

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Վ. Վարդերեսյան

01.09.2022թ.

**ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ակնալճի Ա. Հարությունյանի
անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ**

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասարան՝ 7-րդ Ա

Դասղեկ՝ Անուշիկ Դանիելյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵԺԻՄ

Պարապմունքների սկիզբը՝ 9-00

Պարապմունքների ավարտը՝ 14-55

ՌԵԺԻՄ

1. 9:00–9:45

2. 9:50–10:45

3. 10:40-11:25

4. 11:35-12:20

5. 12:25-13:10

6. 13:15-14:00

7. 14:05-14:55

**Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկի հետ
համագործակցող մանկավարժներ**

	Ազգանուն, անուն	Առարկա
1.	<i>Խրչակյան Արմինե</i>	ՀԵՊ
2.	Բաղդասարյան Ելենա	Հայոց լեզու, գրականություն
3.	Գրիգորյան Մայա	Ռուսաց լեզու
4.	Ռանիելյան Անուշիկ	Բնագիտություն, Աշխարհագրություն

5.	Օհանյան Անահիտ	Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն
6.	Իսայան Գայանե	Ֆրանսերեն
7.	Ավետիսյան Եվա	Ֆիզկուլտուրա
8.	Բարխուդարյան Սվետա	Տեխնոլոգիա
9.	Գալստյան Աղունիկ	Քիմիա
10.	Այվազյան Ալինա	Կենսաբանություն
11	Նաջարյան Մարինե	Ինֆորմատիկա
12	Մարտիրոսյան Սվետա	Հայոց պատմություն/մություն Համաշխարհային պատ

**Սովորողների
արտառևտումական պարապմունքները**

h/	Անուն ,ազգանուն	Խմբակ
1	Ասլանյան Աիդա	Ռոբոտաշինություն
2	Աբրահամյան Սարգիս	Քինգ- բոքսինգ
3	Մարդիյան Սիլվա	Ռոբոտաշինություն
4	Գասպարյան Էրիկ	Ռոբոտաշինություն Շախմատ, անգլերեն լեզու
5	Ավետիսյան Վահե	Ռոբոտաշինություն քինգ-բոքսինգ, անգլերեն լեզու
6	Մարգարյան Լիանա	Շախմատ
7	Հովհաննիսյան Էրիկ	Քինգ-բոքսինգ, անգլերեն լեզու
8	Ֆիդանյան Հասմիկ	Նկարչություն

Ճնողական ժողովների գրաֆիկ

Անցկացման Օրը, ամիսը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը
-------------------------	----------------------------

տարեթիվը	
Մեկտեմբեր	1.Կազմակերպչական հարցեր, ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին; 2.Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում
Դեկտեմբեր	Աշակերտների վարքի, ուսման վերաբերյալ քննարկում
Հունվար	I-կիսամյակի ամփոփում II- կիսամյակի անելիքների քննարկում
Մայիս	II- կիսամյակի և տարեկան ուսման առաջադիմության քննարկում

Ճնողական խորհուրդ

հ	Ազգանուն, անուն	պաշտոնը
1	Սլոյան Մարինե	Նախագահ
2	Սուքիասյան Օլյա	անդամ
3	Վարդանյան Հրանուշ	անդամ

Աշակերտական խորհուրդ

հ/	Ազգանուն, անուն	պաշտոնը
1	Մարգարյան Լիանա	նախագահ
2	Ավետիսյան Վահե	անդամ
3	Ֆիդանյան Հասմիկ	անդամ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

- **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).** Դասարանը բաղկացած է 20

սովորողներից (9 տղա, 11 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դաստիարակչական հանձնարարությունները:

- **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

• **Հայեցի դաստիարակություն.**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել

1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, ստացվածություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

սկսվում է դպրոցից Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ,

համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. 3. Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները

- **Դպրոց-ընտանիք կապը.** Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ :

Հ	Թեմա	Նպատակ	Կատարող
1	Կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում, Դասարանական խորհրդի ստեղծում, Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	Ծանոթացում նոր ուստարվա անելիքներին	Դասղեկ
2	Մեր անկախության սեպտեմբերը	Զարգացնել արժանապատվության և հայրենասիրության	Դասղեկ
		Զգացում	
3	Բանավեճ. Ո՞վ է իսկական հայրենասերը	Հայրենիքին նվիրվածության, հավատարմության դաստիարակում	Դասղեկ
4	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ	Հարգանքի և վերաբուրմունքի	Դասղեկ

			ձևավորում	
5	Թարգմանչաց տոն.երբ Աստված խոսեց հայերեն	Ծանոթացնել մեր ժողովրդի հոգևոր գանձերին	Դասդեկ	
6	Ոսկեծամ աշուն	Ձևավորել հարգանք բնության,բերք ու բարիք ստեղծողի նկատմամբ	Դասդեկ	
7	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ	Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	Դասդեկ	
8	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	Դասդեկ	
9	Կարող եմ օգտակար լինել	Ձևավորել բարին և Դրականը	Դասդեկ	
10	Ես քեզ նման եմ.Հաշմանդամների միջազգային օր	Ձևավորել հարգանք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	Դասդեկ	
11	Բնական աղետներ	Տեղեկատվությունաղետից պաշտպանվելու մասին	Դասդեկ	
12	Ամփոփել առաջին կիս. արդյունքները	Ծանոթացնել առաջին կիս. արդյունքների հետ	Դասդեկ	
13	Ամանորը աշխարհում	Ծանոթացնել տարբեր ժողովուրդների մշակույթին	Դասդեկ	
14	Եթե ես լինեի...	Վեր հանել	Դասդեկ	

			կարողություններն ու	
			հմտությունները	
15		Ինչու՞ եմ ստում	Ազնվության և ներողամտության սերմանում	Դասղեկ
16		Հայոց բանակ. Ես մի զարկն եմ քո բազկի	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Դասղեկ
17		Ու՞մ եմ ուզում նմանվել	Պատմել ազգային հերոսների մասին	Դասղեկ
18		Մարդու մեջ պետք է ամեն ինչ գեղեցիկ լինի	Գեղագիտական դաստիարակություն	Դասղեկ
19		Գիրքը լավագույն ընկերն է	Զարգացնել սեր գրքի և ընթերցանության	Դասղեկ

			նկատմամբ	
20		Իմ մայր լեզու...	Սեր մայրենիի նկատմամբ	Դասղեկ
21		Հույզեր, դրանց կառավարման կանոններ	Հավասարակշռված անհատի ձևավորում	Դասղեկ
22		Ինչպիսի՞ն են իմ դասարանի աղջիկները	Հարգանքի և վերաբերմունքի ձևավորում իզական սեռի նկատմամբ	Դասղեկ
23		Ի՞նչ է ազնվությունը	Արդար և ազատ անհատի ձևավորում	Դասղեկ

24	Մեր փոքրիկ բարեկամները	Ձևավորել հարգանք բնության նկատմամբ	Դասղեկ
25	Ժպիտը մարդու կյանքում	Առողջ հումորի ընկալում	Դասղեկ
26	Մայր իմ անուշ ու անզին	Դաստիարակել սեր ծնողի՝ մոր նկատմամբ	Դասղեկ
27	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ	Ճանաչել բարոյական նորմերը	Դասղեկ
28	Ողբամ մեռելոց, կոչեմ սպրողաց	Ծանոթացնել մեր ժողովրդի պատմությանը	Դասղեկ
29	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրանները	Ձևավորել խաղաղասեր անհատներ	Դասղեկ
30	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	Աշխարհայացքի ձևավորում	Դասղեկ
31	Մայիսը հաղթանակների ամիս	Իմանալ մեր ժողովրդի հերոսական անցյալը	Դասղեկ
32	Քաջերի սահմանն իրենց զենքն է	Հայրենասիրության և արիության դաստիարակում	Դասղեկ

33	Ամփոփել երկրորդ կիս. արդյունքները	Ծանոթացնել երկրորդ կիս. արդյունքների հետ	Դասղեկ
34	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Արժեհամակարգի ձևավորում	Դասղեկ