
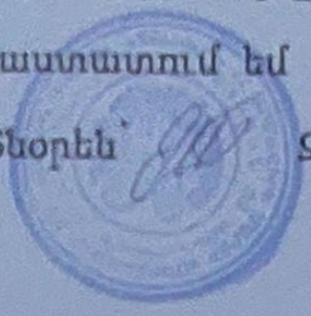


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Չ.Ստեփանյան



*Թեմատիկ պլանավորում*

*2022-2023 ուստարի*

*Տարեկան*


Առարկան Երկրաչափություն

Դասարան VIII

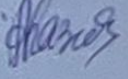
Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Վիտայրան Ահաճիբյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն  Է.Տորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ  Ա.Գրիգորյան

Ց-րդ դաս. Երկրաչափություն

I կիսամյակ՝ 32 ժ

	Հոգնություն	Գրքի համար	Գրքի անուն	Գրքի համար	Գրքի անուն	Գրքի համար
1	Հոգնություն	1	Հոգնություն	1	Հոգնություն	1
2	Հոգնություն	2	Հոգնություն	2	Հոգնություն	2
3	Հոգնություն	3	Հոգնություն	3	Հոգնություն	3
4	Հոգնություն	4	Հոգնություն	4	Հոգնություն	4
5	Հոգնություն	5	Հոգնություն	5	Հոգնություն	5

5	ă³ĩ»ķ³óáðÙ μ³½Ù³ÝÇēĩÇ Ù³ēÇÝ	3	15	ă³ĩ»ķ³óáðÙ μ³½Ù³ÝÇēĩÇ Ù³ēÇÝ	1	90-92	İ»ĩ 12, 13
			16	Խնդիրների լուծում	2	93-98	İ»ĩ 14, 15, 16
			17	Խնդիրների լուծում	3	99-103	Ñ 100

	Ā»Ù³ÙÇ İñĩÝáðĀŪáðÝ	1	18	Խնդիրների լուծում	1	Ā»Ù³ÙÇ Ĩ³Ù³éáĩ ³ԲĒ³ĩ³ÝŪ	İñĩÝáðĀđ-ĀŪá ðÝ İ»ĩ 1-16
--	-----------------------	---	----	-------------------	---	----------------------------	--------------------------------

		1	19	Ā»Ù³ÙÇ Ĩ³ĩ³ÉáðÝ ·ķ³ĩáñ ³ԲĒ³ĩ³ÝŪ N 1			
--	--	---	----	-------------------------------------	--	--	--

**Բñç³Ý³·ÇÍ**

1	Ē³ñÇ ÙÇÇÝ³İ»ĩáĩ ³ÝóÝáð Բ³é³ĩÇŌĀ	3	20	Ē³ñÇ ÙÇÇÝ³İ»ĩáĩ ³ÝóÝáð Բ³é³ĩÇŌĀ	1	126-128	İ»ĩ 17, 18 ä³İŪ»É
			21	Խնդիրների լուծում	2	129-138	İ»ĩ 19, Ñ 137
			22	Խնդիրների լուծում			

2	Բñç³Ý³·ÍÇ ԲáԲ³±áð	3	22	Բñç³Ý³·ÍÇ ԲáԲ³±áð	1	139 <sup>³,μ</sup> , 140	İ»ĩ 20 ä³İŪ», Ñ139ŪÝ
			23	Խնդիրների լուծում	2	141-145	İ»ĩ 21
			24	Խնդիրների լուծում	3	146, 148, 150, 153	147, 149, 151

3	İ»ÝĩñáÝ³ÙÇÝ ·· Ý»ñ·ÍŪ³É ³ÝİŪáðÝÝ»ñ	3	25	İ»ÝĩñáÝ³ÙÇÝ ³ÝİŪáðÝÝ»ñ	1	156-158	İ»ĩ 22, Ñ 157
			26	Ý»ñ·ÍŪ³É ³ÝİŪáðÝÝ»ñ	2	159-166	İ»ĩ 23, Ñ 160
			27	Խնդիրների լուծում	3	167-177	Ñ 170, 172

		1	28	Ā»Ù³ÙÇ Ĩ³ĩ³ÉáðÝ ·ķ³ĩáñ ³ԲĒ³ĩ³ÝŪ N 2			
--	--	---	----	-------------------------------------	--	--	--

	Â»Û³ÛÇ ³Û÷á÷áðÛ	1	29 30	Խնդիրների լուծում Խնդիրների լուծում			
			31	<i>ÍÇë³ÛÛ³ÍÇ ³Û÷á÷նւմ</i>			
	Խնդիրների լուծում		32	Խնդիրների լուծում			

II կիսամյակ՝ 38 ժ

	°é³ÝÍÛ³Ý äáñë Ýß³Ý³íáñ İ»İ»ñÁ	3	33 34 35	°é³ÝÍÛ³Ý äáñë Ýß³Ý³íáñ İ»İ»ñÁ Խնդիրների լուծում Խնդիրների լուծում	1 2 3	183-186 187-192	İ»İ 24 á³İÛ»É İ»İ 25, 26 á³İÛ»É Ñ 193-196
6	Û»ñ·ÍÛ³É .. ³ñ³·ÍÛ³É ßñç³Ý³·Í»ñ	4	36 37 38 39	Ներգծյալ շրջանագիծ Արտագծյալ շրջանագիծ Խնդիրների լուծում Խնդիրների լուծում	1 2 3 4	199-201 202-207 208-214 215-224	İ»İ 27 İ»İ 28 Ñ 210 Ñ 220
7	Î³ÝáÝ³íáñ µ³½Û³ÝÍÛáðÝ-Ý »ñ	2	40 41	Î³ÝáÝ³íáñ µ³½Û³ÝÍÛáðÝ»ñ Խնդիրների լուծում	1 2	236-241 242-246	İ»İ 32, 33 á³İÛ»É İ»İ 34, 35
8	ä³İİ»ñ³óáðÛ ·É³ÝÇ, İáÝÇ .. ·Ý¹Ç Û³ëÇÝ	3	42 43 44	ä³İİ»ñ³óáðÛ ·É³ÝÇ, İáÝÇ .. ·Ý¹Ç Û³ëÇÝ Խնդիրների լուծում Խնդիրների լուծում	1 2 3	251, 252 253-257 258-263	İ»İ 37, 38, 39 253, 255 264



5	<p>²éÝááóÃÚáóÝÝ          »ñ áóÕÕ³ÝÍÚáÝ          »é³ÝÍÚ³Ý          ÍáÕÙ»ñÇ ··          ³ÝÍÚáóÝÝ»ñÇ          ÛÇÇ··</p>	3	<p>61 ²éÝááóÃÚáóÝÝ»ñ áóÕÕ³ÝÍÚáÝ          »é³ÝÍÚ³Ý ÍáÕÙ»ñÇ ·· ³ÝÍÚáóÝÝ»ñÇ ÛÇÇ··</p> <p>62 Խևդիրների լուծում</p> <p>63 Խևդիրների լուծում</p>	<p>1 389-391</p> <p>2 392-395</p> <p>3 396-400</p>	<p>Í»İ 49          á³İÙ»É</p> <p>Í»İ50 á³İÙ»É</p> <p>Í»İ 51          á³İÙ»É</p>		
		1	64 Խևդիրների լուծում	1	<p>Ã»Ù³İÇİ          Ñ³Ù³éáİ          գրավոր աշխ.</p>	<p>İñİÝáóÃÚáó          Ý</p>	
			65	<p>Ã»Ù³İÇİ Í³İÉáóÝ ·ñ³Íáñ ³BË³İ³ÝÙ N 2</p>			
			66 Խևդիրների լուծում				
<p><b>67, 68 ÍÇ³ÙÙ³İÇ ³Ù÷á÷ում</b></p>							

**8-րդ դասարան**  
**Երկրաչափություն**

	Թեմայի անվանումը
	<b>Գլուխ 5. Քառանկյուններ (18 ժամ)</b>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանկյան, ուռուցիկ բազմանկյան, նրա ներքին անկյունների գումարի վերաբերյալ գիտելիքների, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>• Քառանկյուններին վերաբերող օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերի ուռուցիկ և ոչ ուռուցիկ բազմանկյունները:</li> <li>• Կիրառի ուռուցիկ բազմանկյունների անկյունների գումարի բանաձևը խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Սահմանի զուգահեռագիծ, ուղղանկյուն, շեղանկյուն, քառակուսի հասկացությունները, կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:</li> <li>• Ձևակերպի զուգահեռագծի, ուղղանկյան, շեղանկյան, քառակուսու հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Ձևակերպի Թալեսի թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Սահմանի սեղան, հավասարասրուն սեղան, ուղղանկյուն սեղան հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:</li> <li>• Ձևակերպի հավասարասրուն սեղանի հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Սահմանի համաչափությունը կետի նկատմամբ և համաչափությունը ուղղի նկատմամբ:</li> <li>• Հասկանա, որ կետի կամ ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները հավասար են:</li> <li>• Կառուցի տրված պատկերի համաչափ պատկերը կետի նկատմամբ և համաչափ պատկերը ուղղի նկատմամբ:</li> <li>• Բերի կենտրոնային և առանցքային համաչափությամբ օժտված պատկերների օրինակներ:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:</li> </ul>
	<b>Գլուխ 6. Շրջանագիծ (29 ժամ)</b>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շրջանագծի մասին գիտելիքների ձևավորումը, զարգացումը և խորացումը:</li> <li>• Շրջանագծի և արդեն ուսումնասիրած պատկերների փոդադարձ դասավորությունների ու առնչությունների վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքներ ը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանա և ներկայացնի ուղղի և շրջանագծի, երկու շրջանագծերի փոխդասավորության դեպքերը:</li> <li>• Սահմանի շրջանագծի շոշափող, հատող հասկացությունները և կառուցի շրջանագծի շոշափող:</li> <li>• Ձևակերպի շրջանագծի շոշափողի հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Ձևակերպի լարի միջնակետով անցնող շառավղի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Սահմանի աղեղի աստիճանային չափ, կենտրոնային և ներգծյալ անկյուն հասկացությունները և գծի այդ անկյունները:</li> <li>• Ձևակերպի ներգծյալ անկյան մասին թեորեմը և հետևանքները, կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Ձևակերպի եռանկյան կիսորդների, կողմերի միջնուղղահայացների, բարձրությունների կամ նրանց շարունակությունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Սահմանի բազմանկյանը ներգծյալ և արտագծյալ շրջանագծեր հասկացությունները:</li> <li>• Կառուցի եռանկյանն ներգծած և արտագծած շրջանագծերը:</li> <li>• Ձևակերպի ներգծյալ և արտագծյալ քառանկյունների հատկությունները, քառանկյանը շրջանագիծ ներգծելու և արտագծելու պայմանները, կիրառի խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:</li> </ul>
	<b>Գլուխ 7. Մակերես (21 ժամ)</b>
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանկյունների մակերեսների, դրանց հաշվման և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ պատկերացումների ընդլայնումը, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը:</li> <li>• Պյութագորասի թեորեմի, դրա հակադարձ թեորեմի ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>• Եռանկյունաչափական գիտելիքների ընդլայնումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների զարգացումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքներ ը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևակերպի և կիրառի մակերեսի հատկությունները:</li> <li>• Գրի և մեկնաբանի քառակուսու, ուղղանկյան, զուգահեռագծի, եռանկյան, սեղանի մակերեսների հիմնական բանաձևերը և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Ձևակերպի Պյութագորասի թեորեմը և դրա հակադարձ թեորեմը և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:</li> <li>• Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Սահմանի <math>0^\circ</math>-ից <math>180^\circ</math> անկյան սիւնոււր, կոսիւնոււր, տանգէնսը, կոտանգէսը:</li></ul> |
|--|--|