Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ. Վարդերեսյան

01.09.2022թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ակնալճի Ա. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասարան՝ 11-րդ

Դասղեկ՝ Սվետա Մարտիրոսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՌԵԺԻՄ

Պարապմունքների

սկիզբը՝9-00

Պարապմունքների

ավարտը՝15:00

ՌԵԺԻՄ

1. 9:00-9:45
2. 9:50-10:35
3. 10:40-11:25
4. 11:45-12:30
5. 12:35-13:20
6. 13:25-14:10
7. 14:15- 15:00

Արձակուրդներ

Աշնանային արձակուրդ 2022թ.հոկտեմբերի 24 -30-ը

ներառյալ , *Ձմեռային* ՝2022-թ.դեկտեմբերի 26-ը 2023թ

հունվար 6-ը ներառյալ , Գարնանային մարտի 20-24-ը

ներառյալ:

ՈՒսումնական տարվա ավարտ 2023թ մայիսի 27-ը:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանութ բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է երեսուն հոգուց:

Ընդհանուր առմամբ աշակետները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Կան գերազանց սովորող 4 աշակերտներ:

Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշակերտները ուտարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման նկատմամբ ակտիվության բարձրացմանը:

Դժվար դաստիարակվող և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատել առանձին; Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(Կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ նշանակություն ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիրակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը,վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց և ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցընտանիք կապը :

ՈւՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Աշակերտ Դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց:Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	Աշակերտ Դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի…>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	Աշակերտ Դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> հարցաշարի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	Աշակերտ Դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Աշակերտ Դասղեկ

VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	Աշակերտ Դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Աշակերտ Դասղեկ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել խորհրդանիշների ծագման և ձևավորման ուղին:	Աշակերտ Դասղեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>:Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ-ում ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	Աշակերտ Դասղեկ
X	<<Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը, տալ խնդրին նոր լուծումներ:	Աշակերտ Դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Աշակերտ Դասղեկ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող մարդկանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Աշակերտ Դասղեկ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Աշակերտ Դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:	Աշակերտ Դասղեկ
XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Աշակերտ Դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	Աշակերտ Դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	Աշակերտ Դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Աշակերտ Դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	Աշակերտ Դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	Աշակերտ Դասղեկ
XXI	<<Ինչպես վերաբերվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին	Աշակերտ

	գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	Դասղեկ
XXII	<<Ինչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել>> կարողանալ ընտրել ճիշտ մասնագիտություն:	Աշակերտ Դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Աշակերտ Դասղեկ
XXIV	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Աշակերտ Դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու,դասակարգելու հմտությունները:	Աշակերտ Դասղեկ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները,կկարողանան խմբում հաջողություն ապահովել	Աշակերտ Դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստայն>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը:Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Աշակերտ Դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Աշակերտ Դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Աշակերտ Դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>> Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	Աշակերտ Դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն >> Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության տեսակներին	Աշակերտ Դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային արժեհամակարգ:	Աշակերտ Դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>>: Սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	Աշակերտ Դասղեկ
XXXIV	Տարեվերջյան ամփոփում	Աշակերտ Դասղեկ

Դասարնական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Կազմակերպչական մաս, ծնող-խորհրդի ընտրություն, ընթացիկ հարցեր	Ընտրվեց ծնող-խորհրդի կազմը,որոշվեց դասարանի տարեկան ծրագիրը	
Դեկտեմբեր	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, գնահատականների, վարքի քննարկում, ընթացիկ հարցեր:	Առաջին կիսամյակի ավարտի աշխատանքային ծրագրերի քննարկում:	
Փետրվար	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում:	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	
Մայիս	Կիսամյակի ամփոփում, տարեվերջյան հաշվետվություն	Ամփոփել երկրորդ կիսամյակի ուսման որակը և տարեկան հաշվետվություն ներկայացնել:	

Սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակ

1.Գալստյան Սեդա (սոց. անապահով)

2.Դավիդյան Գեղեցիկ (ծնողազուրկ)

Աշակերտական խորհրդի կազմ

1.Սարգսյան Հասմիկ–նախագահ

2.Հարությունյան Սոս –անդամ

3.Դավիդյան Գեղեցիկ–անդամ

Ծնողական խորհրդի կազմ

Նախագահ՝ Մինասյան Ռուզան

Անդամներ՝ Թովմասյան Նարինե

Հովհաննիսյան Թեհմինե