

Քննարկվել է 5
 կատարված է հարց-
 պարհի և հարցում: հար-
 քարի տարիքային ճ. Պ. Մանթրյան
 02.09.2022 թ.

Հաշվեպնություն

Ներքին գնահատման

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը՝ ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Կարմրաշենի միջն. դպրոց ՊՈԱԿ
 Հաստատության հասցե՝ Վայոց ձորի մարզ, Վայք համայնք գ. Կարմրաշեն 2-րդ փ. 2-րդ շ.
 Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 094040583,
 karmrashenvdzor@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	0	0	0	
2-րդ դասարան	0	0	1	
3-րդ դասարան	0.5	0	0	
4-րդ դասարան	1	1	0	
5-րդ դասարան	0	1	1	
6-րդ դասարան	0	0	1	
7-րդ դասարան	0.5	0	1	
8-րդ դասարան	0.5	0	0	
9-րդ դասարան	0.5	1	0	
10-րդ դասարան	0.5	0.5	1	
11-րդ դասարան	0.5	0.5	1	
12-րդ դասարան	0.5	0.5	1	
Ընդամենը	4.5	4.5	7	

Դասարանների թվաքանակի փոփոխություն տեղի է ունեցել

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	0	0	0	նվազում
2-րդ դասարան	0	0	1	աճ
3-րդ դասարան	1	0	0	նվազում
4 –րդ դասարան	4	1	0	նվազում
5-րդ դասարան	0	2	1	նվազում
6 –րդ դասարան	0	0	2	աճ
7 –րդ դասարան	1	0	1	աճ
8 –րդ դասարան	1	0	0	նվազում
9 –րդ դասարան	2	1	0	նվազում
10 –րդ դասարան	1	1	1	աճ
11 –րդ դասարան	1	1	1	աճ
12-րդ դասարան	3	1	1	նվազում
Ընդամենը	14	7	8	աճ

Աշակերտների թվաքանակի նվազումը պայամանավորված է ծնելիության ցուցանիշների նվազման և արտագաղթի հետ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	14	7	8	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	10	7	8	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	0	3	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	2	0	Նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	10	10	10	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)</i>				

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	0	անփոփոխ
31-ից 40 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
41-ից -50 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	2	1	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	4	5	5	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արմեն Թովմասյան Արևշատի	Տնօրեն	28 տարի	33 տարի	
			
Իսկուհի Աղվանի Մինասյան	Հաշվապահ	37 տարի	6 տարի	
			

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Դավթյան Արմեն	մարզպետի խորհրդական	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Եփրեմյան Տիգրանուհի	մարզպետարան	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Բաբաջանյան Սանասար	էլեկտրիկ	Միջն. մասնագիտական	10.05.2021թ.	
Առաքելյան Ռոման	մենատնտես	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Թովմասյան Թեհմինե	Կարմրաշենի միջն. դպրոց	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Սողոմոնյան Արմեն	Կարմրաշենի միջն. դպրոց	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Հայրիկյան Արմինե	տնային տնտեսուհի	Միջն. մասնագիտական	10.05.2021թ.	
Հախվերդյան Արմեն	մենատնտես	Միջն. մասնագիտական	10.05.2021թ.	
Բաբայան Կավկազ	մենատնտես	Միջն. մասնագիտական	10.05.2021թ.	
Դավթյան Անուշ	Հերիերի միջն. դպրոց	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Վարդազարյան Արաքս	Հերիերի միջն. դպրոց	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Աբրահամյան Անդրանիկ	մենատնտես	բարձրագույն	10.05.2021թ.	
Մկրտչյան Հայրապետ	Գնդեվազի համայնքապետարան	բարձրագույն	10.05.2021թ.	

Մաս 2. Հասարակության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ

կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 11.11.2021թ. 13.04.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	17	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N2	18	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N3	34	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N4	34	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N5	18	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N6	34	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N7	17	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N8	18	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N9	34	շարքերով	2	նորմալ
Դասասենյակ N10	17	շարքերով	2	նորմալ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.11.2021թ 13.04.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	17		
Դասասենյակ N2	18	9	
Դասասենյակ N3	34	17	
Դասասենյակ N4	34		
Դասասենյակ N5	18	9	
Դասասենյակ N6	34	9	
Դասասենյակ N7	17	8	
Դասասենյակ N8	18		
Դասասենյակ N9	34	17	
Դասասենյակ N10	17	8	

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<p>1.Դպրոցի կանոնադրություն /09.10.2017թ.</p> <p>2.Դպրոցի զարգացման ծրագիր` հաստատված կառավարման խորհրդի նախագահի կողմից /01.06.2021թ./</p> <p>3.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ /01.09.2021թ./</p> <p>4.Դասղեկական պլաններ /01.09.2021թ./</p> <p>5.Տարահանման պլաններ ,սխեմաներ` կախված բոլոր դասասենյակներում և միջանցքներում</p> <p>6.Դպրոցի ՔՊ պլան /01.09.2021թ.</p> <p>7.Դպրոցի ուսումնադաս-տիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագիր /01.09.2021թ./</p> <p>Գույք` հակահրդեհային վահանակ, կրակմարիչներ/ 2 հատ /, պաստառներ, պլակատներ</p>
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Համապատասխան միջոցառումներ, դասղեկական ժամեր` լրացված դասամատյաններում, զրույցներ, գործնական վարժանքներ, տեսանելի տեղերում փակցված տարահանման պլաններ, տարահանման պլանների իրազեկության պարբերաբար ստուգումներ:

Աղյուսակ 10Բ. Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ տեղական վրանգների գնահատման և աղետների պարրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
18.05.2022թ	1-12	Քաղպաշտպանության օր	24
Փետրվար մարտ ապրիլ	1-12	Քաղպաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներին վերաբերվող դասընթացներ /պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ. միջոցներ/	19
Ուս. տարվա ընթացքում	1-12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից / տեսական և գործնական պարապմունքներ /	21
Հոկտեմբեր Ապրիլ	1-12	<Տագնապի> ազդանշանի դեպքում բնակչության վարքականոնները: /պլակատներ, պաստառներ/	
Ուս. տարվա ընթացքում	10-12	Ինչպես օգտվել անհատական պաշտպանության միջոցներից	24
Ուս. տարվա ընթացքում	5-12	Բնական աղետները: Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը: Ուս. ֆիլմերի ցուցադրում	17

Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցառման արդյունավետությունը շատ բարձր էր, ուսուցողականությունը՝ ապահովված: Նախընտրելի է սույն թեմաներին համապատասխան գործնական դասաժամերի անցկացումը: հաշվի է առնված այն փաստը որ տարածքին բնորոշ բնական աղետներն են երկրաշարժերը, սելաֆները, քամիները, սողանքներ և այլն:

Աղյուսակ 11 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/,	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
----------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---------------------

	դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները			
18.02.2022	Դասասենյակ N1	Լոկալ, էլեկտրական		7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N2	Լոկալ, էլեկտրական	19.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N3	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N4	Լոկալ, էլեկտրական		7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N5	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N6	Լոկալ, էլեկտրական	19.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N7	Լոկալ, էլեկտրական	17.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N8	Լոկալ, էլեկտրական		7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N9	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Դասասենյակ N10	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Մարզադահլիճ	Լոկալ, էլեկտրական		
18.02.2022	Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ, էլեկտրական	17.c	
18.02.2022	Ուսուցչանոց	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	Ճաշարան	Լոկալ, էլեկտրական	18.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ, էլեկտրական	16.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	2-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ, էլեկտրական	17.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
18.02.2022	սանհանգույցներ	Լոկալ, էլեկտրական	17.c	7 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)։

Ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ չկան։

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 08.11.2021թ 13.04.2022թ

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա			Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով	
<u>այո</u>						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մոլորյուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	1					

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված խնդիրներ չկան

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կերպի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 08.11.2021թ 11.04.2022թ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
			այո		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	1 երեխա 17քմ	Այո	Այո	Այո	Այո

Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Ճաշարանում առայժմ սնվում են միայն տարրական դասարանների աշակերտները, <<Կայուն դպրոցական սնունդ>> ծրագրով:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 08.11.2021թ 13.04.2022թ

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ոչ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

Վերլուծել բուժկետի վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Չեն գրանցվել դեպքեր			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			

Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
<<Ծխելու վնասակար ազդեցությունները անչափահասի վրա >>		16.03.2022	11-12
<<Ալկահոլի և թմրամոլության տարածման պատճառները և դրա դեմ պայքարի անհրաժեշտությունը>>		12.04.2022	10-12
<<Թմրամոլություն>> գրույց-սեմինար ոստիկանության աշխատակիցների կողմից		10.05.2022	10-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չեն գրանցվել դեպքեր			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1. Չեն գրանցվել դեպքեր			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները , դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Երեխայի դաստիարակությունն ընտանիքում և դպրոցում>>	09.11.2021	12	Օգտվել համապատասխան գրականությունից.
<<Հանդուրժողականություն>>	06.12.2021	9	Խորհրդակցել մանկավարժների սոց մանկավարժների և հոգեբանների հետ
<<Համացանցից անվտանգ օգտվելու կանոններ>>	14.02.2022	11	Օգտվել համապատասխան գրականությունից
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակից ների թիվը
<<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիներ>> գրույց հրավիրված բժիշկների հետ	13.10.2021	10-12	7
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
<<Բռնությունը ընտանիքում>> Գրականություն, պատառներ, Ֆիլմերի ցուցադրում:	9.12.2021	10-12	7
<<Թրաֆիքինգ>> Գրականություն, Ֆիլմերի ցուցադրում:	25.02.2022	10-12	7

<< Ֆիլմերի քննարկում>>	11.03.2022	10-12	7
------------------------	------------	-------	---

Մաս 3. Հասարակության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսարարում

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու			1			5			8
Մաթեմատիկա									
Հ. Գրականություն			1			5			
Ռ.լեզու			1			5			
Օ.լեզու			1			5			
Երաժշտություն									
Կերպարվեստ									
Ես և շրջ. Աշխ.									
Հայրենագիտութ.									
Բնագիտություն									
Հ. Աշխարհ									
Աշխարհագրություն			1			5			
Հ. Պատմություն			1			5			8
Համ .պատմություն			1			5			
Հ. Եկ. Պատմ.									
Հանրահաշիվ			1			4			8
Երկրաչափություն			1			4			

Ինֆորմատիկա			1			4			
Ֆիզիկա			1			5			
Քիմիա			1			5			
Կենսաբանություն			1			5			
Տեխնոլոգիա									
ՆԶՊ						6			
Ֆիզկուլտուրա			1			7			
Շախմատ									
Հասարակագիտ.			1			4			

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուսարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		1	1		4	7		10	9
Մաթեմատիկա									
Հ. Գրականություն		1	1		4	7		8	
Ռ.լեզու		1	1		4	6			
Օ.լեզու		1	1		4	7		8	
Երաժշտություն									
Կերպարվեստ									
Ես և շրջ. Աշխ.									
Հայրենագիտութ.									
Բնագիտություն									
Հ. Աշխարհ		1			4				
Աշխարհագրություն			1			6			
Հ. Պատմություն		1	1		4	6		8	10

Համ. պատմություն		1	1		4	7			
Հ. Եկ. Պատմ.		1			4				
Հանրահաշիվ		1	1		4	7		8	15
Երկրաչափություն		1	1		4	7			
Ինֆորմատիկա		1	1		4	7			
Ֆիզիկա		1	1		4	7			
Քիմիա		1	1		5	7			
Կենսաբանություն		1	1		4	7		8	
Տեխնոլոգիա									
ՆՁՊ		1			6	7			
Ֆիզկուլտուրա		1	1		6	7		8	7
Շախմատ									
Հասարակագիտ.		1	1		4	7			

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պեդագոգական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու					0	0.8
Մաթեմատիկա						
Ռ. Լեզու						0.8
Օ. Լեզու						0.7
Հ. Աշխարհ						
Աշխարհագրություն						
Հ. Պատմ.						0.8
Հանրահաշիվ					0.8	0.8
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբ.						0.
Ֆիզկուլտուրա						0

<p>քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	—	1 30%	—	—	-	—	—	
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար</p>	—	—	-----	—	—	----	—	—	

<p>ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>—</p>	<p>1 50%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>		<p>—</p>	<p>—</p>		
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ</p>	<p>—</p>	<p>1 50%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>		<p>—</p>	<p>—</p>		<p>—</p>

<p>դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	-	1 30%	-	—	-	—	—	
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	—	1 30%	—	—		—	—	
<p>Սովորողների</p>	54	125	234	35	113	92	4	77	129

<p>բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>									
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում</p>	2 50%	2 40%		2 50%					

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1 7%		
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			-
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			-
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային</p>			

առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն	6	6	6

<p>ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	60%	60%	60%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5 50%	5 50%	5 50%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	8 85%	8 85%	8 85%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և</p>			

<p>վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	50	51	52
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	70%	75%	72%

<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	45%	55%	60%
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	64%	45%	45%
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի</p>			

հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալումների թիվը	6	9	12
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	2	2	2

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	34
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	-
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	2
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	18
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2278
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	60
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	130
-ամսագրերի թիվը	185
-այլ	58
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2018թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ման. գեղ. գրականություն
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	18
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	17
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	8
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ր համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ

Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակների/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածք ը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ			Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ			Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Ռազմագիտության կաբինետ	34	չունի	Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	18	Չունի	Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Օտար լեզուների			Կցվում է		

լինգաֆոնային կաբինետ			համապատասխան գույքացուցակը		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)			Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Միջոցառումների դահլիճ	51	չունի	Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Սպորտդահլիճ	51	չունի	Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		
Այլ			Կցվում է համապատասխան գույքացուցակը		

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Ինչպես նշվեց վերը, հաստատության ներքին արդյունավետությունը բնորոշվում է իր մարդկային, նյութական ու ֆինանսական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետությամբ:

Հաստատության ներքին արդյունավետությունը «իր գործունեությունը պատշաճ մակարդակով իրականացնելու և իր նպատակներն ու խնդիրները իրագործելու հաստատության կարողությունն է՝ առանց ռեսուրսների, ժամանակի, ֆինանսական միջոցների և ջանքերի վատման»: Այլ կերպ ասած՝ կրթական ծառայությունների մատուցումը արդյունավետ է, եթե այն տրամադրողները լավագույն կերպով են օգտագործում առկա ռեսուրսները: Բարձրացնել հաստատության ներքին արդյունավետությունը, ըստ էության, նշանակում է՝ «բարելավել ուսումնական գործընթացի արդյունքներն առանց լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների և ռեսուրսների կամ կրճատել ծախսերը առանց ուսումնական գործընթացի վրա բացասական ազդեցություն գործելու»:

Հաստատության ֆինանսական կամ ներքին հարաբերական արդյունավետության հաշվարկման ամենապարզ և ընդունված ձևն այսպիսին է.

Ներդրված ռեսուրսներ

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքեր

Սակայն այս պարզեցված հաշվարկի ձևը հաճախ կիրառելի չէ, քանի որ ներդրվող ռեսուրսներն ու արդյունքերը ոչ թե մեկն են, այլ բազմաթիվ և բազմատեսակ: Բացի այդ տարբեր արդյունքներ ուղղակի կախում ունեն ներդրված որոշակի ռեսուրսներից, իրականացված գործողություններից և ուրույն գործոններից: Ուստի, ներքին

արդյունավետության գիտականորեն ավելի ճշգրիտ հաշվարկման համար օգտագործվում է հետևյալ բանաձևը.

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքերի կշռված գումար

(«Key education indicators on social inclusion and efficiency» European Research Associates)»

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.

1. սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը.
2. սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
3. դասարանների միջին խտությունը.
4. մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
5. ուսուցչի միջին աշխատավարձը.
6. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.
7. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.
8. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
9. ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը.
10. հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.
11. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
12. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
13. նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

3.4. կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով լրացնել ստորև տրված Աղյուսակներ 24 և 25-ը:

Աղյուսակ 24. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	1.4	0.8	0.9	

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	2	1	1.2	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	3.1	1.6	1	
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	1493.5 հազ դրամ	3070.2 հազ դրամ	3377.8 հազ դրամ	
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	97.8 հազ դրամ	117.0 հազ դրամ	151.3 հազ. դրամ	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	190.0 հազ դրամ	210.0 հազ դրամ	225.0 հազ.դրամ	
Սպասարկող կազմի միջին	64.4 հազ	75.6 հազ	75.8 հազ	

աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	դրամ	դրամ	դրամ	
--	------	------	------	--

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Դպրոցը արտաբյուջետային հաշիվ չունի

35

**Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության
ապահովում**

Դպրոցում ներառական կրթության ծրագիր չի իրականացվում

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

**Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների
մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	1		
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	3	3	2

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը						
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.						
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն			
1. Հերթապահություն	ուստարի	24%	Նախաձեռնությունը թույլ է տալիս աշակերտներին ներգրավել ուսուցիչների հետ միասին հերթապահելու, ինչը տալիս է իր դրական արդյունքը			
2. Միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ	Ուստարի	75%	Հիմնականում ունենում են դաստիարակչական և ճանաչողական նշանակություն			
....						
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը						
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն			
.....						
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը						
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակա և կամ դասարանային			

1. ուսումնական		8, 100 %	դասարանային
1. մշակութային		5, 93.7 %	Համադպրոցական
2. մարզական		2, 22 %	Համադպրոցական
3. համայնքային		8, 100%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.անհատական պարապմունքների մասնակցելու հետ կապված խնդիրներ և քննարկումներ			

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
4.			
5.			
6.			
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.	Ուս տարում		
2.	Ուս տարում		
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
1 ծառատունկ	Ուս տարում	8-100%	դասարանային
2. Դպրոցամերձ տարածքի և եկեղեցուն հարող տարածքի մաքրում	Ուս տարում	8-100%	Համադպրոցական
3. Միջոցառումներ / դիմակահանդես/	Ուս տարում	8-100%	Համադպրոցական

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 75%	1 30%	1 30%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	2	1	1
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա	4	3	4

ընթացքում			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	30%	15%	15%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	30%	15%	30%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Տնային հանձնարարությունների կրճատում	Սեպտեմբեր	3	Հարցերը քնարկվել են մանկխորհրդի նիստում
2.շախմատ առարկայի դասագրքի պարզեցում	սեպտեմբեր	2	Հարցերը քնարկվել են մանկխորհրդի նիստում
4. 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի դասընթացի կազմակերպման հստակեցում	դեկտեմբեր	5	Հարցերը քնարկվել են մանկխորհրդի նիստում
.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.էքսկուրսիաներ	Ուս. տարվա ընթացքում	8-100%	պայմանական
2.ճանաչողական այց	Ուս. տարվա ընթացքում	4-50%	պայմանական

3 Հանդես միջոցառում	Ուս. տարվա ընթացքում	8-100%	պայմանական
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.	Ուս. տարվա վերջում		
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. գնահատման չափանիշներ	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
2. դպրոցական ռեժիմ	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
3 կարգապահություն	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
4 կրթության որակի բարելավում	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
5 աշակերտական սննդի կազմակերպում	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
5. Դասղեկների ընտրություն ծնողական խորհուրդների կողմից	օգոստոս	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
6 դասագրքերի վարձավճարների գեղջի մասին	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան	

		պարզաբանումներ	
7 ծնողական խորհրդի դերի բարձրացման մասին	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
8 դպրոց ծնող համագործակցության	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
9 աշակերտների ծանրաբեռնվածության	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
10 էքսկուրսիանների և այլ հավաքների կազմակերպման	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1. գրենական պիտույքների տրամադրում	Ուս. տարվա ընթացքում	<i>պայմանական</i>	
2. այդ երեխանների ընդգրկումը արտադպրոցական միջոցառումներին և էքսկուրսիաններին առանց ներդրման	Ուս. տարվա ընթացքում	<i>պայմանական</i>	
.....			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. էքսկուրսիաններ	<i>պայմանական</i>		Ծնողները սիրով են մասնակցում
2 ծառատունկ	<i>պայմանական</i>		Ծնողները սիրով են մասնակցում
3 դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում	<i>պայմանական</i>		Ծնողները սիրով են մասնակցում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am ,			

http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. ` http://www.dasaran.am	Ուս. տարվա ընթացքում		Ամենօրյա իրազեկություն
2. http://lib.armedu.am,	Ուս. տարվա ընթացքում	2	
3 http://forum.armedu.am	Ուս. տարվա ընթացքում	2	

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.աղբահանություն	Ուս. տարվա ընթացքում	պայմանական	
2.ծառատունկ	Ուս. տարվա ընթացքում	պայմանական	
3 շաբաթօրյակներ	Ուս. տարվա ընթացքում	պայմանական	
3. համայնքային միջոցառումներ	Ուս. տարվա ընթացքում	պայմանական	
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			

Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. շաբաթօրյակներ	Ուս. տարվա ընթացքում	8-100%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
2. ծառատունկ	Ուս. տարվա ընթացքում	8-100%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
3 դպրոցամերձ տարացքի բարեկարգում	Ուս. տարվա ընթացքում	8-100%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 << Գյուղի օր>>		8-100% 30	Համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները նպաստում են դպրոցի վարկանիշի բարձրացմանը և դպրոց համայնք կապի ամրապնդմանը
2			
3 ցուցահանդեսներ	Ուս. տարվա ընթացքում		
4 հանդեսներ և միջոցառումներ	Ուս. տարվա ընթացքում	4-50% 10	
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.			
2.			
...			

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները
Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության հաջողությունը նախ և առաջ պայմանավորված է կոլեկտիվում իշխող առողջ մթնոլորտով, ջերմ, վստահելի հարաբերությամբ, փոխըմբռնման և փոխզիջման քաղաքականությամբ, աշխատողների արհեստավարժությամբ, ինչպես նաև դպրոցի վարչական անձնակազմի հանդեպ ուսուցիչների ունեցած վստահության բարձր մակարդակով: Ուսուցիչները հիմնականում հաճույքով են դասավանդում և բավարարված են դեկավարության գործունեությամբ: Դպրոցի ուսուցիչների մեծ մասը ակտիվություն է ցուցաբերում միջոցառումների, կազմակերպման և իրականացման հարցում: Ուսուցիչները հատկապես բարձր են գնահատում միջոցառումներից և դասալսումներից հետո տնօրենության կողմից արված նկատառումների ու դիտողությունների օգտակարությունը: Դպրոցի ուսուցիչների կազմը կայուն է: Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում, տիրապետում են նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդներին, ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, դասաժամերն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում են ՏՀՏ-ից: Կատարում են փողադարձ դասալսումներ, մեթոդավորման նիստերին հանդես գալիս զեկուցում-ներով և առաջարկություններով: Վերջին հինգ տարիներին դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ատեստավորվել են, մասնակցել վերապատրաստման տարբեր դասընթացների: Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության արդյունավետությունը շատ բարձր է, որով էլ պայմանավորվում է դպրոցի գործունեության բարձր դինամիկան: Դպրոցի ուսումնասօժանդակ կազմը ևս աչքի է ընկնում իր բարեխիղճ և նվիրված աշխատանքով: <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ</p>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>Ուսուցիչների տարակարգ չունենալը: Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հողվածներով մեթոդական ամսագրերում և թերթերում հանդես չգալը: Ուսուցիչների պասսիվ մասնակցությունը տարբեր բնույթի մրցույթներին</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Միջին գնահատական ունեցող աշակերտների թիվը պետք է նվազեցնել: Ընթերցանության և ինքնակրթության նկատմամբ հետաքրքրության ոչ բարձր մակարդակը:</p> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Ծնողների մի մասը նվազ ուշադրությամբ է դարձնում երեխայի կրթության վրա: Ուսումնական գործընթացի իրականացման բնագավառում համայնքի ներդրումներն ու օգնությունները թույլ են: Ծնողների մեծ մասը սոցիալապես անապահով է:</p>

կողմեր

Դպրոցն ունի 8 սովորող, որոնք սիրով են հաճախում դպրոց հարվածային են 3 աշակերտներ: Աշակերտների միջին գնահատականը 6,6 է: Դպրոցի սովորողները ակտիվորեն են մասնակցում առարկայական օլիմպիադաների տարբեր փուլերին, մարզային և հանրապետական տարբեր փառատոնների, ստուգատեսների, մրցութների, որտեղից հաճախ վերադառնում են հաղթանակներով և պարգևատրումներով:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

Ծնողները ակտիվ մասնակցում են դպրոցի տարբեր աշխատանքներին, , կազմակերպում ուսումնական և ճանաչողական էքսկուրսիաներ, օգնում սոցիալապես անապահով աշակերտներին գրենական պիտույքներով, հագուստով, ակտիվորեն մասնակցում դասարանական և համադպրոցական ծնողական ժողովներին, դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Դպրոցի և ծնողների կապը ապահովվում է դասղեկ-ծնողական խորհուրդ, ուսուցիչ-ծնող, ծնողներ- տնօրինություն կապով: Դպրոցի կառավարման խորհուրդը, ինչպես նաև խորհրդակցական մյուս մարմինները իրենց ակտիվ աշխատանքով նպաստում են ուսման որակի, դպրոցի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը:

4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

Դպրոցի շենքը տիպային է, 2 հարկանի շենքի նախագծային հզորությունը նախատեսված է 190 աշակերտի համար, 1 հերթով: Ընդհանուր մակերեսը 751քմ Դպրոցին կից տարածքի մակերեսը կազմում է 5796քմ: Դպրոցն ունի բավարար շենքային պայմաններ, գույք, մարզասրահ ,գրադարան հանդիսությունների դահլիճ, մշտական ջուր, լոկալ ջեռուցման ցանց իր կաթսայատնով, արհեստանոցներ, լաբորատորյաներ, լուսավոր դասասենյակներ և այլն : Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն մանկավարժական մասնագիտական կրթություն, բոլորը սահմանված կարգով վերապատրաստվել և ատեստավորվել են: Դպրոցի բոլոր աշխատողները ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, օգտվում են ինտերնետ կայքից,լրացնում էլեկտրոնային մատյանները, դասապրոցեսում կիրառում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ: Դասավանդման արդյունավետությունը-նր դպրոցում բարձր է:

4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

Գույքի 90% պետք է թարմացնել:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

Աշակերտների կողմից նոր առաջարկությունների, նախաձեռնությունների թվի նվազ լինելը:

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

Հաղորդակցությունը և համագործակցությունը կրթական օջախների հետ ընդլայնելու, ամրապնդելու կարիքը :

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Աշակերտների թվի նվազումը
- Աշակերտների թվով դպրոցների ֆինանսավորման ոչ արդյունավետություն
- ...

<p><i>Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ:</i></p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <p><i>Դպրոցում նոր նախաձեռնությամբ հանդես են գալիս ոչ միայն տնօրենությունն ու ուսուցիչները, այլև ծնողներն ու աշակերտները: Նպատակային ու արդյունավետ նախաձեռնություններին միշտ էլ տրվում է ընթացք:</i></p> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p><i>Հաղորդակցությունը ու համագործակցությունը հասարակական կազմակերպությունների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, համայնքի, այլ դպրոցների հետ նպաստում են աշակերտների ինտելեկտուալ զարգացմանը, ճանաչողական կարողությունների և բարոյական ու գեղագիտական դաստիարակության ապահովմանը, դպրոցի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:</i></p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p><i>Դպրոցի ֆինանսական ծախսերի ընթացքը համապատասխանում է սահմանված կարգին: Դպրոցը չունի կրեդիտորային ու դեբիտորական պարտքեր: Հաստատությունը ունի բավարար ֆինանսական միջոցներ: Ավելացել է աշխատողների տարեկան եկամուտների և նախահաշվով նախատեսված մյուս բոլոր հոդվածների գումարների չափը:</i></p>	
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Բարձր կարողություններով օժտված երիտասարդ կադրեր</p> <p>2. Ֆինանսական բավարար միջոցներ:</p> <p>3. Ծենքային բավարար պայմաններ:</p> <p>4. Բավարար նյութատեխնիկական բազա:</p> <p>.....</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Դպրոցի աշխատանքների, ուսուցիչների գործնության վերահսկման թուլացում:</p> <p>2. ուսուցիչների ոչ բավարար սոցիալական վիճակը:</p> <p>3. աշակերտների թվի շարունակական նվազումը, արտագաղթի պատճառով:</p>