



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղի: Գ. Մարտիրոսյան

« 01 » ..... « 09 » ..... 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Ք. Երևան, Ավան**

**Թիվ 104 հիմնական դպրոց, Ցր դասարան**

ուսումնական եաստատության մեխանիզմի դասարան

**Աթաբան Անահիտ Էդիկի**

դասիկի ազգանունը անունը հայրանունը

**« 2022- 2023 » ուսումնական տարի**

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Նախատեսված աշխատանք	Ժամկետը	+/-
<p>Քաղաքացիական, բարոյական- դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Անցկացնել զրույցներ՝ քաղաքացու պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորման վերաբերյալ, սերմանել հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p align="center">+</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Անցկացնել զրույցներ և ձևավորել ազգային /ծիսական/ ավանդույթների , գուտ հայկական արժեհամակարգի, աղանդներից զերծ մնալու , համաշխարհային հոգևոր մշակույթի արժեքների ճանաչման ու ընկալման գործում, հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծիսական տոներից կարևորել Խաչվերացը, Տեառնընդառաջը, Մուրբ Զատիկը և քննարկել աշակերտների հետ: Այցելել եկեղեցական պատմամշակութային կոթողներ:</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p align="center">+</p>
<p>Գեղագիտական- դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ: Այցելել թանգարաններ, պատկերասրահներ, թատրոն: Մովորեցնել տեսնել և գնահատել գեղեցիկը: Աշակերտների մեջ ձևավորել ստեղծագործելու ակտիվություն:</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p align="center">+</p>

<p>Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝</i> Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p><i>Կարևորել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը, մարմնակրթության դերը, ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջ ապրելակերպին, ճիշտ սննդակարգին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Համագործակցել բուժքրոջ հետ խստորեն հետևել հակահամաճարակային կանոնների պարտադիր պահպանմանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ:</i></p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>+</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել աշխատանքի նկատմամբ, գնահատել աշխատավոր մարդուն, հասկանալու աշխատանքի կարևորությունը, որ աշխատանքն է մարդուն կերակրում, և այն նաև բարեկեցության հիմնաքարն է, և չկա վատ աշխատանք: Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ: Սովորեցնել աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, արժևորել և գնահատել սեփական և ուրիշների աշխատանքը:</p>	<p>հունվար</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ, ձևավորել էկոլոգիական կուլտուրա, վարք, և գործելակերպ: Հիմնավորել բնապահպանական գիտելիքների օգտագործման անհրաժեշտությունը, բնության նկատմամբ դրսևորել հոգատար վերաբերմունք: Սիրել և պահպանել հայրենի բնաշխարհը:</p>	<p>փետրվար</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Ծանոթացնել հայրենիքի պաշտպանության մասին սահմանադրական դրույթներին: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Կարևորել բանակի դերը: Այցելել Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններին: Կազմակերպել կինոդիտում ազգային կինոֆոնդի ֆիլմերից: Առանձին զրույցի նյութ դարձնել ազգային-պետական տոները / 21.09, 28.01, Մայիսյան հաղթանակներ/</p>	<p>մարտ</p>	

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I	Նոր ուսումնական տարի, կազմակերպչական հարցեր	09.09.22թ	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում թեմայով գրույց	16.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Կապված COVID-19-ի հետ հիգիենա, առողջ ապրելակերպ, անվտանգության կանոնների ապահովման մասին գրույց	23.09.22	Դասղեկ, բուժքույր
IV	<<Մենք ենք տերը մեր երկրի>> թեմայով գրույց	30.09.22	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> թեմայով դաստիարակչական գրույց	07.10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Հայոց բանակի մասին>> հայրենասիրական գրույց	14.10.22	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Մեր անմահ հերոսները>> թեմայով հայրենասիրական գրույց	21.10.2204.	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց	04.11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<<Մեր ժամանակի հերոսները>> թեմայով հայրենասիրական գրույց	11.11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
X	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> բարի և դրական հատկանիշներ ձևավորող թեմայով գրույց	18.11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Աշխատանքը կկանգնեցնի ոտքի իմ երկիրը>> թեմայով հայրենասիրական գրույց	25.11.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Բնական աղետներ, դրանց առաջացման պատճառները>> թեմայով գրույց	02.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	1988թ. Սպիտակի երկրաշարժը. Զրույց <<Ի՞նչ պետք է իմանալ երկրաշարժի մասին>> թեմայով	09.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով գրույց	16.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Ինչպե՞ս են դիմավորում Ամանորը այլ երկրներում	23.12.22	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Ուզում եմ օգնել ուրիշներին և ինքս էլ դիմել նրանց՝ օգնության համար >> թեմայով գրույց	13.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Խառնված տիպերը՝ ես իմ ընկերոջ աչքերով>> թեմայով գրույց	20.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Քաղաքավարություն ամեն օր սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ>> թեմայով գրույց, կազմում ենք դասարանի կանոնները	27.01.23	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Ունեմ արդյոք վնասակար սովորություն>> թեմայով գրույց	03.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ

<b>XX</b>	<<Էթիկա և էսթետիկա>> թեմայով գրույց- լինենք ավելի բարեկիրթ	10.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXI</b>	<<Հգար ու հպարտ հայոց բանակ>> թեմայով գրույց	17.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXII</b>	<<Հարգանք մեծերի նկատմամբ>> թեմայով գրույց	24.02.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIII</b>	<<Ձանասիրություն և բարեխղճություն>> թեմայով գրույց	03.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIV</b>	<<Կանանց միջազգային օր>> թեմայով գրույց	10.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXV</b>	<<Կատակում ենք միասին, ծիծաղի օր>> թեմայով գրույց	17.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVI</b>	<<Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին>> թեմայով գրույց	24.03.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVII</b>	<<Ես հոգատար եմ բնության հանդեպ>> թեմայով գրույց	07.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXVIII</b>	<<Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր>> թեմայով գրույց	14.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXIX</b>	<<Կառուցենք մեր երկիրը>> թեմայով գրույց	21.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXX</b>	<<Իմ սուրբ հայրենիք>> թեմայով գրույց	28.04.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXI</b>	<<Իմ վախերը>> թեմայով գրույց	05.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXII</b>	<<Եռատոնին նվիրված>> թեմայով գրույց	12.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXIII</b>	<<Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին>> թեմայով գրույց	19.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ
<b>XXXIV</b>	<<Բացահայտենք մեր հայրենիքը՝ էքսկուրսիա>> թեմայով գրույց	26.05.23	Դասղեկ, աշակերտներ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	8-րդ	Ուրբաթ	8-րդ