

Հաստատված է
Դպրոցի տնօրեն Նաիրա Տոթալյան
1 սեպտեմբեր 2022թ.



«Երևանի ՀՊՄՀ-ի հ. 57 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ Զիբուխյան Կարինե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել բոլոր առարկաների դասավանդումը դպրոցում, կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ:
- Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման: Լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:
- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի և խմբային աշխատանքների կազմակերպմանը:
- Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվեկոթորությունների և բաց դասերի միջոցով:
- Ուսուցիչների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:
- Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

Մեթոդափավորման աշխատանքների տարեկան պլան

№	Թեման	Ամսաթիվը	Պատասխանատուները
1.	<p>1. Տարրական դասարանների ուսուցիչների մեթոդափավորման 2022-2023թթ. ուստարվա պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Մեթոդափավորման նոր կազմի ներկայացում</p> <p>3. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ. Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ պլանների հաստատում</p> <p>4. Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների առարկայական չափորոշիչների, 1-4-րդ դասարանների առարկայական ծրագրերի առանցքային դրույթների, պահանջների, թեմաների քննարկում</p> <p>5. Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթի քննարկում</p> <p>6. Առաջին դասարանցիներին դպրոցին հարմարեցման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների դիտարկում:</p> <p>7. Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում:</p> <p>8. Մանկավարժական զեկուցումների, բաց դասերի, վարպետության դասերի, արտադասարանական միջոցառումների ժամանակացույցի կազմում:</p>	<i>Մեպտեմբեր</i>	ՄՄ նախագահ
2.	<p>1.Դասալսումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ. կարիքների վերհանում և փորձառու ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում այդ կարիքները բավարարելու ուղղությամբ:</p> <p>2.Հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների ուսումնասիրում</p> <p>3.Կարդալու տեխնիկայի ստուգում II-IV դասարաններում</p> <p>4.Լոգոպեդ-ուսուցիչ համագործակցության քննարկում, այդ համագործակցության շրջանակում աշխատանքների պլանավորում</p> <p>5.Փոխադարձ դասալսումների միջոցով 2-4-րդ դասարաններում հանձնարարված տնային աշխատանքների նպատակի, բովանդակության և ծավալի դիտարկում:</p> <p>6.Դասարանական և արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում.</p>	<i>Հոկտեմբեր</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. Փորձառու ուսուցիչների կողմից սկսնակ ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում 3. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ստեղծման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների դիտարկում: 4. Գրավոր, գործնական, տնային և դասարանական աշխատանքների չափանիշների պահպանման դիտարկում: 5. Գրավոր աշխատանքներ IV դասարաններում տնօրենության կողմից սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելու նպատակով, <ul style="list-style-type: none"> • Ա. մայրենի • Բ. մաթեմատիկա 6. Աշխատանք օժտված երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ 7. 3-4-րդ դասարանի սովորողներին «Մեղու» մրցույթին մասնակցության ապահովում: 8. Արտադասարանական միջոցառումներ 9. Բաց դաս 10. Մանկավարժական զեկուցում 	<i>Նոյեմբեր</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի միամսյակ, դրվածքի ուսումնասիրում: 3. Վարպետության դաս «Գիտահանրամատչելի տեքստերի շուրջ իրականացվող աշխատանքները»: 4. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում արժեքային համակարգի և դիրքորոշման ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում 5. Գրավոր աշխատանքներ II-III դասարաններում: 6. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծություն 	<i>Դեկտեմբեր</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

	<p>7. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և գնահատման դիտարկում:</p> <p>8. Ուսուցիչների I կիսամյակի հաշվետվությունների ներկայացում, կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում</p> <p>9. Կիսամյակի ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>10. Ծրագրի կատարողականի վերլուծություն</p> <p>11. Բաց դասեր</p> <p>12. Միջոցառումներ</p> <p>13. Զեկուցում</p>		
5.	<p>1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>2. «Շախմատ» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում:</p> <p>3. «Շախմատ» առարկայի միամսյակ:</p> <p>4. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում գնահատման տարբեր ձևերի կիրառման դիտարկում:</p> <p>5. Գործնական սեմինար «Սովորողների ինքնուրույն գործունեության զարգացման ուղղությամբ տարվող աշատանքները տարրական դասարաններում» թեմայով</p> <p>6. Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>7. Բաց դաս</p> <p>8. Միջոցառումներ</p>	<i>Հունվար</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
6.	<p>1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>2. Մայրենիի միամսյակ և մայրենիի դրվածքի ուսումնասիրում/Թումանյանական օրեր, գրքի նվիրատվության օր/</p> <p>3. Փոխադարձ դասալսումների միջոցով սովորողների խոսքի, պատմելու ուղղությամբ տարվող աշխատանքների դիտարկում:</p> <p>4. Կարդալու կարողությունների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն</p> <p>5. Գործնական սեմինար «Տեքստի ընկալման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները տարրական դասարաններում»:</p> <p>6. Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>7. Բաց դաս</p>	<i>Փետրվար</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

	8. Միջոցառումներ		
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. «Երաժշտություն» և «Կերպարվեստ» առարկաների միամսյակ և երաժշտության, կերպարվեստի դրվածքների ուսումնասիրում: 3. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում SՀS-ի կիրառմամբ դասերի դիտարկում: 4. 3-4-րդ դասարանի սովորողներին «Մեղու» մրցույթին մասնակցության ապահովում: 5. Գործնական սեմինար «Երաժշտական խաղերը տարբեր առարկաների համատեքստում» թեմայով: 6. Մանկավարժական զեկուցում 7. Բաց դաս 8. Միջոցառումներ 	<i>Մարտ</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. Գրաճանաչության ստուգումը առաջին դասարաններում: 3. «Մաթեմատիկա» առարկայի միամսյակ և մաթեմատիկայի դրվածքի ուսումնասիրում: 4. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում տրամաբանական մտածողության զարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում 5. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում ստեղծագործական մտածողության զարգացման ուղղությամբ կատարվող աշխատանքների դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում 6. Դասալսումներ չորրորդ դասարաններում՝ գիտելիքների գնահատման նպատակով: 7. Գրավոր աշխատանքներ IV դասարաններում տնօրենության կողմից սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելու նպատակով: 8. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և գնահատման դիտարկում 9. Մանկավարժական զեկուցում 10. Բաց դաս 11. Միջոցառումներ 	<i>Ապրիլ</i>	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

<p>9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. «Տեխնոլոգիա» առարկայի միամսյակ և տեխնոլոգիայի դրվածքի ուսումնասիրում: 3. Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում խմբային գործնական աշխատանքների դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում 4. II-III դասարաններում գրավոր աշխատանքներ տնօրենության կողմից՝ սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելու նպատակով, <ul style="list-style-type: none"> • Ա.մայրենի • Բ. մաթեմատիկա 5. Նախապատրաստվել գիտելիքների ստուգմանը՝ քննասենյակների կահավորում, պաստառների, սլաքների տեղադրում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 6. Ծրագրերի կատարողականության ստուգում 7. Ուսուցիչների II կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ամփոփում 8. 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու նպատակով քննություններ կազմակերպելու մասին 9. Կարդալու տեխնիկայի ստուգումը տարրական դասարաններում 10. Գիտելիքների ստուգման թեստերի կազմում 11. Չեկուցում 12. Բաց դաս 13. Միջոցառումներ 	<p><i>Մայիս</i></p>	<p>ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ</p>
<p>10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IV դասարաններում գիտելիքների ստուգում 2. Սովորողների գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն 3. Ծրագրի կատարողականի վերլուծություն 4. Ուսուցիչների I կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում, կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում 5. Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 	<p><i>Հունիս</i></p>	<p>ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ</p>

	<p>6. Տարրական դասարանների մեթոդիկավորման անդամների 2022-2023թթ. ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>7. 2023-2024թթ. մեթոդիկավորման աշխատանքների պլանի նախագծի քննարկում:</p> <p>8. Նախնական դասաբաշխում</p>		
--	--	--	--