

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Վ. Վարդերեսյան

01.09.2022թ.

**ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ակնալճի Ա. Հարությունյանի անվան
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Դասղեկի տարեկան աշխատանքային
ՊԼԱՆ**

Դասարան՝ 5-րդ Ա
Դասղեկ՝ Լուսինե Կնյազյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵԺԻՄ

Պարապմունքների

սկիզբը՝ 9⁰⁰

Պարապմունքների

ավարտը՝ 14¹⁰

ՌԵՇԻՄ

1. 9⁰⁰ - 9⁴⁵
2. 9⁵⁰ - 10³⁵
3. 10⁴⁰ - 11²⁵
4. 11⁴⁵ - 12³⁰
5. 12³⁵ - 13²⁰
6. 13²⁵ - 14¹⁰

Արձակուրդներ

Աշնանային արձակուրդ 2022-23թթ.- հոկտեմբեր 25-ից 31-ը ներառյալ: Ձմեռային՝ 2022-23թթ.- դեկտեմբերի 27-ից հունվարի 9-ը ներառյալ: Գարնանային՝ 2022-23թթ.- մարտի 21-ից ապրիլի 3-ը ներառյալ:

Ուսումնական տարվա ավարտ՝ 2023թ մայիսի 27-ը:

Դասացուցակ/1-ին կիսամյակ

	Երկուշաբթի		Երեքշաբթի		Չորեքշաբթի
1.	Մաթեմ.	1.	Ֆիզկուլտուրա	1.	Մայրենի
2.	Անգլերեն.	2.	Մայրենի	2.	Ֆիզկուլտուրա
3.	Մայրենի	3.	Բնագիտություն	3.	Ռ. լեզու
4.	Ֆրանսերեն	4.	Մաթեմատիկա	4.	Կերպարվեստ
5.	Ազգ. երգ ու պար	5.	Տեխնոլոգիա	5.	Մաթեմատիկա
6.	Մայրենի	6.	Մայրենի	6.	Ֆրանսերեն
	Հինգշաբթի		Ուրբաթ		Շաբաթ
1.	Բնագիտություն	1.	Մայրենի	1.	
2.	Մայրենի	2.	Հայ. Եկեղ. Պատմ.	2.	
3.	Հայրենագիտություն	3.	Մաթեմատիկա	3.	
4.	Ռ. լեզու	4.	Ազգային երգ ու պար	4.	
5.	Մաթեմատիկա	5.	Ռ. Լեզու	5.	

6.	Անգլերեն	6.	Դասղ.ժամ	6.	
----	----------	----	----------	----	--

Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկի հետ համագործակցող մանկավարժներ

	Ազգանուն, Անուն	Առարկա
1.	Խրլակյան Արմինե	ՀԵՊ
2.	Բաղդասարյան Ելենա	Մայրենի
3.	Թոթոյան Մարիամ	Ռուսացլեզու
4.	Դանիելյան Անուշիկ	Բնագիտություն
5.	Կարապետյան Լուսիկ	Մաթեմատիկա
6.	Իսայան Գայանե	Ֆրանսերեն

7.	Ավետիսյան Եվա	Ֆիզկուլտուրա
8.	Բարխուդարյան Սվետա	Տեխնոլոգիա
9.	Բարխուդարյան Սվետա	Տեխնոլոգիա
10 .	Բաղդասարյան Լուսինե	Ազգային երգուպար
11 .	Մարտիրոսյան Սվետա	Հայրենագիտություն
12	Գրիգորյան Նարինե	Անգլերեն

Դասարանում սովորող աշակերտներ

1	<u>Ասրյան Արշակ Արմենի</u>	13/03/2012	Ա.Բ177646
2	<u>Արզոյան Իսահակ Սուրբիասի</u>	08/04/2012	Ա.Բ196077
3	<u>Բաղդասարյան Ահարոն Զավենի</u>	12/12/2012	Ա.Բ227202
4	<u>Գառնիկյան Գառնիկ Զավենի</u>	08/06/2012	Ա.Բ201699
5	<u>Եղիազարյան Համբարձում Հրաչի</u>	15/03/2012	Ա.Բ195925
6	<u>Խաչատրյան Հայկուշ Սարգիսի</u>	06/10/2012	Ա.Բ226728
7	<u>Խաչատրյան Միլենա Զիվանի</u>	30/07/2012	Ա.Բ202068
8	<u>Հարությունյան Ալլա Արմանի</u>	29/10/2012	Ա.Բ226945
9	<u>Հարությունյան Հասմիկ Վանիկի</u>	24/08/2012	Ա.Բ202256
10	<u>Ղազարյան Հայկազ Զոհրաբի</u>	19/01/2012	Ա.Բ177255
11	<u>Ղազարյան Սերյոժա Սամվելի</u>	23/09/2012	Ա.Բ226620
12	<u>Մանուկյան Արշակ Գրիշայի</u>	21/09/2012	Ա.Բ226589
13	<u>Մարգարյան Հարություն Գառնիկի</u>	06/02/2012	Ա.Բ169703
14	<u>Մարկոսյան Լիա Պերճի</u>	19/04/2012	Ա.Բ202325
15	<u>Մարկոսյան Լևոն Արթուրի</u>	20/10/2012	Ա.Բ226843
16	<u>Մուշեղյան Հելլերտ Ռոլլանդի</u>	27/07/2012	Ա.Բ202045
17	<u>Նախչվանյան Միլենա Սարգսի</u>	12/07/2012	Ա.Բ201996
18	<u>Ուսուրով Սամվել Արամի</u>	18/06/2012	Ա.Բ196605

19	<u>Օհանյան Մարինա Զավենի</u>	23/10/2011	ԱԲ160390
20	<u>Օրուջյան Գոռ Ալիկի</u>	05/11/2012	ԱԲ227058
21	<u>Ֆիդանյան Ազգանուշ Արսյունի</u>	02/02/2012	AR0401460

Ծնողական խորհուրդ

h/h	Ազգանուն, անուն	պաշտոնը
1	Հարությունյան Մերի	նախագահ
2	Մարկոսյան Արմինե	անդամ
3	Մուրադյան Տաթև	անդամ

Աշակերտական խորհուրդ

h/h	Ազգանուն, անուն	Պաշտոնը
1	Մարկոսյան Լիա	Ավագ
2	Եղիազարյան Համբարձում	Անդամ
3	Ֆիդանյան Ազգանուշ	Անդամ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը). Դասարանը բաղկացած է 21 սովորողներից (13 տղա, 8 աղջիկ): Դասարանում սիրում է առողջ քարոյա հոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասը կի հանձնարարությունները:
2. Ուսումնադաստիարակչական ախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/

Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/

Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել իսպետք է հաշվառնել տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակի նկատառումով տարաստեղծ համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել

1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, ստացվածություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը

3.3 Ռեզոնանսային սիրական դաստիարակություն. Ռեզոնանսային սիրական դաստիարակությունը

սկսվում է դպրոցից Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ,

համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ

Ծնողական ժողովների գրաֆիկ

Անցկացման Օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը
Սեպտեմբեր	1. Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին 1. Ծնող կոմիտեի ընտրություն 2. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում

Դեկտեմբեր	Աշակերտների վարքի, ուսման վերաբերյալ քննարկում Կազմակերպչական հարցերի քննարկում
Հունվար	I- կիսամյակի ամփոփում II- կիսամյակի անելիքների քննարկում
Մայիս	II- կիսամյակի հետաքննարկում և սամանառաջադիմության քննարկում

Հ/հ	Թեմա	Նպատակ	Կատարող
1	Ինքնություն. Ո՞վ եմ ես	Հնարավորություն վերհանելու իրենց անձնային առանձնահատկությունները և գիտակցելու սեփական եսը:	Դասղեկ
2	Ինչպիսի՞ն եմ ես	Գիտակցել սեփական արարքները և դրանց հետևանքները:	Դասղեկ
3	Ես և ուրիշները	Նպաստել ապրումակցման զգացման զարգացումը : Գիտակցել որ իրենք պատկանում են ոչ թե մեկ խմբի, այլ ունեն ինքնության այլ դրսևորումներ:	Դասղեկ
4	Քննարկում տարբեր իրավիճակների շուրջ	Բացահայտել սովորողի դրական և բացասական կողմերը : Կոնֆլիկտների ճիշտ լուծում :	Դասղեկ

5	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	Ազգային արժեքների կարևորում և գնահատում : Հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում :	Դասղեկ
6	Ազգային ինքնություն	Ազգային արժեքների հանդեպ սերմանել հարգանք և նվիրում :	Դասղեկ
7	Ազգերի քաղաքականություն	Միջմշակութային և միջկրոնական արժեքների ուսումնասիրություն և սիրո ու գեղեցիկի հանդեպ վերաբերմունք:	Դասղեկ
8	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	Վերլուծել հանդուրժող և անհանդուրժող վերաբերմունքի հետևանքները:	Դասղեկ
9	Բանավեճ հանդուրժողականության վերաբերյալ	Լինել հանդուրժող բոլորի նկատմամբ	Դասղեկ

10	Խաղաղություն	Պատերազմական իրավիճակի ճիշտ գնահատում և դրսևորում :	Դասղեկ
----	--------------	---	--------

11	Ամուր թիկունք	Ինչպես օգնել , ոչ թե վնասել բանակը: Տեղեկատվական պատերազմ-ի պատկերացում :	Դասղեկ
12	Հայրենասիրություն և հայրենապահպանություն	Մերմանել Հայրենիքի և միմյանց հանդեպ սիրելու կարողությունը:	Դասղեկ
13	Կրթությունը որպես ազգային արժեք	Հգորանալը և ճիշտ գնահատումը ստեղծված իրավիճակում հանրավոր է միայն սովորելով:	Դասղեկ
14	Բնության պահպանություն	Չաղտոտելով սեփական միջավայրը որոշում ենք մեր առողջությունը և զարգացվածությունը:	Դասղեկ
15	Փրկենք մեր մոլորակը	Մարդածին և բնածին աղետների հետևանքները ու դրանց կանխումը	Դասղեկ
16	Մարդը որպես բնության չարիք	Սպասվող աղետների կանխումը մարդու կողմից և պաշտպանվելու եղանակները:	Դասղեկ

17	Քննարկումներ բնության պահպանության շուրջ	Սկսենք հենց այսօր , հենց մեզնից:	Դասդեկ
----	--	----------------------------------	--------

18	Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում	Գեղեցիկը և տգեղը մարդկային էության մեջ: Ներքին ու արտաքին գեղեցկություն:	Դասդեկ
19	Բոլորս տարբեր ենք	Կարողանալ գտնել նմանություն և տարբերություն հայերի և այլազգիների միջև:	Դասդեկ
20	Հարցեր և քննարկումներ	Անցած թեմաների ամփոփում և հարցերի պարզաբանում:	Դասդեկ
21	Ընկերական հարաբերություններ	Ընկերական հարաբերություններն օգտակար են մարդկանց առողջությանը	Դասդեկ
22	Երաժշտական ճաշակ, ինչպես է այն ձևավորվում	Մարդու երաժշտական նախասիրությունը շատ բան է ասում նրա զարգացածության մասին:	Դասդեկ
23	Հայաստանի տեսարժան վայրերը	Հայաստանի ամենահայտնի տեսարժան վայրերի վերաբերյալ տեղեկությունների և լուսանկարների ուսումնասիրություն:	Դասդեկ

24	Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչով կարող է սովորողը այս տարիքում օգտակար լինել:	Դասդեկ
----	------------------------	--	--------

25	Արդարացի և անարդար արարքներ	Լավ պատկերացումն ակտիվ քննարկում արդարացի և անարդար արարքների մասին՝ հազեցածարդիական և անավանդական օրինակներով:	Դասդեկ
26	Վատ սովորությունների հետևանքները	Մոցիալ-հոգեբանական հայեցակարգ, որը ներառում է սոցիալական վարքի մի շարք տարբեր ձևեր, որ պարբերաբար կատարվում են անձի կողմից և վնաս են պատճառում նրան:	Դասդեկ
27	Եսասիրություն	Այլոց կարիքները կամ հոգսերի ավելի կարևոր համարումը:	Դասդեկ
28	Պատասխանատու քաղաքացի	Մովորողին ձևավորել որպես պատասխանատու քաղաքացի, որն անտարբեր չէ իր շրջապատի նկատմամբ և կարող է իր հոգատարությամբ ու նախաձեռնողականությամբ առավելագույն արդյունք ու հիմնարար փոփոխություն ստեղծել իր շուրջ:	Դասդեկ
29	Մերօրյա հերոսները	Ճանաչում և խոնարհում դեպի մերօրյա հերոսներ:	Դասդեկ
30	Եթե ես լինեի...	Մովորողի նպատակների և երազանքների կարևորությունն ու քննդունումը:	Դասդեկ
31	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:	Հայտնի մարդկանց գործունեությունը, աշխարհայացքները, հաջողությունները, կյանքի կազմակերպումը :	Դասդեկ

32	Ներողամտություն, թե՛ վրեժխնդրություն	Համատեղ լուծումների մշակում, վրեժխնդրության բացասական կողմերը:	Դասդեկ
----	--------------------------------------	--	--------

33	Վիկտորինա	Գիտելիքն էրի ամրապնդում, հետաքրքիր ժամանց, սովորողները կարևորվում են թիմային աշխատանքն ու հաջողության ձգտումը:	Դասղեկ
34	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում	Նոր առարկաների և նոր աշխատանքների կարևորումը և հետագա ուսումնասիրումը:	Դասղեկ