


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Բնագիտություն

Դասարան Վ

Ժամաքանակ 68 Ժամ

Ուսուցիչ Թ. Վեյֆոնյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թոբոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Ա.Սարգսյան

5-րդ դասարան
Բնագիտություն
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ

Ժամ	Կետ	Թեմա 1. Բնագիտության ուսումնասիրման առարկան	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Պատկերացում տալ բնական միջավայրի, նյութերի բազմազանության և կազմության, բնական միջավայրի ուսումնասիրման եղանակների մասին: Ընդլայնել գիտելիքները բնության ուսումնասիրության մեթոդների մասին: Իմանա և տարբերի չափման միավորները: Զարգացնել պարզագույն չափիչ սարքերից օգտվելու և չափումներ կատարելու հմտություններ: 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնի ի՞նչ է բնությունը: Իմանա, որ բնական միջավայրը բազմազան է: Կարողանա գործնականում կիրառել բնության ուսումնասիրման եղանակները: Տարբերի բնության ուսումնասիրման հիմնական մեթոդները: Կատարի պարզ դիտումներ /օրինակ բույսի աճը/: 	
1	1.1	1	Բնության ուսումնասիրման մեթոդները, դիտում, փորձ, չափում
1	1.2	2	Բնության ուսումնասիրման գործիքներն ու սարքերը
1		3	Գործնական աշխատանք: Հեղուկ ծավալի որոշումը
Թեմա 2. Մարմիններ և նյութեր			
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Տարբերի ֆիզիկական և քիմիական երևույթներ: Իմանա ի՞նչ է զանգվածը: Իմանա, որ նյութը բնության մեջ հանդես է գալիս 3 վիճակով: Իմանա պարզ և բարդ նյութերը: Կարողանա տարբերել պինդ մարմինները լուծույթներից, մետաղները՝ ոչ մետաղներից: 	

Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> • Նյութերը կազմված են ավելի փոքրագույն մասնիկներից : • Բնության մեջ հանդես եկող բոլոր նյութերը կազմված են քիմիական տարրերից, որոնք ունեն նշաններ: • Քիմիական տարրերը հաճախ հանդես են գալիս քիմիական միացությունների տեսքով: • Բացատրի, որ նյութերն ունեն զանգված և խտություն և արտահայտի համապատասխան միավորներով / մգ, գ, կգ, ց, տ/: • Մեզ շրջապատող բոլոր մարմինները կազմված են տարբեր նյութերից, որոնք կարող են հանդես գալ տարբեր վիճակներում: • Կարողանա բերել օրինակներ ֆիզիկական և քիմիական երևույթներից: • Բերել մեկ նյութի օրինակ, որ հանդես է գալիս պինդ, հեղուկ և գազային վիճակով: • Տարբերի պարզ և բարդ նյութերը, բերել քիմիական տարրերի մի քանի օրինակներ: • Կարողանա գրել մի քանի տարրերի քիմիական բանաձևերը:
1	2.1	4	Մարմին, նյութ, մարմնի չափերը
1	2.2	5	Զանգված, նյութի խտություն
1	2.3	6	Նյութերի երեք վիճակները՝ պինդ, հեղուկ, գազային
1	2.4	7	Մարուր նյութեր և խառնուրդներ, խառնուրդների բաժանման եղանակները
1	2.5	8	Լուծույթներ, լուծված նյութի մասնաբաժին
1	2.6	9	Լուծույթների նշանակությունը բնության մեջ և մարդու կյանքում
1	2.7	10	Մոլեկուլներ և ատոմներ
1	2.8	11	Քիմիական տարր, քիմիական նշաններ:Պարզ և բարդ նյութեր
1	2.9	12	Քիմիական բանաձևեր /թթվածին, ջրածին, ազոտ, ջուր, ածխաթթու գազ/
1	2.10	13	Գործնական աշխատանք: Որոշակի մասնաբաժնով /զանգվածային բաժնով/ աղի լուծույթի պատրաստում
1		14	Թեմատիկ աշխատանք
Թեմա 3. Տիեզերք: Արեգակնային համակարգ			
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչել երկրագունդը որպես Արեգակնային համակարգի մաս: • Իմանալ Երկրի տեղը Արեգակնային համակարգում: • Պատկերացնել Երկրի չափսերը մյուս մոլորակների համեմատ:

			<ul style="list-style-type: none"> • Իմանալերկրագնդիվրարնթացողերևույթներիպատճառները: • Պատկերացնել Երկրի գնդաձևության և պտույտի հետևանքները: • Կիրառել քարտեզները նաև կյանքում: • Գնահատել գլոբուսից օգտվելու կարողությունը: • Կիրառել մասշտաբները նաև կյանքում:
1	3.1	15	Գաղափար տիեզերքի մասին, աստղեր և համաստեղություններ
1	3.2	16	Արեգակնային համակարգ: Արեգակ, մոլորակներ, Երկիր մոլորակը
1	3.3	17	Գիսավորներ, ասուպներ և երկնաքարեր
1	3.4	18	Լուսինը որպես Երկրի արբանյակ: Լուսնի փուլերը
1	3.5	19	Երկրի ձևը, չափերը: Քարտեզ, գլոբուս
1	3.6	20	Մասշտաբ: Տեղանքի հատակագիծ
1	3.7	21	Երկրի պտույտը իր առանցքի և արեգակի շուրջը, դրա հետևանքները
Թեմա 4. Քարտրոս			
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Երկրի ներքին կառուցվածքը և երկրակեղևը կազմող ապարները: • Ներկայացնել երկրակեղևի կառուցվածքը և շարժումները: • Ծանոթացնել Երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերին : • Ծանոթացնել Երկրի մակերևույթը փոփոխող արտաձին ուժերին:
Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերել Երկրագնդի ներքին կառուցվածքը: • Դասակարգել երկրակեղևը կազմող ապարները: • Տարանջատել ուղղաձիգ և հորիզոնական շարժումները: • Վերլուծել երկրաշարժերի և հրաբուխների առաջացումը, կարողանալ

			<p>պաշտպանվել դրանցից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել գիտելիքը իր շրջապատի ռեյիեֆի տարբեր ձևերը բնորոշելու համար: • Բացատրել ապարների հողմահարման պրոցեսը, երկրի մակերևույթի տարբեր ձևերի ազդեցությունը մարդու տնտեսական գործունեության վրա:
1	4.1	22	Երկրի ներքին կառուցվածքը, երկրակեղևը կազմող ապարները
1	4.2	23	Երկրակեղևի կառուցվածքը և շարժումները
1	4.3	24	Երկրաշարժ
1	4.4	25	Հրաբուխեր
1	4.5	26	Երկրի մակերևույթը հիմնական ձևերը: Հարթավայրեր
1	4.6	27	Լեռներ և բլուրներ
1	4.7	28	Երկրի մակերևույթը փոփոխող արտաձին ուժերը, հողմահարում
1		29	Գործնական աշխատանք
1		30	Կրկնություն
Թեմա 5. Ջրոլորտ			
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի և իմանա ջրոլորտը: • Իմանա ջրոլորտի բաղադրիչները: • Ջրոլորտում ջրի բաշխվածությունը: • Կարևորի ջրոլորտի պահպանությունը: • Իմանա օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության բաշխվածությունը:
Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա բացատրել ջրի քիմիական և ֆիզիկական հատկությունները: • Ճանաչել և տարբերակել ջրագրական օբյեկտները: • Ներկայացնել ջրոլորտի կազմը և կառուցվածքը: • Ջրոլորտի ճիշտ օգտագործումը և պահպանությունը: • Ջուրը բնությանմեջ: • Ջրի հատկությունները: • Բնութագրի ցամաքային ջրերը: • Կարևորի ջրոլորտի ճիշտ օգտագործումը և պահպանությունը:

1	5.1	31	Չորր բնության մեջ: Ջրի հատկությունները
1	5.2	32	Ջրի շրջապտույտը և դրա նշանակությունը բնության մեջ
1	5.3	33	Համաշխարհային օվկիանոս, դրա մասերը
1	5.4	34	Ջրի շարժումն օվկիանոսում, օվկիանոսային հոսանքներ
1	5.5	35	Գետեր
1	5.6	36	Լճեր և ջրամբարներ
1	5.7	37	Գետերի և լճերի նշանակությունը մարդու կյանքում
1	5.8	38	Ստորերկրյա ջրեր, աղբյուրներ, արտեզյան ջրեր, դրանց դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում
1	5.9	39	Ճահիճներ, առաջացումը, դերը մարդու կյանքում
1	5.10	40	Սառցադաշտեր
1	5.11	41	Ջրոլորտի պահպանությունը: Քաղցրահամ ջրի հիմնախնդիրը:
1		42	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

Թեմա 6. Մթնոլորտ

Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> Պատկերացում տալ մթնոլորտի կազմի կառուցվածքի և երևույթների մասին: Ներկայացնել մթնոլորտի տաքացումը: Գնահատել մթնոլորտի դերը մարդու կյանքում:
Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> Նկարագրել մթնոլորտի կազմն ու կառուցվածքը: Կատարել օդի ջերմաստիճանի չափումներ: Բացատրել օդի տաքացումը, մթնոլորտային ճնշումը և մթնոլորտի խոնավությունը: Բնորոշել եղանակն ու կլիման, կլիմաստեղծ գործոնները, կլիմայի հիմնական տիպերը: Բացատրել մթնոլորտի տեղումների նշանակությունը: Գնահատել մթնոլորտային տեղումների դերը Երկրի համար:
1	6.1	43	Մթնոլորտի կազմը և կառուցվածքը
1	6.2	44	Մթնոլորտի տաքացումը: Օդի ջերմաստիճան

1	6.3	45	Մթնոլորտային ճնշում, բաշխումը երկրագնդի վրա
1	6.4	46	Քամի, քամու տեսակները
1	6.5	47	Քամու բնութագրիչները: Քամու ուժի օգտագործումը, հողմակայաններ
1	6.6	48	Մթնոլորտի խոնավությունը: Մառախուղ և ամպեր
1	6.7	49	Մթնոլորտային տեղումներ
1	6.8	50	Եղանակ, դրա տիպերը, եղանակի կանխատեսումը
1	6.9	51	Կլիմա, դրա հիմնական տիպերը
1	6.10	52	Մթնոլորտի պահպանությունը և մարդու առողջությունը
1	6.11	53	Գործնական աշխատանք «Եղանակային օրացույցի կազմում»

Թեմա 7. Կենսոլորտ

Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչել կենսոլորտը: Իմանալ կազմը և կառուցվածքը: • Իմանալ հատկանիշները: • Ցույց տալ կենդանի օրգանիզմների միմյանց և շրջակա միջավայրի միջև եղած կապերը: • Իմանալ բնական համակեցություններում օրգանիզմների ունեցած հարմարվածությունների մասին և կարողանալ բնութագրել դրանք:
---------	--

Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել կենսոլորտի կազմն ու կառուցվածքը: • Բնորոշել կենդանի և անկենդան բնության կապը: • Ճանաչի իր շրջապատում մեծ տարածում ունեցող բույսերի և կենդանիների տեսակները: • Գաղափար ունենա սնկերի և բակտերիաների, ինչպես նաև կենսոլորտում նրանց՝ օրգանական նյութեր քայքայող դերի մասին: <p>Իմանալ բույսերի և կենդանիների տարբերությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնի հողածածկույթի, բուսական և կենդանական աշխարհների դերը կենսոլորտում:
-------------------	--

1	7.1	54	Կենսոլորտը, նրա բաղադրիչները
1	7.2	55	Կենդանի օրգանիզմներին բնորոշ հատկությունները և նրանց կապը շրջակա միջավայրի հետ
1	7.3	56	Բույսերի կառուցվածքը և կենսագործունեությունը
1	7.4	57	Բույսերի բազմազանությունը և տարածումը

1	7.5	58	Կենդանիների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները
1	7.6	59	Կենդանիների բազմազանությունը
1	7.7	60	Բակտերիաներ և սնկեր
1	7.8	61	Հողը և կենդանի օրգանիզմները
1	7.9	62	Օրգանիզմների փոխադարձ կապը և հարմարվածությունը շրջակա միջավայրի պայմաններին
1	7.10	63	Մարդու գործունեության ազդեցությունը կենսոլորտի վրա
1	7.11	64	Գործնական աշխատանք: Հողի կազմը

Թեմա 8. Երկրագնդի ոլորտների փոխադարձ կապը

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել բնության մեջ նյութի և էներգիայի շրջապտույտը: Երկրի ոլորտների փոխադարձ կապերը: Իմանա Երկրի ոլորտների փոխազդեցությունների արգասիքը: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Իմանա, որ երկրի ոլորտները փոխազդում և փոխանակում են նյութ ու էներգիա: Բնության մեջ էներգիան անընդհատ փոխակերպվում է: Երկրագնդում տեղի ունեցող գործընթացների էներգիայի աղբյուրը արեգակնային էներգիան է: Բնական միջավայրը հավասարակշռված զարգանում է նյութի և էներգիայի շրջապտույտի շնորհիվ: Նկարագրի բնության մեջ էներգիայի շրջապտույտի որևէ մեխանիզմ: 		
1	8.1	65	Նյութի շրջապտույտը բնության մեջ
1	8.2	66	Երկրագնդի ոլորտների փոխադարձ կապերը
		67	Գործնական աշխատանք
		68	Ամփոփիչ կրկնություն