Ն, Չ - Ս Ժ - Ծ բաղաձայնների ուղղաթուղթ ու նն և ուղղվածույթ ու նր (ուսուցանող գրախոր)	Ինննա ՄՆ, ՉՍ, ԺԾ բաղաձայնների սրտասանույթ սնա և գրույթ սնա առանձնատեսակ ու ներքը և ճիշտ կիրառի գրախոր իտարույթ:	Տնայ ին առաջադրանք Վարձ. 52,53 Էջ 51
15	14/10	Ել/կ-ի սրտասանույթ ու նրևաղղվածույթ ու նր	Ինննա մեծատեսակի դերով հանդես եկող ել ստանկապակցույթ սնա գրույթ ու նրևաղղվածույթ ու նր:	Տնայ ին առաջադրանք Վարձ. 47 Էջ 46

16	14/11	Կրկնակ բաղաձայնների սրտասանութի ունը և ուղղագրութի ունը (ուսուցանող գրախի)	<p>Կազմի սեքստկրկնակ բաղաձայններով և ուղղագրական դժվարութի ուն ունեցող բառերով:</p> <p>Կիրառի ուղղագրութի սև կանոնները/ սկզբունքները դրանք կիրառի գրախի իտպում:</p> <p>Կարողանա ստորեղևել հայերենի կրկնակ բաղաձայն ունեցող սրտասանակ բառերը վի շարք սճանցված, բարդված և վիպիված ճներ ունեցող բառերից:</p>	Տնայի ին առաջադրանք Վարժ. 49 Էջ 48
17	14/1 2	<p>Բաղաձայնների դասակարգումս ըստձայնի և աղբիւկի սպումնակութի սև</p> <p>Եռաշարք երկշարք և ձայնորդ բաղաձայնները (վիշարք) բաղաձայնների կառուցվածքային առանձնատարութի ուն ները</p>	<p>Իննա ձայնեղ և իում բաղաձայնների</p> <p>Նսնանութ ունների և ստորեղութ ունների սնախ, հատնախ սրտասանակերենի բաղաձայնակսն հանակարդի հետ</p> <p>Կազմի բաղաձայնի նեյ ունների եռաշարք երկշարք և վիշարք սող ուսակը և ներկայացնի դրանց ստորեղութ ունները:</p> <p>Կատրի հեյ ուսքանակսն վերլ ուճութ ուն:</p> <p>Կարողանա ստորեղել ձայնորդ և ձայնեղ բաղաձայնները:</p>	Տնայի ին առաջադրանք Վարժ. 50,51 Էջ 50
18	14/1 3	<p>Չաում կոյ սկանների ուղղագրութի ունը</p> <p>Բաղադրյ սի (սճանցախի և բարդ) բառերի ուղղագրութի ունը</p>	<p>Կազմի սեքստուղղագրական դժվարութի ուն ունեցող բառերով:</p> <p>Ոնկալի ուղղագրութի սև կանոնները /սկզբունքները:</p>	Տնայի ին առաջադրանք Վարժ. 54,56 Էջ 54

			Կտրույն ստորոշակներին ճիշտ կիրառել բաղադրյալ (սծանցալիդ և բարդ) բառերի ուղղագրույթ ան վերաբերյալ ստացած գիտելիքները:	
19	14/1 4	Բաղադրյալ սի հասուկ անունների ուղղագրույթ ու կը (ուսուցանող գրալիդ)	Կիրառի ուղղագրույթ ան կանոնները /սկզբունքները գրալիդ իտարուն:	Տալի ին ,Վարժ. 58 Էջ 55

20	1/1	Թանախ գրալիդ սջիտանք-1		Կրկնություն
	4	ԲՈՒՂՈՒՄՆԵՐԸ, ԻՆՏԵՆՍԻՎՆԵՐԸ		
21	5/1	Բառերի սեռակներն ըստիմաստի սեկիմասուն բազիմաստ բառեր	ճանաչիկ կիրառի սեկիմասուն բազիմաստ ուղիղ և վիտարերակն իմաստերով բառերը իտարուն:	Տալի ին սառջտարանք Վարժ. 3 Էջ 58
22	5/2	Բառերի ուղիղ կալիտարերակն իմաստեր	Ճիշտ կիրառի բառապշարի ոճակն սառնճնտարույթ ու կները բնալիդ և գրալիդ իտարուն:	Տալի ին սառջտարանք Վարժ. 14,15 Էջ 67

23	5/3	Բաժերի սեփականությունը ըստ իմաստի և ձևի հարաբերությամբ սև հոսանքներ	<p>Տարբերակի բաժերի սեփականությունը ըստ իմաստի և ձևի հարաբերությամբ սև:</p> <p>Անանձնացված բաժերի սեփականությունը ըստ իմաստի հարաբերությամբ սև (իմաստային և ոճական հոսանքներ):</p> <p>Կիրառի հոսանքները գրավոր ու բանավոր խոսքում:</p>	Տես ին առաջադրանք Կարժ. 19 էջ 71
24	5/4	Հսկանիշներ Հանձնարարներ, հարմարություններ (ուսուցանող գրավոր)	<p>Իմաստ հսկանիշների բաժանմանը առանձնահատկությամբ ունենալը և համապատասխանաբար կիրառի խոսքում:</p> <p>Տարբերի ստորաբաժանումը ներառում է հսկանիշները և կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:</p> <p>Ճանաչի, ստորբերի և խոսքում կիրառի բաժանումը ին և ընդհանրապես հանձնարարները:</p> <p>Ճանաչի, ստորբերի և խոսքում կիրառի բուն և ձևական հարմարությունները:</p>	Տես ին առաջադրանք Կարժ. 26,29 էջ 76

	5	ՀԱՅՐԵՆԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ		
25.	5/1	<p>Հայ երեխայի բաժանումը ըստ գործունեության հատկանիշների</p> <p>Հայ երեխայի բաժանումը ըստ հայ երեխայի գործունեության ստորբերի վրա էրի</p>	Կիրառի բաժանումը շեղումներն ըստ գործունեության և ոչ գործունեության հատկանիշների:	Տես ին առաջադրանք Կարժ. 41 էջ 88

26.	5/2	Հայ երեւի բառապշարն ըստ հայ երեւի գրագրցման ստիբեր վուլ երի	Տարբերի բառապշարի շերտերն ըստ կրտառւից սնա սանձնտառերւից ու ների:	Տայ ին առջարրանք Վարժ. 43 էջ 90
27.	5/3	Հայ երեւի բառապշարն ըստ գրծածուից սնա ոլ որսերի	Կրտառի հայ երեւի բառապշարի շերտերն ըստ գրծածուից սնա ոլ որսերի:	Տայ ին առջարրանք Վարժ. 45 էջ 91
28.	5/4	Հայ երեւի բառապշարն ըստ ծարնան	Կրտառի հայ երեւի բառապշարի շերտերն ըստ ծարնան:	Տայ ին առջարրանք Վարժ. 50 էջ 96
29.	5/5	Փիտառուից ու ների և ստարբանուից ու ների ընդհանրուից ու ներն ու ստարբուից ու ները (ուսուցանող գրաիդ) Անկոմուս	Կազմի ստիբեր ոճերի սեքստեր՝ կրտառել ոլ հանարտառիան բառապշար: Թարգմանի ստարբանուլ թ սեքստեր՝ կրտառել ոլ հանարտառիան բառապշար:	Տայ ին առջարրանք Վարժ. 51 էջ 97
30.	1/1	Թանարիկ գրաիդի սշխարանք-2		Կրկնութիւն
31.	1/1	Կրտառի սնայ ին սանկոմիչ կրկնուից ու ն		Կրկնութիւն

Թեմատիկ պլան

Յայտց 1 եզրու 10-րդ դաս.

II կիսամյակ /2 արտօթական 2 ժամ/

		ԴՐՁԱՆՁՆԵՐ		
32.		ժամանակակից հայ երեմի դրոճվոճքերի ծոթու վը	<p>Տարբերի սոթաո բառակապկցուլթ ունները դրոճվոճքերից և կիրաթի իտարոււմ:</p> <p>Կտողնատողոշել դրոճվոճքերի ինատները:</p> <p>Կիրաթի դրոճվոճքերը հանաթատաթիան իտարայի ին սիջակայրոււմ:</p>	Տայի ին առաջտողրոնթ Կարժ. 52 Էջ 98
33.		Դրոճվոճքերի կառուցվոճքայի ին առանձնտատարուլթ ունները	<p>Կտողսցոճ հատլոճներոււմ գնտի դրոճվոճքեր ևողոշի՝ ող 1 եզվից Էն թարգմնակոճ կաթ վոթատլոճ (հայկական ծոթուն, պլ 1 եզրուներից սևցոճ):</p> <p>Կտողնատ ստրբերել դրոճվոճքերը բաղտող սթ բաթերից:</p>	Տայի ին առաջտողրոնթ Կարժ. 53 Էջ 98

34.		Ղրտավաճառների ոճական սրտերը (գեղարվեստական, իրասկզքական, օփսական, սպիտակական, հրապարակագրական)	Լեկաբանի դրամավաճառների ոճական նշանակությունը իրարում: Կրթական դրամավաճառները համապատասխան իրարին սկզբակապում են կառուցի տարբեր ոճային բնորոշ դրամավաճառներով հարուստիսը:	Տեսլի ն առաջադրանք Գրել սերքստ դրամավաճառներով
35.		Ղրտավաճառների գործածությունը ունը իրարում (ուսուցանող գրախոս)	Ճանաչի դրամավաճառները կարողանա սրտանայ սեղ հանկոճեք բաճառով և Լեկաբանի վրավիտությունը:	Տեսլի ն առաջադրանք Սկզբել 10 դրամ.
36.		ԲՆԿԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
37.		Բաճառի սեռակներն ըստկազմություն սև, սպիտակ բաճառայի սկ բաճառ	Տարբերի բաճառի սեռակներն ըստկազմություն սև: Տարբերի դրանց գրություն ունը և ճիշտուղ դրամություն սև գործածի գրախոս իրարում:	Տեսլի ն առաջադրանք Վարճ. 2,3 էջ 101

38.		Բաճառայի սկ բաճառ կազմություն սև առանձնատեսակություն ունը	Ճանաչի բաճառայի սկ բաճառը և ճիշտուղ դրամություն սև գործածի գրախոս իրարում:	Տեսլի ն առաջադրանք Վարճ. 4,5 էջ 103
-----	--	---	--	--

39.		<p>Լծանցում: Լծանցների սեռակներն ըստ դիրքի՝ Լսփածանցներ, վիջածանցներ:</p>	<p>Իմնահայտելի առավել կիրառելի Լսփածանցները և կիրառի խոսքում:</p> <p>Տարբերի Լսփածանցներն ու վիջածանցներ, ճանաչի դրանք:</p> <p>Տարբերի բառակազմիւ՛թ սև եղանակները և կարողանա ստացած զիսել իբը կիրառի ըստանհրատշում.թ սև:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Վկոժ. 6,7 Էջ 104</p>
40.		<p>Վերջածանցներ (զոյ սկանակներս, սծակականակներս, մակբայակներս, թվականակներս, բայակներս) (ուսուցանող գրակիր)</p>	<p>Իմնա սծանցանա դերը և կարևորու՛թ ունը բառապշարի հարստացանագործում:</p> <p>Տարբերի սծանցներն ըստ ձևիմնաառայիև հատկանիշների (հունանիշ և հսկանիշ սծանցներ):</p> <p>Կարողանա սարբերել սծանցը վերջակիրու՛թ ունից և ըստանհրատշում.թ յ սև կիրառի խոսքում:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Վկոժ. 8, Էջ 104</p>
41.		<p>Բառաբարդում: Բառաբարդումը որսեա բառակազմու՛թ սև եղանակ: Վերլ ուծական բարդու՛թ ուններ (ուսուցանող գրակիր)</p>	<p>Իմնաբառաբարդումը եղանակները և բառակազմական վերլ ուծու՛թ սև կառարի, բարդու՛թ սև բարդարիչները ճիշտ գրի և կիրառի գրակիր խոսքում:</p> <p>Կզվի Նոր բառեր՝ օգտել ով բառակազմ մու՛թ սև եղանակներից:</p> <p>Ճանաչի վերլ ուծական բարդու՛թ ունները, սարբերի բարդու՛թ սև սյ ու ս սեռակներից իմնա գրու՛թ սև առանձնահատու՛թ ուն- ները:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Վկոժ. 11,13,Էջ 107</p>

42.		Կրկուրէջ ունը դոսէս բաժնագրուրէջ սն եղնանկ:	Ինննա կրկնալիո բարուրէջ ուննեղի կազմուրէջ սն առնննստանուրէջ ուննեղը, դոսնցով կազմի նսխադաուրէջ ուննեղ, իոսը:	Տայի ին առաջադրանք Վարժ. 15,16,Էջ109
-----	--	---	--	---

43.		Չախտրոսկան բարո բաժեղ	<p>Ինննա հախտրոսկան բարուրէջ ուննեղի կազմուրէջ սն առնննստանուրէջ ուննեղը, ճննայի և դոսնք կիրաժի իոսը ուն:</p> <p>Տարբեղի ձուր և սնչաո գրվող հախտրոսկան կրկնալիոսեղը, ճիշտգրուրէջ ալբ գրի:</p>	Տայի ին առաջադրանք Վարժ. 17,Էջ110
44.		Չախտրոսկան բարո բաժեղ	<p>Ճննայի գծիկով շաղկաաղվ և գրաբարո սն նսխոլիոսեղով կազմննստանուրէջ կրկնալիոսեղը:</p> <p>Գրի ճիշտգրուրէջ ալբ և ըստսննիստնշաուրէջ սն գրոճոճի գրալիո իոսը ուն:</p>	Տայի ին առաջադրանք Վարժ. 18,Էջ 110
45.		Չախտրուրէջ: Սնվննսկան և բայսկան հախտրուրէջ ուննեղ	<p>Տարբեղի և սեկնսբանի սնվննսկան և բայսկան հախտրուրէջ ուննեղի կազմուրէջ սն առնննստանուրէջ ուննեղը:</p> <p>Կարոննա բաժնագրննկան վեղ ուճուրէջ ուն կաաթեղ :</p> <p>Ճննայի ոլ թնլով են դրվում կրկնալիո բարուրէջ ալբ սրոսնայստնն ոլոշիչ և ըստնում ուննեղող գր սնվննեղը և կիրաժի իոսը ուն:</p>	Տայի ին առաջադրանք Գրել շախտրուրէջ ուն Օգտագործել հախտրալիո բայ եղ

46.		Չափված քաղցր ու կար (մանսյին կամ վանկային և բաշային)	Իննստհապաիւսների սեռակները և սպորտի հանդուսան քաղցր ու կարները: Կարողանալու են սպորտ սեռակի հապաիւսներ՝ սեկսբանի կազմից սև սեանճնտանից ու կները: Կարողանաճիշտուղղաղուց ամբ օրել դրանք:	Տային առաջադրանք Վրճ. 19,20,Էջ 112
47.		Չափվելը որևէ քաշկազմից սև եղևակ (սաշային, մանսյին կամ վանկային, բաշային) և կազմից սև սեանճնտանից ու կները	Կարողանա սոված կապկցուց ու կներից կազմել հապաիւսներ (ըստեսակի): Տաշային, մանսյին կամ վանկային, բաշային հապաիւսները բացի և օրի ճիշտուղղաղուց ամբ և դրանք կիրառի խոսքում	Տային առաջադրանք Վրճ. 22,24,Էջ 113
48.		Չանտոսաղուց ու կ կազմից սև սեանճնտանից ու կները (ու սուցնող օրակի)	Կարողանա ըստ սնիրաճշտուց սև կապել հանտոսաղուց ու կ: Տրքերի հանտոսաղուց ու կը հապաիւսից:	Տային առաջադրանք Վրճ. 25,Էջ115

			Կարողանա ճիշտուղղաղուց ամբ կիրառել դրանք օրակի խոսքում:	
49.		Թեանիկ օրակի Էջհանք-3		Կրկնություն
		ԲՆՈՒՆԱԳՄԻԹՅՈՒՆ		

50.		<p>Բառաբանագրութիւն: Բառաբանների տեսակները: Գնահատական բառաբան- բառաբաններ(ընդհանուր, մասնավոր կամ ճշ ու ռպլիս)</p>	<p>Իննասուամբերակի բառաբանների տեսակները և որոնք ըստ մեթոդաբանութեան մասին գործնական առոյ սկի մարում:</p> <p>Բառաբաններում ճնարչի գլխաբանները:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Վարժ. 2, էջ 121</p>
51.		<p>Լեզվաբանական բառաբաններ: Բացարկան(ընդհանուր և մասնավոր սովան) և ուղղութեան բառաբաններ</p>	<p>Գնահատական բառաբան կազմել ու հիմնական սկզբունքները:</p> <p>Շատ մեթոդաբանութեան մասին օգտակար տեսակի բառաբաններից՝ հանրագիտութեան ներքին, բացարկան, թարգմանական և այլն:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Վարժ. 3, էջ 121</p>
52.		<p>Գոնահատակների և հակահատակների բառաբաններ</p>	<p>Շատ մեթոդաբանութեան մասին կիրառական բառաբանների սովան տեսակներ և ունենալ օգտակար ու կարողութեան ունենալ:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Գրել 20 հոմ. և հակ. գրել գեր</p>
53.		<p>Սուբյեկտական և դիօբյեկտական բառաբաններ (ուսուցանող գրակիր)</p>	<p>Կազմի հանապառահան թանահկ բառաբաններ՝ թանայից էլ նել ու:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Լի խառնակ կատարել բառ. - ու</p>
54.		<p>Բառաբանների կառուցվածքը և կրակցից օգտակար ու կանոնները (ուսուցանող գրակիր)</p>	<p>Օգտակար ու կիրառական ինչ սեպ սովան, այն սեպ էլ առցակ բառաբաններից:</p> <p>Կարողանալ կարողանալ բառաբանների կազման հիմնական եղանակները՝ այն բանական կարողութեան բառերի դասակարգում, բառերի թանահկ դասակարգում և կիրառական գործնականում:</p>	<p>Տալի ին առաջադրանք Ռուս մասնակիրել բառաբանները</p>

			Կտրողնա նկատարել բառարանների կառուցվածքը (զլ իաբառ, այնուհետև բացատրուիք ուն, թարգմանուիք ուն, հոմանիշ բառեր և այլն) և կիրառի գործնականում:	
	6	ՏԵՍԻ ԿՈՒՑԱԾԸ		
55.		Տեքստը՝ որտեղ է եզվական սիախո: Տեքստի հատկանիշները	Բացարդի սեքստի կառուցվածքային առանձնահատկուիք ունենելը: Կազմի սեքստի հըշվի առնել ով առել իցի ամբողջականուիք ունը, սեքստի կառուցվածքային ամբողջականուիք ունը և հաղորդվող մեքի ակաբովածուիք ունը:	Տալի ին առաքաղոմնը Կարժ. 2, էջ 123
56.		Տեքստի սեռակներն ըստ հաղորդվող սեռելուիք ունենելի բնույ թի և հաղորդման եղանակի. նկատարական, պատմական, դատական	Տարբերի սեքստերի սեռակները , կազմի սարբեր բնույ թի սեքստեր: Գի նկատարական բնույ թի շարաղոմնը՝ նկարի հիմնա վրա:	Տալի ին առաքաղոմնը Կարժ. 7,8, էջ 127

57.		<p>Այլապահանջ, պահույնային, դատարանային ստորագրությունների կառուցվածքը</p>	<p>Գրի կարծիք կարողացած ստորագրողի վերաբերյալ պահանջները ու վերաբերյալ ին ստորագրողը:</p> <p>Գրի պահույնային բնույթի շարտարանը՝ կարողացած ստորագրող, բանառատությունը և վերաբերյալ պահանջները ու վերաբերյալ ին ստորագրողը:</p>	<p>Տես ին առաջադրանք Վկա՝ 10,11,Էջ 129</p>
-----	--	--	---	--

58.		<p>Տեղի մասերը՝ սկզբնական, հիմնական, ավարտական:</p> <p>Պարբերակ ունի՝ որտեղ ստորագրողի նկարագրի և ստորագրողի</p>	<p>Յուրաքանչյուր պարբերակ և հանրապետական անկողնի միջոցով:</p> <p>Կազմի ծավալում և ոչ ծավալում ստորագրող, էստ, ստորագրողի ստորագրող՝ հաշվի առնել ու վերաբերյալ մասերի հաջորդականությունը ունի:</p> <p>Ճանաչի անկողնի նկարագրություն ունի, որն պատկերային ստորագրող և հիմնական միջոց:</p> <p>Բաժնի ստորագրող պարբերակ ունի:</p>	<p>Տես ին առաջադրանք Վկա՝ 12,Էջ131</p>
-----	--	--	---	--

59.		Տեքստի վերնագիր, բնաբան, ծանոթություններ, հղումներ, ցանկեր, հավելվածներ, անկոմուններ (ուսուցանող գրափոր)	<p>Շարժող տեքստին համապատասխան վերնագիր, բնաբան:</p> <p>Շատ անհրաժեշտ է ան՝ կազմի ծանոթություններ, ցանկեր, հավելվածներ, անկոմուններ, կարգի հղումներ:</p> <p>Կազմի տեքստը ըստ նկարագրի կազմված պլանի:</p> <p>Թեթյակների տեքստեր՝ պետական ու ատելիցի նպատակը, ինտրոդուկցիոն, բառապաշարը, ոճական նկարագիրը:</p>	Տես՝ ին առաջադրանք Վարժ. 14, էջ 134
60.		Կրկնություն		Կրկնություն
61.		Թանախ գրափոր սշխանք-4		
62.		Պշտական հարաբերություններ կարգավորող վարչապետներ: Դիմում, ինքնակենսագրություն, բացարձակ	Տարբերակի գործնական գրությունների ստանդարտը, նշի առանձնահատկությունները: Կազմի տարբերություն գործնական գրություններ:	Տես՝ ին առաջադրանք Վարժ. 20, էջ 145
63.		Դիմում: Դիմումի կառուցվածքը	Կազմի դիմում համապատասխան կառուցվածքով:	Տես՝ ին առաջադրանք Վարժ. 22, էջ 147

			<p>Գրի պաշտմունքներ, հիմնավորող դիմումներ:</p> <p>Կազմի դիմում՝ պետական ուլ դրանք կազմել ու սկզբունքներն ու կառուցվածքը:</p> <p>Կրթաթի համապատասխան բառապաշար և քերականական սիշոններ դիմումը կազմել իս:</p>	
64.		<p>Ինքնակենսագրուիթ ուն: Ինքնակենսագրուիթ յ սն հիմնական բաղադրիչները</p>	<p>Գրի ինքնակենսագրուիթ ուն, կենսագրա կնա անկույթաթի (CV-սնծի կրթուիթ սն և սշխատանքի վործի մնրանաների անկույթաթի):</p> <p>Կրթաթի համապատասխան բառապաշար և քերականական սիշոններ ինքնակենսա գրուիթ ունը կազմել իս:</p>	<p>Տնայ ին առաջադրանք Վարծ. 24,25,Էջ 150</p>
65.		<p>Բացարաաթի: Բացարաաթի հիմնական բաղադրիչները (ուսուցանող գրաթի)</p>	<p>Կազմի բացարաաթի՝ պետական ուլ դրանք կազմել ու սկզբունքներն ու կառուցվածքը:</p> <p>Գրի բացարաաթի, հիմնաթիղի աել իջը:</p>	<p>Տնայ ին առաջադրանք Վարծ. 29,31,Էջ 156</p>
66.		Կրկուիթ ուն		Կրկուիթ սն վարծուիթ ուններ
67.		Կրկուիթ ուն		Կրկուիթ սն վարծուիթ ուններ
68.	1/1	Տարեվերջյան ամփոփիչ կրկնուիթյուն		

