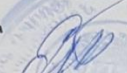
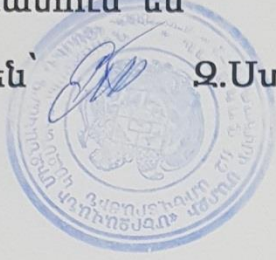


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
Հաստատում էմ
Տնօրեն՝  Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

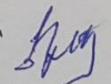
Առարկան համաշխարհային պատմություն

Դասարան VI


Ժամաքանակ 34 ժամ

Ուսուցիչ Հրաթովի Մարգարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ.Սարգսյան

**Թեմատիկ պլանավորում
«Համաշխարհային պատմություն»**

6-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

**Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Հ. Ավետիսյան, Ա. Քոսյան (Զանգակ
հրատարակչություն, Երևան 2018)**

| | | |
|-------------------------|-----------|---|
| Թեմա | | Բաժին. 1 Նախնադար |
| Նպատակ | | Իմանալ նախնադարի հիմնական շրջափուլերը, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած զենքերի և գործիքների մասին, հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին, նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նստակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները: |
| Վերջնարդյունքներ | | Բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները, բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆետիշապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել նորքարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները: |
| Ժամ | Էջ | Դաս |
| 1/1/ | 5-8 | <u>Դաս 1. Հին Քարի դար (Պալեոլիթ)</u> |
| 1/2/ | 9-13 | <u>Դաս 2. Միջին և Նոր Քարի դարեր</u> |
| 1/3/ | 14-17 | <u>Դաս 3. Նախնադարյան հասարակության անկումը</u> |
| 1/4/ | | Գործնական աշխատանք |
| Թեմա | | Բաժին. 2 Հին Արևելք |
| Նպատակ | | Իմանալ Հին Արևելքի երկրների գոյության ժամանակաշրջանները, նշանավոր քաղաքների անուններ, մշակութային ձեռքբերումների, նշանավոր կառույցների մասին, Հին Արևելքի երկրների տեղը քարտեզի վրա, նշանավոր տիրակալների անուններն ու ժամանակաշրջանը, հինարևելյան դիցարանների, գրի առաջացման, ճարտարապետության, քանդակագործության, մշակութային այլ ձեռքբերումների և գիտական նվաճումների մասին, Հին Արևելքի երկրների աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, տնտեսության կարևոր ճյուղերի մասին, պետությունների կազմավորման նախադրյալների, հզորացման, թուլացման ու անկման պատճառների մասին, Հին Արևելքի իրավական համակարգերի, գրի, գիտության և գրավոր հուշարձանների կարևորության մասին: |
| Վերջնարդյունքներ | | Թվարկել Հին Արևելքի երկրները, բնութագրել բնակիչների զբաղմունքը, մշակութային ձեռքբերումները, նշանավոր կառույցները, թվարկել Հին |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | Արևելքի երկրների նշանավոր տիրակալների անունները ըստ ժամանակագրական հաձորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր, ներկայացնել առանձին արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, բացատրել պետություն, դիցարան, տաճար, արհեստական ոռոգում, առևտուր, արհեստներ, աշխարհիկ և հոգևոր իշխանություն և այլ հասկացություններ, ներկայացնել և համեմատել Հին Արևելքի երկրների պետական կարգը, մշակույթը, տնտեսությունը, վերհանել ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները: |
| Ժամ | Էջ | Դաս |
| 1/5/ | 21-24 | <u>Դաս 4. Եգիպտոս</u> |
| 1/6/ | 25-28 | <u>Դաս 5. Միջագետքի առաջին պետությունները</u> |
| 1/7/ | 29-31 | <u>Դաս 6. Միջագետքի տերությունները</u> |
| 1/8/ | 33-35 | <u>Դաս 7. Հին Փոքր Ասիան և Արևելյան Միջերկրականի երկրները</u> |
| 1/9/ | 37-39 | <u>Դաս 8. Հնդկաստան և Չինաստան</u> |
| 1/10/ | 41-43 | <u>Դաս 9. Արեմենյան Իրանը</u> |
| 1/11/ | | <u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u> |
| 1/12/ | 45-47 | <u>Դաս 10. Հին Արևելքի կրոնները</u> |
| 1/13/ | 48-52 | <u>Դաս 11. Գիր և Արվեստ</u> |
| 1/14/ | 54-57 | <u>Դաս 12. Գիտություն</u> |
| 1/15/ | | Կրկնություն |
| Թեմա | Բաժին. 3 Հին Հունաստան | |
| Նպատակ | Իմանալ Հունաստանի տեղը քարտեզի վրա, երկրի բնակլիմայական պայմանների, օլիմպիական խաղերի, հին հույն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին, ինչ է ազատագրական պատերազմը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական առասպելների, աստվածների մասին, պոլիս, հելոտ, սպարտացի, օստրակոն, դեմոս, լակոնիկ ոճ հասկացությունների իմաստը, ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին: | |
| Վերջնարդյունքներ | Նշել Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը, բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր և փաստեր, բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ, ներկայացնել Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և առանձնահատկությունները, հունական մշակույթի դերը համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հասկացությունը և նշի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության դեմ: | |
| Ժամ | Էջ | Դաս |
| 1/16/ | 61-66 | <u>Դաս 13. Պատմության արշավույթը</u> |
| 1/17/ | 67-70 | <u>Դաս 14. Արիաիկ դարաշրջանի Հունաստանը (Ք. ա. 8-6-րդ դարեր)</u> |
| 1/18/ | 72-76 | <u>Դաս 15. Հին Սպարտան և Աթենքը</u> |
| 1/19/ | 78-82 | <u>Դաս 16. Հունաստանը Ք. ա. 5-րդ դարում</u> |
| 1/20/ | 84-88 | <u>Դաս 17. Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը</u> |
| Թեմա | Բաժին. 4 Հելլենականություն | |

| | | |
|-------------------------|-----------|---|
| Նպատակ | | Իմանալ Բալկանյան թերակղզու և Մակեդոնիայի, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին, մակեդոնական բանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մղած ճակատամարտերի, հելլենիզմի հասկացության, հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին, Մակեդոնիայի կողմից հունական պոլիսների հպատակեցման, Ալեքսանդրի հաղթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին: |
| Վերջնարդյունքներ | | Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակղզին և Մակեդոնիան, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր, թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձությունները, բացատրել նվաճված ժողովուրդների նկատմամբ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմի հասկացության իմաստը, բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ բանակների հաղթանակների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության անկման պատճառները, բնութագրել Մակեդոնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը: |
| Ժամ | Էջ | Դաս |
| 1/21/ | 91-95 | <u>Դաս 18. Ալեքսանդր Մակեդոնացի</u> |
| 1/22/ | 97-101 | <u>Դաս 19. Հելլենիստական աշխարհը</u> |
| 1/23/ | | Գործնական աշխատանք |
| 1/24/ | | <u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u> |
| Թեմա | | Բաժին. 5 Հին Հռոմ |
| Նպատակ | | Իմանալ Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու մշակույթի, քրիստոնեության ծագմանն վաղ քրիստոնեական համայնքների մասին, Հռոմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի դերի, հռոմեական հասարակության, պունիկյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապտությունների ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմական քաղաքականության նանակության մասին, Հռոմեական Հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները: |
| Վերջնարդյունքներ | | Քարտեզի վրա ցույց տալ Իտալիան, նրա նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների, կայսրերի, մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների, բացատրել Հին Հռոմից մեզ հասած հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները, հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական քաղաքականության նշանակությունը Հռոմի համար, համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը, վերլուծել Հռոմի վարած ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը: |
| Ժամ | Էջ | Դաս |
| 1/25/ | 105-109 | Դաս 20. Պատմության արշալույսը |
| 1/26/ | 110-114 | Դաս 21. Հռոմեական քաղաք-պետությունը Ք. ա. 5-3-րդ դդ. |
| 1/27/ | 115-119 | Դաս 22. Հռոմեական տերության կազմավորումը |

| | | |
|-------|---------|---|
| 1/28/ | 120-124 | Դաս 23. Հանրապետական կարգի ճգնաժամը |
| 1/29/ | 125-129 | Դաս 24. Անցում Պրինցիպատին |
| 1/30/ | 130-134 | Դաս 25. Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը |
| 1/31/ | 135-137 | Դաս 26. Կրոնը |
| 1/32/ | 139-142 | Դաս 27. Հռոմեական մշակույթը |
| 1/33/ | | Կրկնություն |
| 1/34/ | | Կրկնություն |