

Հաստատում է

Տնօրեն՝
01.09.2022թ



Ստուգված է
Միջին դպրոցի ուս. աշխ
գծով տնօրենի տեղակալ՝
Մ. Բաբայան

Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի
թ. 57 հիմնական դպրոց

2022-2023 ուստարի
«Երկրաչափություն» առարկայի
Թեմատիկ պլանավորում

7-րդ դասարան
Ուսուցիչներ՝ Մարիամ Գրիգորյան, Սիրանուշ Խաչատրյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Գրիգորյան Մարիամ

2022-2023ու. տարի

Երկրաչափություն

7-րդ

68 ժամ, շաբաթական՝ 2 ժամ

Երկրաչափություն 7, Լ.Ա.Աթանասյան, Վ.Ֆ. Բուտուզով, Զանգակ, 2021թ

Պարագրաֆ	Թեմա	Էջը դասագրքում	Ժամերի քանակը	Վերջնարդյունքները
1-ին կիսամյակ				
Գլուխ 1 Երկրաչափական սկզբնական հասկացություններ: Չափումներ (15 ժամ)				
Նպատակը՝ Նախորդ դասարաններում ուսումնասիրած երկրաչափական պատկերների վերաբերյալ գիտելիքների համակարգումը:				
Երկրաչափական սկզբնական հասկացությունների, դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրումը, այդ օրինաչափությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:				
1	Ուղիղ և հատված	Էջ 5-8	3	Գաղափար ունենա երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին, կարողանա նկարագրել և օրինակներ բերել, հարթ և տարածական պատկերները փանաչել, համեմատել և դասակարգել՝ ըստ չափի, ձևի, դասավորության:
2	Ճառագայթ և անկյուն	Էջ 9-11	3	Իմանալ ի՞նչ է հատվածը, բեկյալը, կարողանա դրանք փանաչել, պատկերել գծագրով և նշանակել, պարզ և ծանոթ իրադրություններում դրանք կիրառել:
3	Չափումների և անկյուն-ների համեմատումը	Էջ 12-14	1	Իմանալ ի՞նչ է վերադրումը, հասկանա հատվածների և անկյունների հավասարությունը, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը, կարողանա դրանք փանաչել, պատկերել դրանք գծագրով և նշանակել, կառուցել տրվածին հավասար, տրվածից մեծ ու փոքր հատվածներ և անկյուններ:

4	Հատվածների չափումը	էջ 15-20	2	Իմանալ ի՞նչ գործիքներից են օգտվում հատվածները չափելիս, չափման ինչպիսի՞ միավորներ կան, մետրը չամանմուշային միավորի իմացությունը:
5	Անկյունների չափումը	էջ 21-24	2	Գիտենա ի՞նչ է վերադրումը, հասկանա անկյունների հավասարության գաղափարը, անկյան կիսորդը, կարողանա դրանք նշանակել, կառուցել սրվածին

				հավասար, տրվածից մեծ ու փոքր անկյուններ, ի՞նչ միավորներով են չափում անկյունը, որո՞նք են սուր, ուղիղ և բութ անկյունները՝ կարողանալ դրանք գծել:
6	Ուղղահայաց ուղիղներ	էջ 25-29	2	Գիտենալ ի՞նչ են կից և հակադիր անկյունները, պատկերացնի ուղիղների ուղղահայացությունը, կետից ուղղին տանել ուղղահայաց ուղիղ, իմանալ կից և հակադիր անկյունների հատկությունները:
*	Գլուխ 1-ի կրկնության հարցեր	էջ 30-32	1	
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1		1	
Գլուխ 2 Եռանկյուն (15 ժամ)				
Նպատակը՝ Եռանկյան, շրջանագծի ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: Եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ուսումնասիրումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Կառուցման խնդիրների հետ ծանոթացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը				
1	Եռանկյունների հավասարության 1 – ին հայտա-նի-շը	էջ 33-36	2	Գիտենալ ի՞նչ է եռանկյունը, նրա ներքին և արտաքին տիրույթները, թեորեն, թեորենի ապացույց, հավասարասրուն եռանկյուն, իմանալ և կարողանալ ապացուցել եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը:
2	Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդները և բարձրու-թյունները	էջ 37-43	2	Գիտենալ ի՞նչ է եռանկյունը, նրա ներքին և արտաքին տիրույթները, կիսորդը, բարձրությունը, միջնագիծը, հավասարասրուն եռանկյուն, հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները. Կարողանալ դրանք ձևակերպել և ապացուցել:
3	Եռանկյունների հավասարության 2 -րդ և 3 -րդ հայտանիշներ	էջ 44-47	4	Գիտենալ ի՞նչ է եռանկյունը, թեորենը, թեորենի ապացույցը, իմանալ և կարողանալ ձևակերպել և ապացուցել եռանկյունների հավասարության երկրորդ և երրորդ հայտանիշները:
*	Թեմատիկ աշխատանք 2		1	

4	Կառուցումներ կարկիհնով և ֆանոնով	էջ 48-52	2	Ի՞նչ է նշանակում սահմանել որևէ հասկացություն. սահմանել շրջանագիծ պատկերը, շրջանը, իմանալ շառավիղ, կենտրոն, տրամագիծ, լար, աղեղ հասկացությունները և կարողանալ դրանք տարբերել իրարախց, կառուցել շրջանագիծ:
5	Կառուցման խնդիրներ	էջ 53-60	2	Իմանալ իչպե՞ս են կառուցում ուղղահայաց ուղիղները, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը Իմանալ իչպե՞ս են կառուցում եռանկյուն ըստ երեք տարրերի՝ երկու կողմով և նրանցով կազմված անկյան,

				ըստ կողմի և նրան առընթեր երկու անկյան, ըստ երեք կողմերի:
*	Գործնական աշխատանք		1	
*	Ամփոփում		1	
2-րդ կիսամյակ				
Գլուխ 3 Զուգահեռ ուղիղներ (10 ժամ)				
Նպատակը՝ Ուղիղների զուգահեռությունը վերաբերվող օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնագիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը				
1	Երկու ուղիղների զուգահեռության հայտանկիչները	էջ 65-69	3	Իմանալ, կարողանալ ձևակերպել ու ապացուցել զուգահեռ ուղիղների հատկությունները և հայտանիշները, կիրառել ոչ բարդ իրադրություններում:
2	Զուգահեռ ուղիղների աֆսիումը	էջ 70-78	5	Իմանալ ի՞նչ է աֆսիումը, կարողանալ ձևակերպել զուգահեռ ուղիղների աֆսիումը, հետևանքները: Իմանալ թեորեմի պայման և եզրակացություն, հակադարձ թեորեմ հասկացությունները, իմանալ և կարողանալ ապացուցել երկու զուգահեռ ուղիղներով և հատուկ կազմված անկյունների մասին թեորեմները, հետևանքը: Դրանք կարողանալ կիրառել խնդիրներ լուծելիս:
*	Գլուխ 3-ի կրկնության հարցեր	էջ 79-81	1	
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3		1	
Գլուխ 4 Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև (28 ժամ)				
Նպատակը՝ Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:				
1	<u>Եռանկյան անկյունների գումարը</u>	էջ 82-84	3	Իմանալ որքա՞ն է եռանկյան անկյունների գումարը, ապացույցը, իմանալ ի՞նչ է եռանկյան արտաքին անկյունը, նրա հատկությունը և հետևանքը: Իմանալ ո՞ր եռանկյուններն են կոչվում սուրանկյուն, ուղղանկյուն և բութանկյուն, կարողանալ դրանք գծել և կիրառական բնույթի խնդիրներում օգտագործել:

2	<u>Առնչությունները եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև</u>	էջ 85-89	3	Իմանա և գործնականում կարողանա կիրառել եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը, հետևանքները:
---	--	----------	---	---

				Իմանալ և գործնականում կարողանա կիրառել եռանկյան անհավասարությունը, պատասխանել այն հարցին, թե կա՞ արդյո՞ք եռանկյուն տրված կողմերով և կառուցել այն:
*	Գործնական աշխատանք		1	
3	<u>Ուղղանկյուն եռանկյուններ</u>	էջ 90-93	4	Իմանալ որքա՞ն է ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյունների գումարը, 30 ⁰ -ի անկյան հանդիպակաց էջի հատկությունը: Իմանալ հայտանիշները, կարողանալ ապացուցել, տեղայնացնել համապատասխան խնդիրներ լուծելիս:
4	<u>Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առկայությունների սրբե կիրառությունները</u>	էջ 94-105	6	Զուգահեռ ուղիղներ հասկացության իմացություն, հեռավորության որոշման գործնական հմտությունների ձևավորում, հատկության՝ ուղիղ տրված հեռավորության կետերի երկրաչափական տեղի, իմացություն: Իմանալ ի՞նչ է բեկյալը, գագաթները, օղակները, փակ բեկյալ, ոչ պարզ բեկյալ, բեկյալի երկարություն հատկությունը:
*	Գլուխ 4 -ի կրկնության հարցեր	էջ 106-108	1	
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4		1	
*	Կրկնություն		9	