

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝  
Ն. Մարկոսյան  
-----/ստ./  
--- ----- 2022թ.

**Թեմատիկ պլան  
2022-2023 ուսումնական տարի**

Առարկա՝ Հասարակագիտություն  
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան  
Դասարան՝ 8-րդ  
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 1 ժամ  
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 34 ժամ

**Թեմատիկ պլանավորում**  
**«Հասարակագիտություն» 8-րդ դասարան**  
**Շաբաթական 1 ժամ**  
**Տարեկան 34 ժամ**

<b>Թեմա</b>	<b>Թեմայի նպատակը</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Թեմա 1. Մարդ և հասարակություն</b>	<p><b>Նկարագրել</b> բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, դրանց փոխհարաբերությունները:</p> <p><b>Ներկայացնի</b> մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:</p> <p><b>Թվարկի</b> մարդու պահանջմունքները:</p> <p><b>Գաղափար ունենա</b> հասարակության սոցիալական կազմի մասին:</p> <p><b>Ճանաչի</b> հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p><b>Բացատրի</b> համայնք հասկացությունը:</p> <p><b>Իմանա</b> սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն և հակամարտություն հասակցությունների մասին:</p> <p><b>Ճանաչի և բնութագրի</b> ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն հասկացությունները:</p>	<p><b>Ներկայացնել</b> մարդու և հասարակության փոխներգործությունը օրինակներով:</p> <p><b>Բնութագրել</b> նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:</p> <p>Տարբերակի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p><b>Ներկայացնել</b> ազգային մշակույթին իր պատկանելիությունը:</p> <p><b>Բացատրել</b> ընտանիքի դերը հասարակության մեջ:</p> <p>Ներկայացնի պարզաբանող օրինակներ համակեցություն, համագործակցություն, Հակամարտություն հասկացությունների վերաբերյալ:</p> <p><b>Համեմատել</b> իր և տարբեր ազգերի մշակույթները:</p> <p><b>Օրինակներ բերել</b> սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների մասին</p>
<b>Թեմա 1. (10 ժամ)</b>	<b>Դաս</b>	<b>Ժամաքանակ / Էջ</b>
	<p><b><u>Դաս 1-2. Մարդը և շրջակա աշխարհը:</u></b></p> <p><b><u>Դաս 3. Մարդու պահանջմունքները:</u></b></p> <p><b><u>Դաս 4. Խմբեր, շերտեր համայնքներ:</u></b></p> <p><b><u>Դաս 5. Համագործակցություն, համակեցություն,</u></b></p>	<p>2 7-21</p> <p>2 22-28</p> <p>1</p> <p>2 29-43</p> <p>2 44-55</p>

	<u>հակասություն:</u> <u>Դաս 6-7. Ընտանիք, ազգ,</u> <u>մշակույթ:</u>	56-61

Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
<p><b>Թեմա 2.</b> <b>Հիմնարար արժեքներ</b></p>	<p>Սահմանել թե ինչ է ազատությունը: Թվարկի մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները: Բացատրի արդարություն, պատասխանատվություն հասկացությունները, և ինչու են դրանք անհրաժեշտ: Տարբերի պատասխանատվություն ստանձնելու առավելություններն ու դժվարությունները, ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության կապը:</p>	<p><b>Տարբերակի</b> ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները:</p> <p><b>Նկարագրի</b> մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման Ազատության դրսևորումների <b>օրինակներ բերի</b> դեպքեր և <b>վերլուծի</b> դրանք; <b>Հիմնավորի</b> արդարության կարևորությունը ժողովրդավարական հասարակության մեջ:</p> <p><b>Ունենա</b> հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպանելու և արժանապատվորեն հանդես գալու համար:</p> <p>Համեմատի սոցիալական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը:</p> <p>Բացահայտի սոցիալական հավասարության և իրավահավասարության դրսևորումները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:</p> <p>Ձևավորի և դրսևորի</p>

		<p>պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ;</p> <p>Մեկնաբանի իր որոշումների կայացման նկատմամբ պատասխանատվության ակտիվացման անհրաժեշտությունը :</p> <p>Կշռադատի պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները:</p> <p>Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:</p>
	<b>Դաս</b>	<b>Ժամաքանակ/Էջ</b>
	<p><u><a href="#">Դաս 8. Ինչ է արժեքը: Մարդը որպես արժեք</a></u></p> <p><u><a href="#">Դաս 9. Ազատություն</a></u></p> <p><u><a href="#">Դաս 10-11. Ինչ է արդարությունը</a></u></p> <p><u><a href="#">Արդարության իրավական և բարոյական կողմերը</a></u></p> <p><u><a href="#">Դաս 12. Արդարության արտահայտման ձևերը</a></u></p> <p><u><a href="#">Դաս 13. Հավասարություն</a></u></p> <p><u><a href="#">Դաս 14- 15. Պատասխանատվություն և հանդուրժողականություն</a></u></p>	<p>1 62-66</p> <p>67-72</p> <p>1 73-86</p> <p>2 86-91</p> <p>1 92-99</p> <p>100-103</p> <p>1 104-108</p> <p>2</p>
<b>Թեմա</b>	<b>Թեմայի նպատակը</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Թեմա 3. Իշխանություն</b>	<p>Ունենալ գիտելիքների իշխանության և նրա գործառույթների, պետական իշխանության ձևավորման և անհատի վրա նրա գործունեության ազդեցության մասին:</p> <p>Ներկայացնել ժողովրդավարական իշխանություն հասկացությունը, պետական իշխանության ձևավորման սկզբունքները, իշխանությունների բաժանման (տարանջատման) գաղափարը, իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) գործառույթները:</p>	<p>Կարողանալ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- համեմատել իշխանություն և հեղինակություն հասկացությունները :</li> <li>- Վերլուծել առաջնորդությունը որպես սոցիալական երևույթ:</li> <li>- Ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը:</li> <li>- Հիմնավորել</li> </ul>

		իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության անհրաժեշտությունը :
<b>Թեմա 3.</b>	<b>Դաս</b>	<b>Ժամաքանակ/Էջ</b>
<b>Իշխանություն</b>	<a href="#">Դաս 16.- Ինչ է իշխանությունը</a>	1 114-120
	<a href="#">Դաս 17.-Առաջնորդություն</a>	1 121-128
	<a href="#">Դաս 18.-Ժողովրդավարություն</a>	128-137
	<a href="#">Դաս 19-20.- Կոռուպցիա և իշխանության չարաշահում</a>	1 138-141
		2 142-148