

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Վ. Վարդերեսյան

01.09.2022թ.

**ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ակնալճի Ա. Հարությունյանի անվան  
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ**

**Դասղեկի տարեկան աշխատանքային**

**ՊԼԱՆ**

*Դասարան՝ 3-րդ Բ*

*Դասղեկ՝ Անահիտ Սերոբյան*

*2022-2023 ուսումնական տարի*

Դասարանի կազմը

111<sup>մ</sup> Բ

Հ.	Ազգանուն, անուն	Սոց. վիճակը	
1	Աբրահամյան Աշոտ		
2	Ախոյան Միլենա		
3	Ասլանյան Արա		
4	Ավդալյան Մարիա		
5	Ավետիսյան Գեղեցիկ		
6	Ավետիսյան Մարի		
7	Ավետիսյան Նադյա	+բազմազավակ/	
8	Գաբրիելյան Գայանե		
9	Գաբրիելյան Նատալի		
10	Դավթյան Էմմա		
11	Իբրոյան Լիլիկ		
12	Խաչատրյան Արտակ	+բազմազավակ/	
13	Հակոբյան Արամ		
14	Հակոբյան Էրիկ		
15	Հայրապետյան Ջորջ		
16	Հարությունյան Մանե		
17	Հովհաննիսյան Արշակ		
18	Միրզոյան Ջոյա		
19	Շառոյան Մարիամ		
20	Տեփանյան Մանե		



## Համադպրոցական միջոցառումներ

Հ.	Միջոցառումը	Ժամկետ	նշումներ
1	Մասնակցել Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառումներին	01.09	
2	Այցելություն դպրոցի փառքի սրահ թանգարան դպրոցի անվանակոչության օրվան նվիրված	30.09	
3	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	05.10	
4	Դաս- ցերեկույթ աշնանային այգում „Ոսկի աշուն,,	19.10	
5	Իմ գյուղը, իմ տունը- ճանաչողական էքսկուրսիա գյուղի սրբավայրերը	09.11	
6	Ամանորյա միջոցառում, մասնակցություն դպրոցի միջոցառմանը	23.12	
7	Նկարչության մրցույթ „Մեր հերոսական բանակը,,	25. 01	
8	Էքսկուրսիա Երևան Խնկո –Ապոռ անվան մանկական գրադարան, նվիրված գիրք նվիրելու օրվան	10-15 .02	
9	Մեր ոսկեդենիկ մայրենին- դաս ցերեկույթ	21. 02	
10	Շարադրության մրցույթ նվիրված մայրիկների օրվան	07.03	
11	Ճանաչողական էքսկուրսիա	24-31. 03	
12	„Իմ մայրիկը իմ տիրամայրն է,,-ասմունքի ժամ	07.04	
13	Մասնակցություն „Հրաժեշտ Այբբենարան,,-ին միջոցառումներին	20-25.04	
14	„Հրաժեշտ տարրական դպրոցին,, մասնակցել 4-րդ դասարանների միջոցառմանը	1-5.05	
15	Հանդիպում մայրիկների հետ սեղանի շուրջ	17.05	
16	Տարեվերջյան էքսկուրսիա		



Ծնողխորհրդի կազմը

1. Գևորգյան Նարե - նախագահ
2. Մուրադյան Մարուսյա - անդամ
3. Ալոյան Քնարիկ - անդամ
4. Ախոյան Քրիստինե - անդամ

Ծնողական ժողովներ

Սեպտ.	Ուսումնադաստիարակչական խնդիրներին վերաբերող թեմաներ	
	Երրորդ դասաանում ուսուցման կազմակերպման առանձնահատկությունները	Դասվար, այլ առարկաներ դասավանդող ուսուցիչներ
	Գնահատում և դրա տեսակները	
	Խորհրդատվություն՝ հետաքրքրող հարցերի շուրջ	
	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	
	Հիգիենա	բուժբույր
Նոյեմբ.	Ինչպես խուսափել վտանգներից և վատ սովորություններից	Դասվար, իրավապահ մարմինների աշխատակից
	Երեխայի ազատ ժամանցը	
	Անհատական աշխատանք հետ մնացող և օժտված երեխաների ծնողների հետ	Այլ առարկաներ ուսուցիչներ
	Խորհրդատվություն՝ հետաքրքրող հարցերի շուրջ	
Հունվար	Կիսամյակային ամփոփիչ արդյունքների քննարկում	դասվար
	Տոները մեր կյանքում	
	Երեխայի ազրեսիան	հոգեբան
	Աշակերտների առողջ ապրելակերպի ձևավորում	բուժբույր
	Խորհրդատվություն՝ հետաքրքրող հարցերի շուրջ	
Մարտ	Ընտանիք-դպրոց կապը	Փոխտնօրեն
	Կազմակերպչական հարցեր	դասվար
	Պատիժ և խրախուսանք	
	Գրքի նշանակությունը երեխայի մտավոր զարգացության գործում	գրադարանավար
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Դասվար, ծնողներ



ՈՒՍՈՒՄԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման անաթիվ	Կատարվել է
I	Դպրոցի կարգապահական կանոնների քննարկում: Դասարանում կանոնների որոշում և ներկայացում պաստառի տեսքով		դասվար-աշակերտներ
II	Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում: Ջրույց անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Դասարանի մաքրության ստուգում: Հերթապահության սահմանում:		դասվար-աշակերտներ
III	Ջրույց: ՀՀ անկախությունը և հայ անվեհեր քաջորդիները		դասվար-աշակերտներ
IV	Ուսուցչի տոնին ընդառաջ: Ջրույց „ Իմ ուսուցիչը, կարևոր է նա իմ կյանքում,, թեմայով: Իսկ ի՞նչ մասնագիտություն կընտրեին աշակերտները:		դասվար-աշակերտներ
V	Ջրույց „Իմ հարազատ գյուղը, նրա քաջարի հերոսները,, Այց դպրոցի սրահ- թանգարան, պանթեոն		դասվար-աշակերտներ
VI	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները		դասվար-աշակերտներ
VII	Աղջիկներ և տղաներ: Ջրույց նրանց ընդհանրությունների և տարբերությունների մասին:		դասվար-աշակերտներ
VIII	Աշակերտները ստեղծագործում են „Ոսկե աշուն,, թեմայով: Աշնան գեղեցիկ նկարագրություններ: Թռչունների համար տարուկ անկյունների ապահովում		դասվար-աշակերտներ
IX	Էքսկուրսիա մոտակա անտառ „Խաղ աշնանային գույների հետ,,		դասվար-աշակերտներ
X	Ջրույց „Օգնենք փետրավոր բարեկամներին,,:		դասվար-աշակերտներ



	Խաղ՝ „ԻՆՇ Է աճում և ապրում անտառում,,:		
XI	Ազնվություն և ճշմարտացիություն: Նրանց տեղը մեր խոսքում և վարքում:		դասվար-աշակերտներ
XII	Զրույց՝ „Իմ հայրենիքը իմ տունն է: Ո՞վ եմ ես այդ տանը,,: թեմայով:		դասվար-աշակերտներ
XIII	Քաղաքավարության կանոնների ուսուցում: Զրույց՝ „Ինչպե՞ս ես գնահատում քո վարքագիծը դպրոցում,,:		դասվար-աշակերտներ
XIV	Ընտանիքը և ես: Ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուր անդամի տեղը և դերը ամուր ընտանիքի կայացման գործում:		դասվար-աշակերտներ
XV	Ամանորի տոներին ընդառաջ: Ամփոփում ենք անցնող տարին: Գոհ ենք, թե դժգոհ: Առաջին կիսամյակի ամփոփում:		դասվար-աշակերտներ
XVI	Զրույց՝ „Ինչպե՞ս եմ անցկացրել ձմեռային արձակուրդները,,: Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:		դասվար-աշակերտներ
XVII	Երթևեկության կանոնների ուսուցում: Զրույց՝ „Ես կարգապահ հետիոտն եմ,,:		դասվար-աշակերտներ
XVIII	Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է: Ես ընկերություն եմ անում գրքերի հետ:		դասվար-աշակերտներ
XIX	„Ընկեր ունենալը կյանքում անհրաժեշտություն է: Ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես,,:		դասվար-աշակերտներ



XX	„Գարուն է գալիս,, գարնանն ընդառաջ մեր անելիքները: Պատրաստվել ծառատունկի:		դասվար-աշակերտներ
XXI	„Մայր իմ անուշ ու անզին,, Մայրիկի համար տոնական բացիկի պատրաստում:		դասվար-աշակերտներ
XXII	Զրույց՝ „Հայրիկս իմ ուժն է ու վստահությունը,,:		դասվար-աշակերտներ
XXIII	Զրույց՝ „Իմ մարմինը,, „Ատամներս առողջ են,,:		դասվար-աշակերտներ
XXIV	„Ինքդ սովորեցի՞ր, սովորեցրու՛ նաև ընկերոջդ,, թեմայով գրույց-քննարկում:		դասվար-աշակերտներ
XXV	Զրույց՝ „Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե թշնամի,,: Համակարգչից եկող վտանգներ		դասվար-աշակերտ
XXVI	Զրույց՝ „Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ,,		դասվար-աշակերտներ
XXVII	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա այգի՝ գարնան հմայքը վայելելու:		դասվար-աշակերտներ
XXVIII	„ Մանուկների Աստվածաշունչ,, հատվածների ընթերցում:		դասվար-աշակերտներ
XXIX	Որն է աշխարհում ամենալավ մասնագիտությունը:		դասվար-աշակերտներ
XXX	Հյուրընկալություն: Արդյոք ես լավ տանտեր եմ՞: Հյուրին ինչպես զբաղեցնել:		դասվար-աշակերտներ



XXXI	Չի կարելի սահմանը: Ի՞նչ է կարելի երրորդ դասարանցուն	դասվար- աշակերտներ
XXXII	Իմ ազգանունը վերջանում է ՅԱՆ-ով:	դասվար- աշակերտներ
XXXIII	„Հաղթական մայիս, :Ով է ի՛մ հերոսը:	դասվար- աշակերտներ
XXXIV	Զրույց՝ „Զվարթ ու պայծառ, կանչող ամառ է: Ինչպես ճիշտ հանգստանալ,“	դասվար- աշակերտներ