

Հասցեագրած է



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ «23» սեպտեմբեր 2020 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<u>Ներսիս Իսկանյան</u>	<u>Օհանեսյան</u>
<small>նախագահ</small>	<small>համայնք</small>
<u>Ս. Մելիքյանյան</u>	<u>Արմենակյան</u>
<small>ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը</small>	<small>հասցեն</small>
<u>Գյումրի</u>	<u>Գրապահարան</u>
<u>Գրապահարան</u>	<u>Մեղակալ</u>
<small>դասախանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը</small>	

«2020-2021» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղից	Ուսուցիչ	Սեռ	Ստորագրություն	Քանոն
1	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1036	2014թ.	06	27	ար	
2	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1037	2014թ.	04	03	ար	
3	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1038	2014թ.	03	10	ար	
4	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1039	2014թ.	01	23	ար	
5	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1040	2014թ.	10	20	ար	
6	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1041	2014թ.	09	18	ար	
7	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1042	2014թ.	05	14	ար	
8	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1043	2014թ.	03	03	ար	
9	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1044	2014թ.	09	02	ար	
10	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1045	2014թ.	01	14	ար	
11	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1047	2014թ.	11	28	ար	
12	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1048	2013թ.	09	06	ար	
13	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1046	2014թ.	05	29	ար	
14	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1049	2014թ.	08	09	ար	
15	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1050	2014թ.	14	06	ար	
16	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1051	2014թ.	12	27	ար	
17	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1052	2014թ.	07	01	ար	
18	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1053	2014թ.	06	10	ար	
19	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Կ.	2020թ.137	1054	2014թ.	01	22	ար	
20	Չիկոսյան Երան	Չիկոսյան Ս.	2020թ.137	1055	2014թ.	07	26	ար	
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ֆրոշույ 5 Կում 8	093 860617	անհրաժեշտ չէ	բավ	
2	1-ին ֆրոշույ 3-րդ Կում	058 48 77 62	-		
3	Դնրբանույթ Կում 29	098 384848	-		
4	1-ին ֆրոշույ Կում 12	098 001867	-		
5	4-րդ ֆրոշույ Կում 5	053 916408	-		
6	3-րդ ֆրոշույ 3-րդ փածկ Կում 10	098 059454	-		
7	4-րդ ֆրոշույ 1 փածկ Կ. 2	077 978660	-		
8	ֆրոշույ 4 Կում 54	077 70 7820	-		
9	1-ին ֆր. 4-րդ փածկ Կում 1	054 43 3140	-		
10	6-րդ ֆրոշույ 4-րդ փածկ Կ. 3	098 0460 55	-		
11	1-ին ֆրոշույ Կում 5/2	098 276660	-	բավարար	
12	4-րդ ֆրոշույ Կում 8	098 979109	-		
13	1-ին ֆր. 12 ֆրոշույ Կ. 13	054 096959	-		
14	1-ին ֆրոշույ 3-րդ ֆր. Կ. 1	093-20 68 69	-		
15	1-ին ֆրոշույ Կում 17	098 076620	-		
16	3-րդ ֆր. 3-րդ փածկ Կ. 9	077 290408	-		
17	10-րդ ֆրոշույ Կում 22	054-47 823	-		
18	10-րդ ֆրոշույ Կում 25	093-60 44-99	-		
19	3-րդ ֆրոշույ 7/1 Կում	098 909101	-		
20	ֆրոշույ 1. 1 Կ. Կում 1	093 736588	անհրաժեշտ չէ		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում առկում
են մասն աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 16 տղամ: Օրաց-
յարկ աշակերտ չկա:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ

Որոշ ռատունակաբան պարզաբար ընթացիկում աշխատանքի
քանակի դասարանի ինչ ալե ասպիկաներ, որպեսզի
դասարանի բոլոր աշակերտների գիտելիքները
իմաստավորվեն շատ բարձր մակարդակի վրա յնելու:
Պրա կա մեր խիստ անհրաժեշտ է ինչպես նաև
աստիճանագրություն: Չնհրաժեշտությունը ընդհանր
խառնել աշակերտներին, կախարակ ընթացում պրոցեդ
պրա աշակերտի ինչ զանազակ աշակերտի Տեղ
անընդունել ռա մե կարևորություն:

Ըստ կարևոր է նաև դասարանի գիտելիքները
կարգապահություն: Նոր նպատակով անցկացվել
բարձրագույն և բարձրագույն բնույթի պրոցեդեր, ի-
ջպատումներ (կա մասնագրություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իրազյները Տեղացակ բացառել, որ
կայ հոգևոր կապարման և կարևորվան
գործում չախապալ Տեղ դեր է կարևոր կայ առա-
մեկան կենտրոն: Չնհրաժեշտ պրոցեդեր նախընտ
կարևորում աստիճանագրությունները, հոգևոր զանազակապահություն,
իմաստիկ նիվերաբանից իրենց նաև ընդունելի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չհամարվում ուշադրությունը պետք է դարձնել աշակերտներին գեղագիտական ճաշակի գաղափարները: Երանայ Տեղ շեմադրել գեղագիտական վերաբերմանը աշխարհում, հասարակական գրգռվածություն, թեմայում, արվեստի և ծագածը նկատմամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զարգացնել աշակերտներին Տեղ հայրենասիրությունը զարգացնել: Կարևորել բանակի զինքն ու նշանակությունը հասարակական պահպանման գործում: Ծանոթացնել ինքնա հայրենիների կյանքի պատմություններ, Երանայ օրինակով զարգացնել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացնել և նաև աշակերտներին ֆիզիկական պատրաստությունը: Աշակերտներին ինքն անցկացնել պրոցեսները, «Մարզ Տարածքի Տեղ, սարգը երգիչ, «Ֆիզիկական զարգացումները սարգացումը գրավականը երգիչ թեմայում»: Արվեստ աշակերտներին երգիչներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին Տեղ անձնական աշխատանքային թեմայում, թեմայում, թեմայում, որպիսիք աշխատանքի շեմայում է, որ համարում են հարգանքներին: Անցկացնել պրոցեսները «Աշխատանքի անկյուն է ստեղծել թեմայում»:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Աշխատանքի ամեն քայլում պատմել թեմայում-արմատական զարգացումները: Անցկացնել թեմայում անց կատարել թեմայում: Անցկացնել թեմայում-վերաբերմանը շարժանքային թեմայում ու թեմայում նկատմամբ: Շեմայում է աշակերտը պետք է թեմայում, որ շեմայում է սարգի թեմայում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զարգացնել թեմայում թեմայում: Զարգացնել և անցկացնել թեմայում թեմայում: Անցկացնել աշխատանքի ամեն քայլում, ուշադրություն դարձնել աշակերտներին թեմայում թեմայում: Ծանոթացնել աշակերտներին աշխատանքի ամեն քայլում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	1. Նշխարաբանությունը պարզաբան		
	կապում		
	Պատերազմում դարձաքի կարգ ու կանոնները:		
	Զրույց «Դժգուրա գաղթականության» (2019 թ.)		
	Պատանակների կամադրագրում, ձայնակների կամադր		
	Պատարանի սանկցիոնային կամադրագրի պահանջները:		
	Զրույց ներքինի սանկցիոնային օրենքի:		
	Հրատարակչության կենտրոնի սանկցիոնային օրենքի համառոտ կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		
	Քննարկում կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի կամադրագրի		

