

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն *Վ. Մարգարյան*  
« 01 » *սեպտեմբեր* 2022թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Լոռու մարզի Ամրակիցի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

10-րդ և 12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարիամ Բալայան Ալեքսանի

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
---	----------	-------	-----------	------------------------	------	-------	---------	---------------------------------	--

**10 դասարան**

1.	Մինասյան	Վիրաբ	Հովհաննեսի	11.09.2006	ար.	գ. Ամրակից, 1փ. 4տ.	094943682	պայմանագրային զինծառայող	բավարար
2.	Ներսիսյան	Անժելա	Արմենի	27.07.2007	իգ.	գ. Ամրակից, 2փ. 39տ.	091187404	վարորդ	բավարար
3.	Վարդանյան	Սերգեյ	Սամվելի	31.12.2007	ար.	գ. Ամրակից, 1փ. 5տ.	091170563	բանվոր	բավարար

**12 դասարան**

4.	Վարդանյան	Ամալյա	Վարդանի	31.01.2005	իգ.	գ. Ամրակից, 1փ. 22տ.	093071740	չի աշխատում	անապահով
----	-----------	--------	---------	------------	-----	----------------------	-----------	-------------	----------

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )

Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտներից մեկի սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Անկախ բոլոր հանգամանքների՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<b>Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն</b>	<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>	<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>	<b>Ֆիզիկական առողջության դաստիարակություն</b>
<p>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմության հանդեպ:</p> <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p>	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> <p>Խաչվերաց</p> <p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p>Ս Ծնունդ</p> <p>Ս Սարգիս</p> <p>Ս Վարդանանց տոն</p>	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p>Թարգմանչաց տոն</p> <p>Ուսուցչի օր</p> <p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Զրույց Կորանավիրիուսի և դրա կանխարգելման մասին</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p>Առողջ սննդակարգ</p>

<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p>Մայրության, գեղեցկության տոն</p> <p>Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Մայիսյան հաղթանակներ</p>	<p>Տյառնընդառաջ</p> <p>Ծաղկազարդ</p> <p>Զատիկ</p> <p>Համբարձում</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p>Ամանորյա տոներ</p> <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>Աամունքի մրցույթ</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Մպորտը մեր կյանքում</p> <p>Մպորտով չգրադվելու հետևանքները</p> <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>
--	---	--	---

<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<b>Իրավաբանական դաստիարակություն</b>	<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>
<p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> <p>Դպրոցի բակի մաքրել</p> <p>Դասասենյակի կահավորում</p> <p>Ծաղիկների մշակում</p> <p>Ամանորյա նվերների պատրաստում</p> <p>Ս Զատիկի սեղանի պատրաստում</p> <p>Պաստառների պատրաստում</p>	<p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p>Դպրոցի կանոնա դրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում</p> <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	<p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p>Կլոր սեղան</p> <p>Զրույց թեմայով</p>	<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p>Անկախության օր</p> <p>Ոգեկոչման օր</p> <p>Ղարաբաղյան շարժում</p> <p>Մեր հայրենիքի պատմությունը</p> <p>Ազատամարտի հերոսները</p>

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	05.09 - 09.09	աշակերտ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12.09 - 16.09	աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19.09 - 23.09	աշակերտ դասղեկ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26.09 - 30.09	աշակերտ դասղեկ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	03.10 - 07.10	աշակերտ դասղեկ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10.10 - 14.10	աշակերտ դասղեկ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17.10 - 21.10	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	24.10 - 28.10	աշակերտ դասղեկ
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	31.10 - 04.11	աշակերտ դասղեկ
X	«Պոլիեթիլենի տպարակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	07.11 - 11.11	աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատիք ինքդ քեզ» նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	14.11 - 18.11	աշակերտ դասղեկ
XII	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	21.11 - 25.11	աշակերտ դասղեկ

XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	28.11 - 02.12	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	05.12 - 09.12	աշակերտ դասղեկ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	12.12 - 16.12	աշակերտ դասղեկ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	09.01 - 13.01	աշակերտ դասղեկ
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16.01 - 20.01	աշակերտ դասղեկ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	23.01 - 27.01	աշակերտ դասղեկ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30.01 - 03.02	աշակերտ դասղեկ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	06.02 - 10.02	աշակերտ դասղեկ
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	13.02 - 17.02	աշակերտ դասղեկ
XXII	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	20.02 - 24.02	աշակերտ դասղեկ
XXIII	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27.02 - 03.03	աշակերտ դասղեկ
XXIV	« Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	06.03 - 10.03	աշակերտ դասղեկ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13.03 - 17.03	աշակերտ դասղեկ
XXVI	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20.03 - 24.03	աշակերտ դասղեկ

XXVII	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	27.03 - 31.03	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	03.04 - 07.04	աշակերտ դասղեկ
XXIX	«Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	10.04 - 14.04	աշակերտ դասղեկ
XXX	«Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	17.04 - 21.04	աշակերտ դասղեկ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	24.04 - 28.04	աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	01.05 - 05.05	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	«Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	08.05 - 12.05	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Վերջին զանգ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում	15.05 - 19.05	աշակերտ դասղեկ
XXXV	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	22.05 - 26.05	աշակերտ դասղեկ
XXXVI	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	29.05 - 31.05	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	1 ժամ	Երեքշաբթի	1 ժամ

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

10 դասարան																												
Գրքի անվ.	Ռուսաց լ.			Անգլերեն լ.			Գերման. լ.			Հանրահաշ.			Երկրաչափ			Համաշխար.			Աշխարհ.			Կենսաբան.			Ֆիզիկա			ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին						
1	550	+		490	+		550	+		410	+		430	+		550	+		550	+		550	+		490	+		
2	550	+		490	+		550	+		410	+		430	+		550	+		550	+		550	+		490	+		
3	550	+		490	+		550	+		410	+		430	+		550	+		550	+		550	+		490	+		
10 դասարան																												
Գրքի անվ.	Քիմիա			ՆԶՊ			Ինֆորմ.			Հայոց լ.			Գրական.			Հայ. պատմ.			ՀԵՊ			Հասարակ.			ընդամենը			
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին						
1	550	+		330	+		320	+		400	+		400	+		400	+		350	+		400	+			7720		
2	550	+		330	+		320	+		400	+		400	+		400	+		350	+		400	+			7720		
3	550	+		330	+		320	+		400	+		400	+		400	+		350	+		400	+			7720		
12 դասարան																												
Գրքի անվ.	Հայոց լ.			Գրական.			Հայ. պատմ.			Հասարակ.			Հանրահաշ.			Երկրաչափ.			Ռուսաց լ.			Գերման. լ.			Համաշխար.			ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			
1	400	+		400	+		400	+		400	+		390	+		410	+		530	+		550	+		550	+		
12 դասարան																												
Գրքի անվ.	Աշխարհ.			Կենսաբան.			Ֆիզիկա			Քիմիա			Ինֆորմ.												ընդամենը			
N	գին			գին			գին			գին			գին															
1	530	+		530	+		530	+		530	+		330	+														6480

Դասղեկի ստորագրությունը \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը`

29640



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
1.	Դպրոցի կարգուկանոնի իրազեկում և ավագի ընտրությունը:	
2.	Քննարկում «Իմ ակնկալիքները» առաջիկա ուստարվա վերաբերյալ:	
3.	Զրույց դպրոցի գույքի, դասասենյակի մաքրության պահպանման վերաբերյալ: Հերթապահության նպատակը:	
4.	Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:	
5.	Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով:	
6.	Կնոջ դերը հասարակության մեջ:	
7.	Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:	
8.	Հայոց բանակի կազմավորումը:	
9.	Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:	
10.	Զրույց՝ նվիրված հայկական սովորույթներին և ավանդույթներին:	
11.	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	
12.	Զրույց «Մեր ժամանակների հերոսը» թեմայով:	
13.	Վատ սովորույթներ: Պայքար դրանց դեմ:	
14.	Զրույց «Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտությունը» թեմայով:	
15.	Մարդու ինքնասիրությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:	
16.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	
17.	Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Սեփական անելիքների գնահատում:	
18.	Ռադիոհաղորդումներ: Դերը և նշանակությունը:	
19.	Հայոց բանակի կազմավորումը:	
20.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
21.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
22.	Համացանցը մեր կյանքում: Արգելված խաղեր:	
23.	Մուրբ Մարգսի «Տյառնրնդառաջի տոն»:	
24.	Կազմակերպչական խնդիրներ: Հակահամաճարակային իրավիճակ:	
25.	Ի՞նչ են ուզում դառնալ:	

26.	Գարնան և սիրո պոեզիայի ժամ:	
27.	Իմ կատարած լավ գործերը գյուղի և դպրոցի համար:	
28.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը:	
29.	Առողջության պահպանումը և սպորտը մարդու կյանքում:	
30.	Զրույց «Աշխատանքն է ծնում բարիքներ» թեմայով:	
31.	Երաժշտության կախարդական ուժը:	
32.	Զրույց «Ցեղասպանություն և ոճիր» թեմայով:	
33.	Արցախյան հերոսամարտիկներ, 44-օրյա պատերազմ, Եռաբլուր պանթեոն:	
34.	Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել:	
35.	Զրույց-քննարկում՝ հնարավորությունների և կարողությունների վերաբերյալ:	
36.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: 2022-2023 ուստարի:	

### ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

### ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.22	Ծանոթացում ծնողների հետ	Ուսուցիչն ու ծնողները ծանոթացան միմյանց և քննարկեցին առաջիկա անելիքները:	

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>
<b>Նախագահ</b>	Կարինե	գ. Ամրակից 1փ. տ. 22	093071740

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

