

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝  
Ն. Մարկոսյան  
-----/ստ./  
--- ----- 2022թ.

**Թեմատիկ պլան  
2022-2023 ուսումնական տարի**

Առարկա՝ Աշխարհագրություն  
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան  
Դասարան՝ 7-րդ  
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 1 ժամ  
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 34 ժամ

**Աշխարհագրություն**

Ժ ա մ	Էջ	<b>Թեմա 1 Հասարակական(սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության ուսումնասիրման առարկան,խնդիրները և նշանակությունը</b>
1	3-6	<a href="#"><u>Հասարակական(սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության ուսումնասիրման առարկան,խնդիրները և նշանակությունը</u></a>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար կազմել,թե ինչու &lt;&lt;աշխարհագրություն&gt;&gt;միասնական գիտության շրջանակում ձևավորվեց նոր ենթաճյուղ`տնտեսականը:</li> <li>• <b>Գաղափար կազմել,թե ինչու`&lt;&lt;տնտեսական&gt;&gt;աշխարհագրությունը վերանվանվեց &lt;&lt;սոցիալ-տնտեսական&gt;&gt; և&lt;&lt;հասարակական&gt;&gt; աշխարհագրություն:</b></li> <li>• <b>Գաղափար կազմել հասարակական աշխարհագրության կապը այլ գիտությունների հետ:</b></li> </ul>	
Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կպատկերացնի հասարակական աշխարհագրության,նրա նպատակ-խնդիրների մասին:</li> <li>• <b>Կարողանա ուսումնասիրել և ճանաչել շրջակա միջավայրի ինքնազարգացման և ինքնակառավարման սահմանները:</b></li> <li>• <b>Կարողանա ուսումնասիրել և գնահատել բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխումը:</b></li> </ul>	
<b>Թեմա 2 Աշխարհի քաղաքական բաժանում</b>		
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար կազմել,թե ինչու է կատարվում աշխարհի տարածքային բաժանում:</li> <li>• Գաղափար կազմել,թե ինչ է ինքնիշխան պետությունը:</li> <li>• <b>Գաղափար կազմել,թե ինչ կապ կա տարածքային և քաղաքական բաժանման միջև:</b></li> <li>• <b>Գաղափար կազմել,թե որոնք են աշխարհի քաղաքական բաժանման տարածքային միավորները:</b></li> </ul>	
Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերացնի պետության, նրա տարածքային և քաղաքական սահմանների,ինքնիշխան պետության մասին:</li> <li>• <b>Պատկերացնի, որ աշխարհի տարածքային բաժանումը միաժամանակ նաև աշխարհի քաղաքական բաժանումն է:</b></li> <li>• <b>Պատկերացնի,որ աշխարհի տարածքային բաժանումը քաղաքական բաժանման հիմքն է:</b></li> </ul>	
1	6-8	<a href="#"><u>Աշխարհի քաղաքական բաժանումը</u></a>
1	9-14	<a href="#"><u>Աշխարհի քաղաքական քարտեզը</u></a>

1	15-22	<a href="#">Աշխարհի պետությունների խմբավորումը</a>
		<b>Թեմա 3 Աշխարհի բնակչություն</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ բնակչության վերարտադրության, կազմի, տեղաբաշխման և տարաբնակեցման տարբերությունների վերաբերյալ:</li> <li>• <b>Չարգացնել մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վրա՝ աշխարհագրական գործոններով պայմանավորված սահմանափակումների ազդեցության վերաբերյալ պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ:</b></li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> բնակչություն, բնական շարժընթաց, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները:</li> <li>• <i>Թվարկել և բացատրել</i> ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, <i>համեմատել</i> դրանց ազդեցության բնույթը տարբեր տարածաշրջաններում և երկրներում:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> բնակչության վերարտադրության ռեժիմները, <i>համեմատել</i> վերարտադրության տարբեր ռեժիմներ ունեցող երկրները, <i>բացատրել և տարբերակել</i> ժողովրդագրական քաղաքականության տեսակներն ըստ վերարտադրության ռեժիմների:</li> <li>• <i>Բացատրել և վերլուծել</i> միգրացիաների էությունը, տեսակները, պատճառներն ու հետևանքները, գլխավոր ուղղությունները:</li> <li>• <i>Ընկալել և բացատրել</i> բնակչության տեղաբաշխման և խտության փոփոխություններն աշխարհում:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային, ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և <i>վերլուծել</i> դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:</li> <li>• <i>Համեմատել և բացատրել</i> առնվազն երկու տարբեր պետությունների սեռատարիքային բուրգերի կառուցվածքը:</li> <li>• <i>Քննարկել</i> երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները:</li> <li>• <i>Համեմատել</i> բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում:</li> <li>• <i>Բնորոշել</i> աշխատանքային ռեսուրսներն ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների:</li> <li>• <i>Գնահատել</i> աշխատանքային ռեսուրսների դերը և ժողովրդագրական գործընթացների կառավարման կարևորությունը:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> տարաբնակեցման (քաղաքային և գյուղական) աշխարհագրական պատկերն ու զարգացման միտումները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտումները:</li> <li>• <i>Լուծել</i> բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ:</li> <li>• <i>Կառուցել և վերլուծել</i> գրաֆիկներ ու դիագրամներ:</li> <li>• <i>Ցուցաբերել</i> հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ:</li> </ul>
1	22-26	<a href="#">Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը:</a>
1	26-30	<a href="#">Բնակչության վերարտադրություն:</a>
1	30-35	<a href="#">Աշխարհի բնակչության տեղաբաշխումը և միգրացիաները/գաղթեր/:</a>
1	35-39	<a href="#">Բնակչության սեռատարիքային կազմ: Աշխատանքային ռեսուրսներ:</a>
1	39-45	<a href="#">Բնակչության ռասայական ,ազգային և կրոնական կազմը:</a>

1	46-51	<a href="#">Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր:</a>
1	52	Գործնական աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<b>Թեմա 4 Աշխարհի բնական պայմանները և ռեսուրսները</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներ բնական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման վերաբերյալ:</li> <li>• Չարգացնել գիտելքներ բնական պայմանների վերաբերյալ:</li> <li>• Չարգացնել մտածողություն բնական պաշարների խնայողական օգտագործման վերաբերյալ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> բնական պայմանների և ռեսուրսների տարբերություններն ու առանձնահատկությունները:</li> <li>• <i>Դասակարգել</i> բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման:</li> <li>• <i>Կատարել</i> ռեսուրսապահովվածության հաշվարկներ:</li> <li>• <i>Քարտեզի վրա ցույց տալ</i> բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու <i>բացատրել</i> դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով:</li> <li>• <i>Գնահատել</i> աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում:</li> <li>• <i>Գնահատել</i> կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար:</li> <li>• <i>Բնութագրել</i> ռեկրեացիոն ռեսուրսները:</li> <li>• <i>Գնահատել</i> այլընտրանքային էներգետիկ ռեսուրսների դերը:</li> </ul>
1	53-58	<a href="#">Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը:</a>
1	58-65	<a href="#">Աշխարհի բնական ռեսուրսների տեղաբաշխումը:</a>
		<b>Թեմա 5 Համաշխարհային տնտեսություն</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ համաշխարհային տնտեսության, դրա հիմնական ճյուղերի (արդյունաբերություն, գյուղատնտեսություն, տրանսպորտ, ծառայությունների ոլորտ) առանձնահատկությունների և տեղաբաշխման, երկրների և տարածաշրջանների տնտեսական մասնագիտացման ու առևտրատնտեսական հարաբերությունների վերաբերյալ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> համաշխարհային տնտեսության էությունը:</li> <li>• <i>Նկարագրել</i> տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> աշխատանքի միջազգային բաժանման տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության ձևավորման մեջ:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> միջազգային տնտեսական մասնագիտացումը և <i>հաշվարկել</i> երկրների արտադրական մասնագիտացման ցուցանիշները:</li> <li>• <i>Բնորոշել</i> աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը և <i>բացատրել</i> դրանց տարածական տեղաբաշխումը:</li> <li>• <i>Համեմատել</i> գիտատար, կյութատար, աշխատատար, էներգատար և ջրատար արտադրությունների տնտեսական և բնապահպանական արդյունավետությունը:</li> <li>• <i>Հասկանալ</i> համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության արդի տեղը, դերն ու նշանակությունը, ինտենսիվացման ուղղությունները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> գյուղատնտեսության ճյուղերի զարգացման և տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները:</li> <li>• <i>Ընկալել</i> բնական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման և մարդկության կայուն զարգացման գաղափարի էությունը համաշխարհային տնտեսության զարգացման արդյունքում: <i>Ներկայացնել</i> տրանսպորտի տեսակներն ու կապի արդի միջոցները,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>միջազգային ծովային և ցամաքային գլխավոր տրանսպորտային ուղիները:</li> <li><i>Գնահատել</i> տրանսպորտի և կապի դերը հասարակական կյանքի տարածքային կազմակերպման գործում:</li> <li><i>Համեմատել</i> համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> </ul>
1	66-70	<a href="#">Ազգային տնտեսություն</a>
1	71-76	<a href="#">Տնտեսության տեղաբաշխումը Աշխատանքի աշխարհագրական բաժանումը</a>
1	77-82	<a href="#">Համաշխարհային տնտեսություն</a>
1	82-92	<a href="#">Արդյունաբերության բնդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը:</a>
1	92-100	<a href="#">Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն:</a>
1	101-105	<a href="#">Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն:</a>
1	106-110	<a href="#">Արդյունաբերության այլ ճյուղեր(Քիմիական,թեթև,սննդի)</a>
1	110-118	<a href="#">Գյուղատնտեսություն</a>
1	119-125	<a href="#">Բուսաբուծություն</a>
1	125-129	<a href="#">Անասնապահություն</a>
1	130-136	<a href="#">Զկնորություն և ձկնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և որսորդություն</a>
1	137-142	<a href="#">Տրանսպորտ և կապ</a>
1	142-146	<a href="#">Տրանսպորտային միջազգային գլխավոր ուղիները</a>
1	147-152	<a href="#">Տնտեսության սպասարկման ոլորտի ճյուղեր</a>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<b>Թեմա 6 Միջազգային տնտեսական համագործակցություն</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափար կազմել միջպետական հարաբերություններին, դրանց տեսակներին :</li> <li>Գաղափար կազմել միջազգային կազմակերպություններին:</li> <li>Գաղափար կազմել , թե ինչպիսին է ՀՀ – ի տեղն աշխարհում:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բնորոշել միջազգային տնտեսական հարաբերությունները ու տեսակները:</li> <li>Ցույց տալ ՀՀ տեղը միջազգային հարաբերություններում:</li> <li><i>Գնահատել</i> միջազգային տրանսպորտային ուղիների, ծովային ջրանցքների և նեղուցների դերակատարությունը համաշխարհային բեռնափոխադրումների գործընթացում:</li> <li>Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> տրանսպորտային կարևորագույն ուղիներն ու հանգույցները:</li> <li><i>Հաշվարկել</i> որևէ տեսակի տրանսպորտի ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը:</li> <li><i>Նկարագրել</i> սպասարկման ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, <i>գնահատել</i> սպասարկման ոլորտի դերը հասարակության կյանքում:</li> <li><i>Վերլուծել</i> ոլորտի տարբերությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում, <i>վերհասնել</i> կապը նյութական արտադրության հետ:</li> <li><i>Բնորոշել</i> տուրիզմն ու դրա համաշխարհային նկարագիրը, <i>գնահատել</i> տուրիզմի նշանակությունը:</li> <li><i>Բնորոշել</i> միջազգային տնտեսական հարաբերությունների հիմնական ձևերը:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Հասկանալ</i> արտաքին առևտրի հիմնական ուղղությունները:</li> </ul>
1	142-146	<a href="#">Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ</a>
1	147-152	<a href="#">Հայաստանի Հանրապետությունը աշխարհում</a>
1	152-157	Գործնական աշխատանք
1		Կրկնություն
1		Ընդհանուր ամփոփում