

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել



«01» 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայրու Տարբե Գրուսացուրակ Խանայեթ

Մեծաւկիւի Տիգրանաւրդ դարու, IX դաս.

Ուսումնական հաստատութեան անվանումը, դասարանը

Մեծաւկիւի Միգրան Խանայեթ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասակարգում	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական չարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Շրջան	Սնու	Սեռը	Սկզբնական խումբ	Վերջին խումբ
1	Մեխակյան Դավիթ Գրիգորի	2014/1	78	2008	10	19	ար	1,53	54/9
2	Խաչատրյան Կրիստին Կարենի	2014/22	114	2008	08	07	ար	1,77	71,5/9
3	Գրիգորյան Մարգարիտ Գրիգորի	2014/1	79	2008	08	08	կո	1,45	40,5/9
4	Խաչատրյան Զարգիս Զարգիսի	2014/1	80	2008	11	05	կո	1,54	42/9
5	Խաչատրյան Արթուր Ասատուրի	2014/1	81	2008	12	8	ար	1,43	34/9
6	Պանդուխտյան Խաչ Զևարդի	2014/1	84	2008	01	01	ար	1,67	70/9
7	Մուրադյան Դավիթ Կարենի	2014/1	85	2008	04	28	ար	1,58	43/9
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոց	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Չեքուկյան, I փող. Կ. 48	098-99-29-12	Վիճարար	Նախապարտաճ	
2	Գ. Չեքուկյան, III փ. Կուն. 10	096-	Տառվածատ	Բավարար	
3	Գ. Չեքուկյան, II փ. Կուն. 43	095-71-45-29	Ձուլարար	Նախապարտաճ	
4	Գ. Չեքուկյան, I փող. Կ. 45	093-30-92-07	Վիճարար	Նախապարտաճ	
5	Գ. Չեքուկյան	098-99-56-18	Վիճարար	Նախապարտաճ	
6	Գ. Չեքուկյան, Կենտրոնական փ. Կուն. 9	093-69-08-74	Կենտրոնական կի	Նախապարտաճ	
7	Գ. Չեքուկյան, Կենտրոնական փող. I փուն. 7	098-08-91-62	Վիճարար	Նախապարտաճ	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանում սովորած է
Դասերը՝ 2 աղջիկ, 5 տղա: Բոլոր կանոնավոր կատարած
են շարժումներն են կրկնյա ուժերի շարժում: Կրկնյա կրկնյա
ճեղքի 5, իրար զգույն են: ճեղքաւոր են, կարգապահ են
ակրիվ ճանաչելու են շարժում կարգավոր ճեղքաւորները:
Մեծապես կարգապահներն են: Երբեք թափանցիկ
պարտաւարներն չեն ճանաչում ունեն:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Պատճառ
դասարանական նպատակով կատարելով դասարանի
կարգապահությունը, ուսուցչության շարժել աշակերտներին
առաջադիմությունը: Կամակարգել ճեղքաւոր ճեղքաւոր, որով
կարգաւոր են աշակերտներին առաջադիմությունը: Աշակերտ-
ներին ճեղք ճեղքով պատճառաւոր են ճեղքաւորները, սրբա-
կարգի իր կարծիք ճեղքով ճեղքաւոր կարգաւորները,
կարգապահություն, ճեղքաւոր, անձնական կրթական, փոքր
կամաւորներն:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին կամայ կամակարգել է ճեղքա-
ւոր դասի հոգևոր ճեղքաւորներին կրկնյա, որով
կարգաւոր են կրկնյա ճեղքաւոր: Աշակերտներին ճեղքաւոր
են կարգաւոր փոքրներն են կարգաւոր:

3.2 Ձեռագործական դաստիարակություն ~~Քիմիա, ցուցահանդեսներ, ցուցասրահներ~~
~~Տրամաբանական և ցուցասրահի թե՛ գեղարվեստի ինչ չէր~~
~~ունի ներկայիս կանխում: Այսինքն էլ թե՛ օրինակներ և~~
~~գիտելիքի գեղարվեստական ծաղիկները մեզ համար~~
~~կերպարները մեզ համար:~~

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն ~~հայրենասիրության կրթության~~
~~վերաբերյալ կարծախրելի ծնունդներ: Գրել է շատ~~
~~ժողովրդական ստեղծագործություններ և թե՛ արվեստի այն բնույթը, որը~~
~~սրբազան աշակերտներին սկսած կրթության հարցում~~
~~և հայրենիքին օգնելու, օգրական փնտրելու ջանքեր:~~

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն ~~Դասարաններին պետք է ցուցաբերել~~
~~ակտիվություն: Բացարձակ և պահանջ, որպեսզի աշակերտները~~
~~հերքեն իրենց թեթևասրունքները և պարզապես~~
~~ճանաչեն իրենց թեթևասրունքները: Այսինքն~~
~~համարձակ աշխատանքները մեզ համար և օրինակական~~
~~կարգի պարտություն:~~

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ~~Մշակույթի մեջ ակտիվ և~~
~~գիտելի աշխատանք և աշխատանքի մեջ: Դասարանին~~
~~աշխատանքներին, շարժարժաններին ակտիվ ճանաչողական~~
~~աշխատանք:~~

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ~~Կարծախրելի աշակերտները բնության~~
~~գիրք: Բնությանը բնապահպանական իրենց ինքնություն,~~
~~որով առկա են իրենց շարժարժան, բայց լինում այդ ինքնու-~~
~~նություն: Կարծախրելի աշակերտները պետք է, ճանաչելի և~~
~~հարկադրանքները բնությանը:~~

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ~~Կարծախրելի կարծախրելի ճանաչական ճանաչելի,~~
~~աշխատանքի արժեքի ճանաչողական ճանաչելի, ճանաչելի ճանաչելի~~
~~համարձակները կրթության և դասարան-~~
~~ության աշխատանք: Դրանցին ճանաչելի ճանաչելի, որ~~
~~պետք է կարծախրելի ճանաչելի ճանաչելի կարծախրելի, որպես-~~
~~զից աշակերտները ակտիվ և ակտիվ:~~

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանտիտատիվությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պատասխանների բաշխում, ամսացի ընթացքի, աշխարհի ընթացքում, շաբաթանկի կա- կախություն:	02.09	դասուցի աշակերտք
II շաբաթ	Քննարկել հիգիենային վերաբերող կարգեր ու խնդիրներ	09.09.	դասուցի
III շաբաթ	«Աշակերտների կրթականներն ու պար- պակումները շարունակելով թեմայի շարժ քննարկումներ	16.09.	դասուցի աշակերտք
IV շաբաթ	Զրույց աշակերտ-ստուգիչ փոխադրված արդյունքների ծախսին	23.09.	դասուցի աշակերտք
V շաբաթ	«Պարամիտաբերական զարգացում» աշխարհ- ճաշի ուսումնասիրելուց աշակերտները կհամարեն թե ինչպես պետք է կենդանի զարգացումը	30.09	աշակերտք դասուցի
VI շաբաթ	Ուղեգրել, որ աշակերտները շատերին շեղվածություն պարբերաբար, շարժել ենք կերպարները կարգավորումներ:	07.10	դասուցի
VII շաբաթ	Զրույց աշակերտների հետ կարգավորում- ախրակում թեմայում:	14.10.	աշակերտք դասուցի
VIII շաբաթ	«Տերե եւ կենդանի...» թեմայում քննարկում: Քաղաքակրթական և վերջինից կարողություն- ները և հարաբերություններ:	21.10	աշակերտք
IX շաբաթ	Քննարկել սեռագիտության հետ կապ- ված հարցեր:	28.10	դասուցի
X շաբաթ	Քննարկում կարգավորված ժողովու- րամասնների ծախսին:	01.11.	դասուցի աշակերտք
XI շաբաթ	Ուղեգրել, որ աշակերտները կունենան գրական կարգերը և դասերը, և	11.11.	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	դասախոսչներին:		
XII շաբաթ	«Պոլիտեխնիկ» փոստակետին ու շրջակա հիմնականում թեմայի շուրջ արույժ:	18.11.	դասուցի
XIII շաբաթ	«Գնահատման» ինժեժ փնչ՝ հարստակն 5 կարողանալ կարողանալ ինժեժակն լուծարում:	25.11.	դասուցի
XIV շաբաթ	Գեղարվեստական ժամկան աղերներով պատրաստելներն ու հեղինակները:	02.12.	աշակերպ դասուցի
XV շաբաթ	Պեղակներ, որպեսզի դասարանում ցրիժ առողջ ճիշտար, ճիշտակ փոքր-փոքրին կարողանալ:	09.12.	դասուցի
XVI շաբաթ	Գրույժ աշակերտներով հեղ իրենակ կույրու կարողանալ փոքրերույժ:	16.12.	դասուցի
XVII շաբաթ	Կրթական աշխատանք	23.12.	դասուցի
XVIII շաբաթ	Պեղակներ հիշեցումով կանոններին:	13.01	դասուցի
XIX շաբաթ	Գրույժ աշակերտներով հեղ ճիշտար, դասարանակն կարողանալ ճիշտակ ճիշտակ:		աշակերպ դասուցի
XX շաբաթ	«Ինչպես փոքրերով աղեր հեղ՝ ճիշտակ թեմայ փոքրերույժ ճիշտակ ճիշտակ:	20.01.	աշակերպ
XXI շաբաթ	Պեղակներ հեղ ճիշտար, և կարողանալ ճիշտակ ճիշտակ ճիշտակներով կարողանալ:	27.01.	դասուցի
XXII շաբաթ	Գրույժ կարողանալ ճիշտակ ճիշտակ:	03.02	դասուցի
XXIII շաբաթ	Պեղակներին ճիշտակ ճիշտակներով կարողանալ ճիշտակ կանոններին:	10.02.	դասուցի
XXIV շաբաթ	«Պեղակներին ճիշտակ ճիշտակ, ճիշտակներով ճիշտակ ճիշտակ:	17.02	աշակերպ դասուցի
XXV շաբաթ	Գրույժ - ճիշտակներով աշխատանքներով կարողանալ:	24.02.	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x 24-րդ շաբաթ	Ինտելեկտի հիգիենային, շաբաթանախ Տեսքորոշումներ:	03.03.	դասուցի
27-րդ շաբաթ	Բնակարկի անողգասպահության հիշ Կապված հարցեր	17.03	դասուցի
28-րդ շաբաթ	«Կեղծային - ժգագային արժեք» Շաբաթանախ 5 կարևորագույն պահանջներ արժեքի առանց նախադրյալների:	24.03	դասուցի
29-րդ շաբաթ	Բնակարկի կապակցված ժգագային արժեքի հարցեր:	31.03.	աշակերտ դասուցի
30-րդ շաբաթ	Կապակցված ի բնագծերում վերաբերող ժգագային և կանոն արժեքի արժեքի ժգագային	07.04.	աշակերտ դասուցի
31-րդ շաբաթ	Կապակցված ըստ ըստ անվանի կրթական կանոնների, աշակերտի դասուցի, ժգագային և կեղծային ժգագային արժեքի ժգագային	14.04.	դասուցի
32-րդ շաբաթ	Գրույն աշակերտների հիշ ըստ- արժեքի և զգրվածքի ժգագային Տեսքեր:	21.04.	աշակերտ դասուցի
33-րդ շաբաթ	Գրույն աշակերտի շաբաթանախ Տեսքեր:	28.04.	դասուցի
34-րդ շաբաթ	Բնակարկի II կապակցված աշակերտ- դասուցի շաբաթ և անվանի:	05.05	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի

անվանումը	Դ. Ա.			Ջրակ.			Կանյ.			Կրկրար.			Բ. Ա.			Բ. Ջրակ.			Փիճքա			Կենսակ.			Քիմիկ.		
	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց	ստացվի	վարձ- մրվի	հանձնեց
1	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
2	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
3	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
4	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
5	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
6	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
7	+	400		+	380		+	390		+	450		+	420					+	450		+	390		+	450	
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

աղյուսակ			բնօրհան			հ. ս.			հաճ. ս.			հեղ			հասարակ			անջգ.			գերան.			Գ. Գ. 1			Գումարագր
ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց	ստացում	վարձ- մուծի վճար	հանձնեց				
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			
+ 380			+ 340			+ 410			+ 420			+ 300			+ 380			+ 480			+ 490			+ 390			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
26.03	Զեփուպետան լեզուների օրը հայաստանում	Դպրոց
05.10	Պատույթի փոն	
08.10	Բարգճանդայ փոն	
14.10.	Նշանակալի սարահանդես	
09.11.	Զինի-ին շնորհակալ թիւթ յիւրում	
22.11	Վիկտորիանա Տարեմարտիկալի շնորհակալ	
07.12	Կրկնաշարի ձեռագիրայ թիւթ յիւրում	
26.12.	Պահանջահանդես	
30.01.	Գանակի օր	
13.02.	Մշակութայնալ	
08.03.	Կանակալ ճիւղալի օր	
07.04.	Պարտալի և գնդակալի օր	
24.04.	Կհայոց ճիւթ կրկնակ թիւթ յիւրում	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոստալիոն, զրույցներ, դիտողակալ արշալիներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակալիոնը	Ծանոթալիոն
22.09.	Էփակալի ղեկի Տարեմարտի կոլեկալ - Տարեմարտի կերտալ	
30.09	Միջակալի ղեկի Արեւիկալի Արեւիկալ Տարեմարտի փոն - թանգարտալ	
07.10.	Զրույց գնդակալի և բարոյակալի ղեկի ձեռագիրայ	
20.10.	Կարտալի և պարտալի ղեկի փոն ղեկ	
31.10	Պարտալի ղեկի ղեկի ղեկի ղեկի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
	դասախոսություն	
14.11.	ինչպե՞ս պահպանել թևաթևերը և շրջանառությունը:	
25.11	ինչ է ընկերաբանությունը	
07.12	Գրույց երկրաչափի և այլ բնական աղբյուրների վերաբերյալ	
27.12	ինչ պարզաբան հայրենիք	
11.01.	Նորաստեղծ և անասնաբանական գրույցներ	
19.01.	ընթացիկ ինչ հասարակական զանաթանություն	
31.01	Մարտի և օրենք	
13.02	ինչ երկրի անցյալում, ներկայում և ապագայում	
17.02	Երեւնի կարողանալ...	
27.02.	Մեծիկ ու կեղծ կարաբանություններ	
08.03.	ինչ է սերը	
17.03.	ԽՍՀ է հանրային ընկեր	
29.03.	ՀՀ ներդրությունը բնակչության է առջև, ոչ թե նվազեցում:	
08.04.	Մերի թե սիրելի	
10.04	ինչպե՞ս ապացույցի ժամանակներում	
21.04.	ինչպե՞ս հասկանալ ժամանակ	
01.05.	ինչպե՞ս ծանուցել ինձի ճիշտ	
18.05	ինչպե՞ս գերհասարակ ստանդարտ, շրջանառություն	
22.05.	Ծանուցելով ճիշտ հայրենիք	
26.05.	ինչ վերաբերյալ արարելիք	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գալստե Գալստեյան
 անդամներ՝ Ներսես Զեքուրյան
 անդամներ՝ Պուլա Վելիբեկյան
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ րոպանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.	Նոր սարքերի փոխարինում: Ծնող-խորհրդի ընտրություն	Ինչպե՞ս ձևակերպել ծնողական խորհրդի ընտրությունը: Բնակարանային հարցերի և ծագողական կանոնների մասին:	
13.12.	Ծնողական խորհրդի ներկայացման և կազմակերպչի շնորհակալական քննադատում: Տրամադրություն:	Ծնողական խորհրդի և անդամների կազմակերպչի կազմակերպչի քննադատումը և քննադատումը:	
14.03.	Ծնողական խորհրդի ներկայացման և ծնողական խորհրդի քննադատում: Ծնողական խորհրդի քննադատումը:	Բնակարանային կանոնների և ծնողական խորհրդի քննադատումը: Ծնողական խորհրդի քննադատումը և քննադատումը:	
22.05.	Մեծահասակների քննադատումը և քննադատումը: Ծնողական խորհրդի քննադատումը:	Մեծահասակների I և II կարգի քննադատումը: Ծնողական խորհրդի քննադատումը և քննադատումը:	