

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝  
Ն. Մարկոսյան  
-----/ստ./  
--- ----- 2022թ.

**Թեմատիկ պլան  
2022-2023 ուսումնական տարի**

Առարկա՝ Աշխարհագրություն  
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան  
Դասարան՝ 10-րդ  
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 2 ժամ  
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 68 ժամ

## 10–րդ դասարան

### Աշխարհագրություն /Ճարթական- 2 ժամ/ 68 ժԱՄ

Ժամ	Էջ	Թեմա՝ <b>Ընդհանուր Աշխարհագրություն: Աշխարհագրական հետազոտության հիմնական մեթոդները:</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներն ու հմտությունները աշխարհագրական գիտության վերաբերյալ:</li> <li>• Սահմանել աշխարհագրության նպատակը, խնդիրները և ուսումնասիրության օբյեկտները:</li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերլուծել աշխարհագրական գիտության զարգացման պատմական փուլերի հիմնական առանձնահատկությունները:</li> <li>• Տարբերակել աշխարհագրական մտածողության և աշխարհագրության լեզվի հիմնական բաղադրիչները:</li> <li>• Կիրառել աշխարհագրական հետազոտության մեթոդները՝ արդյունավետ լուծելով հետազոտության նպատակադրումները:</li> <li>• Գնահատել աշխարհագրական հետազոտության տարբեր մեթոդների դերն աշխարհագրական բովանդակության հետազոտություններում:</li> </ul>
1	5-8	<a href="#">Աշխարհագրության ուսումնասիրության առարկան, նպատակը և հիմնական խնդիրները:</a>
1	8-13	<a href="#">Աշխարհագրության տեղը գիտությունների համակարգում:</a> <a href="#">Աշխարհագրության կառուցվածքը: Աշխարհագրական մշակույթ:</a>
		<b>Թեմա՝ Աշխարհագրական հետազոտության հիմնական մեթոդները</b>
1	14-16	<a href="#">Աշխարհագրական հետազոտության մեթոդները: Նկարագրական և Համեմատական մեթոդներ</a>
1	18-19	<a href="#">Դաշտային հետազոտության մեթոդ</a>
1	22-24	<a href="#">Քարտեզագրական հետազոտության մեթոդ</a>
1	25-28	<a href="#">Վիճակագրական, Մաթեմատիկական, Օդատիեզերական մեթոդներ</a>
1	29-33	<a href="#">Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր:</a>
		<b>Թեմա՝ Աշխարհագրական քարտեզ</b>
Նպատակը		Չարգացնել գիտելիքներն ու հմտությունները տեղորոշման (հորիզոնի կողմերի), և քարտեզների կիրառության և քարտեզագրության վերաբերյալ:
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ձեռք բերել հմտություններ քարտեզների դասակարգման վերաբերյալ:</li> <li>• Ձեռք բերել հմտություններ տեղագրական քարտեզների միջոցով հեռավորությունների և երկարությունների որոշման վերաբերյալ:</li> <li>• Դասակարգել քարտեզները ըստ տարբեր հատկանիշների:</li> <li>• Պատկերացնել տեղանքի դրական (լեռ) և բացասական (գոգավորություն, լեռնահովիտ) ռելիեֆի ձևերը:</li> <li>• Կազմել որևէ բովանդակության քարտեզի պայմանական նշանների լեգենդան:</li> <li>• Որևէ տեղագրական քարտեզի վրա որոշել ազիմուտը</li> </ul>

1	34-37	<a href="#">Աշխարհագրական քարտեզներ, դրանց դասակարգումը:</a>
1	37-41	<a href="#">Քարտեզագրական պրոեկցիաներ:Պայմանական նշաններ:Քարտեզների կազմում:</a>
1	41-45	<a href="#">Աշխարհագրական քարտեզներով աշխատելու հնարները:</a>
1	45-50	<a href="#">Տեղագրական քարտեզներ:Բազմաթերթ քարտեզների առանձնացումը:</a>
1	50-53	<a href="#">Ազիմուտների և ուղղության անկյունների որոշումը քարտեզում:</a>
1	53-57	<a href="#">Գործնական աշխատանք տեղագրական քարտեզով:</a>
1	57-59	<a href="#">Աշխարհագրական քարտեզների նշանակությունը:</a>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<b>Թեմա՝ Երկրագունդ:Աշխարհագրական թաղանթ</b>		
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներն ու հմտությունները Երկիր մոլորակի վերաբերյալ</li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերլուծել Երկիր մոլորակի առաջացման վարկածները:</li> <li>• Տարբերակել Երկիր մոլորակի ձևի ու չափերի առանձնահատկությունները, Պտույտները</li> <li>• Կիրառել Երկիր մոլորակի չափերը խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Գնահատել Երկիր մոլորակի առաջացման վարկածները, պտույտի աշխարհագրական հետևանքները:</li> </ul>
1	60-62	<a href="#">Արեգակնային համակարգի և երկրի առաջացման վարկածները</a>
1	62-65	<a href="#">Երկրի ձևը, չափերը և ներքին կառուցվածքը</a>
1	65-68	<a href="#">Երկրի օրական պտույտի աշխարհագրական հետևանքները</a>
1	68-71	<a href="#">Ժամային գոտիներ:</a>
1	71-76	<a href="#">Երկրի տարեկան պտույտը և դրա աշխարհագրական հետևանքները:</a>
1		Գործնական աշխատանք:
<b>Թեմա՝ Աշխարհագրական թաղանթի ձևավորումն ու զարգացումը</b>		
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքները աշխարհագրական թաղանթի ձևավորման և զարգացման վերաբերյալ:</li> <li>• Չարգացնել գիտելիքները օրգանիզմների ծագման ու զարգացման, ինչպես նաև աշխարհագրական թաղանթի մյուս բաղադրիչների վրա դրանց ազդեցության վերաբերյալ:</li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերակել աշխարհագրական թաղանթի ոլորտների զարգացման առանձնահատկությունները:</li> <li>• Առանձնացնել աշխարհագրական թաղանթի զարգացման փուլերը:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի զարգացման կենսաբանական փուլը և օրգանիզմների զարգացումն ու դրանց ազդեցությունը աշխարհագրական թաղանթի մյուս ոլորտների բաղադրիչների վրա:</li> </ul>
1	78-83	<a href="#">Երկրաբանական ժամանակագրություն:</a>

1	83-86	<a href="#">Երկրաբնական փուլ: Երկրակեղևի առաջացումն ու զարգացումը:</a>
1	87-90	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի զարգացումը: Ջրոլորտի ու մթնոլորտի առաջացումն ու զարգացումը:</a>
1	90-94	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի զարգացումը: Կենսաբանական փուլ: Կենդանի օրգանիզմների առաջացումն ու զարգացումը:</a>
1	94-99	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի զարգացումն ըստ դարաշրջանների:</a>
1	100-104	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի ոլորտային կառուցվածքը:</a>
1		Ամփոփում:
<b>Թեմա ` Աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը</b>		
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքները աշխարհագրական թաղանթի ոլորտային կառուցվածքի, հիմնական հատկանիշների և զարգացման օրինաչափությունների մասին:</li> <li>• Իմանա ոլորտների ֆիզիկաքիմիական հատկությունների, ոլորտների փոխկապակցվածության և փոխազդեցության մասին:</li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա աշխարհագրական թաղանթի ոլորտները:</li> <li>• Իմանա քարոլորտի, ջրոլորտի մթնոլորտի և կենսոլորտի բաղադրիչները:</li> <li>• Կարողանա նշել աշխարհագրական թաղանթի առանձնահատկությունները:</li> <li>• Կարողանա ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի ոլորտների փոխներթափացման և փոխազդեցության մասին:</li> </ul>
1	104-106	<a href="#">Քարոլորտ: Քարոլորտի նշանակությունը աշխարհագրական թաղանթում:</a>
1	107-109	<a href="#">Ջրոլորտ: Ջրոլորտի հատկանիշները և նշանակությունը աշխարհագրական թաղանթում:</a>
1	110-112	<a href="#">Մթնոլորտ: Մթնոլորտի դերը աշխարհագրական թաղանթում:</a>
1	112-116	<a href="#">Կենսոլորտ: Կենսոլորտի դերը աշխարհագրական թաղանթում:</a>
1	116-119	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի հիմնական հատկանիշները:</a>
1	120-124	<a href="#">Աշխարհագրական թաղանթի հիմնական հատկանիշները. Գոտիականություն և զոնայականություն:</a>
2	125-128	<a href="#">Աշխարհի բաժանումը քաղաքակրթությունների:</a> <a href="#">Քաղաքակրթությունների աշխարհագրությունը:</a> <a href="#">Աշխարհի բաժանումը քաղաքակրթությունների:</a> <a href="#">Քաղաքակրթությունների աշխարհագրությունը:</a>
1		Գործնական աշխատանք
<b>Թեմա ` Աշխարհի քաղաքական բաժանումը</b>		
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներն ու հմտությունները աշխարհի քաղաքական բաժանման, պետությունների տիպաբանական դասակարգումների վերաբերյալ</li> <li>• Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ աշխարհաքաղաքականության մասին:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերակի ՀՀ-ի ռազմաքաղաքական և տնտեսական ներուժի մակարդակը:</li> </ul>
	Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերակել քաղաքական քարտեզի քանակական և որակական փոփոխությունները:</li> <li>• Առանձնացնել զարգացած և զարգացող երկրները՝ ըստ ենթախմբերի, բնորոշել յուրաքանչյուր ենթախմբի հիմնական առանձնահատկությունները:</li> <li>• Խմբավորել պետություններն ըստ կառավարման և պետական տարածքային կառուցվածքի ձևերի:</li> <li>• Առանձնացնել ՀՀ-ի տեղն ու դերը արդի աշխարհում:</li> </ul>
1	129-131	<a href="#">Աշխարհի քաղաքական բաժանումը հնագույն ժամանակներից մինչև 20-րդ դարի սկիզբը:</a>
1	131-135	<a href="#">Աշխարհի քաղաքական բաժանումը նորագույն ժամանակներում:</a>
1	135-138	<a href="#">Պետական տարածք և պետական սահման:</a>
1	138-141	<a href="#">Աշխարհի երկրների խմբավորումն ու տիպաբանությունը:</a>
1	141-144	<a href="#">Զարգացած և զարգացող երկրներ:</a>
1	144-147	<a href="#">Պետություններն ըստ պետական կարգի և կառուցվածքի:</a>
1		Գործնական աշխատանք:
2	147-150	<a href="#">Քաղաքական աշխարհագրություն և աշխարհաքաղաքաբանություն:</a> <a href="#">Քաղաքական աշխարհագրություն և աշխարհաքաղաքաբանություն:</a>
1	150-153	<a href="#">Աշխարհաքաղաքական հիմնական տեսություններն ու հայեցակարգերը:</a>
1	154-157	<a href="#">Միջազգային հաղորդակցության ուղիները և աշխարհաքաղաքականությունը:</a>
1	158-160	<a href="#">ՀՀ-ն ժամանակակից աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:</a>
1		Ամփոփում:
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:
		<b>Թեմա՝ Աշխարհի բնակչությունը</b>
	Նպատակը	Զարգացնել գիտելիքներ բնակչության թվի փոփոխության, վերարտադրության, կազմի, տեղաբաշխման և տարաբնակեցման տարբերությունների վերաբերյալ:
	Վերջնար- դյունքները	Բնորոշել բնակչության, բնական շարժընթաց, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, ժողովրդագրական քաղաքականություն, միգրացիա, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունները:
1	162-166	<a href="#">Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը:</a>
1	166-170	<a href="#">Բնակչության վերարտադրությունը:</a>
1	171-175	<a href="#">Բնակչության սեռատարիքային կազմը (կառուցվածքը):</a>

1	176-180	<a href="#">Բնակչության ռասայական և ազգային կազմը:</a>
1	180-184	<a href="#">Բնակչության կրոնական կազմը:</a>
1		Գործնական աշխատանք (Բնակչության կազմը):
1	184-187	<a href="#">Բնակչության սոցիալական կազմը և աշխատանքային ռեսուրսները:</a>
1	187-192	<a href="#">Աշխարհի բնակչության տեղաբաշխումը:</a>
1	192-196	<a href="#">Բնակչության միգրացիա:</a>
1	196-199	<a href="#">Տարաբնակեցում և նրա ձևերը:</a>
1	200-206	<a href="#">Ուրբանիզացումը, գործոնները և զարագցման միտումները:</a>
1	206-209	<a href="#">Քաղաքների տիպերը:</a>
1	210	Ամփոփում
1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:</b>
1		<b>Կրկնություն</b>
1		<b>Ամփոփում</b>
1		<b>Ընդհանուր ամփոփում</b>