

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Սեդրակ Արթուրյան

«30» օգոստոս 2022թ.

01. սեպտեմբեր 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Լոռու մարզի Ամրակիցի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

1-ին և 2-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չորանյան Աննա Բարկենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | Սեռը | Հասցե | Հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|---------------------|--------------|--------|-----------|------------------------|------|-------------------------|-----------|---------------------------------|--|
| 1-ին դասարան | | | | | | | | | |
| 1. | Դալարյան | Մարինա | Արթուրի | 24.04.2016 | իգ. | գ. Ամրակից, փ. 1, տ. 37 | 077051586 | չի աշխատում | անապահով |
| 2. | Սարգսյան | Սերգեյ | Անդրանիկի | 26.08.2016 | ար. | գ. Ամրակից, փ. 2, տ. 33 | 033713427 | չի աշխատում | անապահով |
| 3. | Կարաօզլանյան | Շահեն | Սամվելի | 19.03.2016 | ար. | գ. Ամրակից, փ. 3, տ. 12 | 077106770 | չի աշխատում | բավարար |
| 4. | Պողոսյան | Պետրոս | Ռաֆիկի | 30.04.2015 | ար. | գ. Ամրակից, փ. 2 | 093446194 | չի աշխատում | անապահով |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|----------|----------|------------|-----|-------------------------|-----------|--------------------------|---------|
| 2-րդ դասարան | | | | | | | | | |
| 5. | Մարդոյան | Մանե | Ռաֆիկի | 2309.2015 | իգ. | գ. Ամրակից, փ. 3, տ. 22 | 093416180 | չի աշխատում | բավարար |
| 6. | Սարուխանյան | Մելիք | Դավիթի | 21.07.2015 | ար. | գ. Ամրակից, փ. 2, տ. 25 | 077922380 | չի աշխատում | բավարար |
| 7. | Քառյան | Սուսաննա | Սարիբեկի | 12.11.2015 | իգ. | գ. Ամրակից, փ. 3, տ. 3 | 077140944 | պայմանագրային զինվորական | բավարար |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

1-ին և 2-րդ դասարանում սովորում է 7 աշակերտ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է համերաշխ, միասնական կոլեկտիվ: Ընկերասեր են, ճշտապահ, ուշիմ .պատրաստ են օգնության ձեռք մեկնել իրենց ընկերոջը: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն | Հոգևոր դաստիարակություն | Գեղագիտական դաստիարակություն | Ֆիզիկական առողջության դաստիարակություն |
|--|--|--|---|
| <p>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմության հանդեպ:</p> <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> | <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> <p>Խաչվերաց</p> <p>Ս. Թարգմանչաց տոն</p> <p>Ս. Ծնունդ</p> <p>Ս. Սարգիս</p> <p>Ս. Վարդանանց տոն</p> | <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p>Թարգմանչաց տոն</p> <p>Ուսուցչի օր</p> <p>Թումանյանական օրեր</p> | <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Զրույց Կորանավիրիուսի և դրա կանխարգելման մասին</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p>Առողջ սննդակարգ</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p>Մայրության, գեղեցկության տոն</p> <p>Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Մայիսյան հաղթանակներ</p> | <p>Տյառնընդառաջ</p> <p>Ծաղկազարդ</p> <p>Զատիկ</p> <p>Համբարձում</p> | <p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p>Ամանորյա տոներ</p> <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>Աամունքի մրցույթ</p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> | <p>Մպորտը մեր կյանքում</p> <p>Մպորտով չգրադվելու հետևանքները</p> <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> |
|--|---|--|---|

| Աշխատանքային դաստիարակություն | Իրավաբանական դաստիարակություն | Էկոլոգիական դաստիարակություն | Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն |
|--|--|---|--|
| <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> <p>Դպրոցի բակի մաքրել</p> <p>Դասասենյակի կահավորում</p> <p>Ծաղիկների մշակում</p> <p>Ամանորյա նվերների պատրաստում</p> <p>Ս. Զատիկի սեղանի պատրաստում</p> <p>Պաստառների պատրաստում</p> | <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p>Դպրոցի կանոնա դրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում</p> <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> | <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p>Կլոր սեղան</p> <p>Զրույց թեմայով</p> | <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p>Անկախության օր</p> <p>Ոգեկոչման օր</p> <p>Ղարաբաղյան շարժում</p> <p>Մեր հայրենիքի պատմությունը</p> <p>Ազատամարտի հերոսները</p> |

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|---|-----------------------|----------------|
| I | Զրույց՝ «Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով: «Հակահամաճարակային կանոններ» թեմայի քննարկում: | 05.09.2022-09.09.2022 | աշակերտ դասղեկ |
| II | Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստան» թեմայով: | 12.09-16.09 | աշակերտ դասղեկ |
| III | Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: | 19.09-23.09 | աշակերտ դասղեկ |
| IV | Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/ | 26.09-30.09 | աշակերտ դասղեկ |
| V | Արդյունավետ հաղորդակցում: | 03.10-07.10 | աշակերտ դասղեկ |
| VI | Աշնան գույները» թեմայով գրույց: Աշնանային տրամադրության ստեղծում: | 10.10-14.10 | աշակերտ դասղեկ |
| VII | Զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով: | 17.10-21.10 | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում: | 31.10-4.11 | աշակերտ դասղեկ |
| IX | Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով: | 07.11-11.11 | աշակերտ դասղեկ |
| X | Կոնֆլիկտների հաղթահարում: | 14.11-18.11 | աշակերտ դասղեկ |
| XI | Բանակցություններ: | 21.11-25.11 | աշակերտ դասղեկ |
| XII | Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով: | 28.11-02.12 | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|----------------|
| XIII | Եթե ես կարողանայի... | 05.12-09.12 | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | Զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում: | 12.12-16.12 | աշակերտ դասղեկ |
| XV | Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով: | 19.12-23.12 | աշակերտ դասղեկ |
| XVI | Զրույց՝ « Հայող բանակի օրը» թեմայով: | 23.01.2023- 27.01.2023 | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը: | 30.01-03.02 | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | Զրույց՝ ,Երթևեկության կանոնները թեմայով: | 06.02-10.02 | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ» թեմայով | 13.02-17.02 | աշակերտ դասղեկ |
| XX | Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով: | 20.02-24.02 | աշակերտ դասղեկ |
| XXI | Զրույց՝ ,Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով | 27.02-03.03 | աշակերտ դասղեկ |
| XXII | Ողջո՛ւյն , գարու՛ն... «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»: | 06.03-10.03 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIII | Երեխայի իրավունքներ: | 13.03-17.03 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIV | Շրջակա միջավայր: | 20.03-24.03 | աշակերտ դասղեկ |
| XXV | Զրույց՝ «Ի՛նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով: | 03.04-07.04 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | Հանդուրժողականության ուսուցում: | 10.04-14.04 | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|--------|--|-------------|----------------|
| XXVII | Զրույց՝ «Ու՛մ կուգեի նմանվել» թեմայով | 17.04-21.04 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVIII | Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով: | 25.04-28.04 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIX | Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով: | 02.05-05.05 | աշակերտ դասղեկ |
| XXX | Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված: | 08.09-12.05 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXI | Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով: | 15.05-19.05 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXII | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով: | 22.05-26.05 | աշակերտ դասղեկ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Երկուշաբթի | 1 ժամ | Երկուշաբթի | 1 ժամ |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| 1-ին դասարան | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|---|--|------------|---|--|------------|---|--|------------|---|--|---------------|---|--|--------------|---|--|---------------------|---|--|--------|---|--|--------------|---|--|----------|---|---|
| Գրքի անվ. | Այբբենարան | | | Մաթեմատիկա | | | Մայրենի | | | | | | | | | ընդամենը | | | | | | | | | | | | | | |
| N | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-րդ դասարան | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Գրքի անվ. | Մայրենի | | | Մաթեմատիկա | | | Կերպարվեստ | | | Տեխնոլոգիա | | | Երաժշտություն | | | Ֆիզկուլտուրա | | | Ես և շրջակա աշխարհը | | | Շախմատ | | | Ռուսաց լեզու | | | ընդամենը | | |
| N | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | | | |
| 1 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | 9 |
| 2 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | 9 |
| 3 | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | | անվճար | + | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Դասղեկի ստորագրությունը _____, ը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | Այլ խմբակներ |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. | չի հաճախում | - | - | - |
| 2. | չի հաճախում | - | - | - |
| 3. | չի հաճախում | - | - | - |
| 4. | չի հաճախում | - | - | - |
| 5. | չի հաճախում | - | - | - |
| 6. | չի հաճախում | - | - | - |
| 7. | չի հաճախում | - | - | - |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</i> | <i>Ծանոթություն</i> |
|----------------------|--|---------------------|
| 5.09 | Դպրոցի կարգուկանոնի իրազեկում և ավագի ընտրությունը: | |
| 12.09 | Քննարկում «Իմ ակնկալիքները» առաջիկա ուստարվա վերաբերյալ: | |
| 19.09 | Զրույց դպրոցի գույքի, դասասենյակի մաքրության պահպանման վերաբերյալ: Հերթապահության նպատակը: | |
| 26.09 | Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում: | |
| 03.10 | Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով: | |
| 10.10 | Առողջության պահպանումը և սպորտը մարդու կյանքում: | |
| 17.10 | Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները: | |
| 31.10 | Զրույց «Աշխատանքն է ծնում բարիքներ» թեմայով: | |
| 7.11 | Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ: | |
| 14.11 | Զրույց նվիրված հայկական սովորույթներին և ավանդույթներին: | |
| 21.11 | Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում: | |
| 28.11 | Զրույց «Մեր ժամանակների հերոսը» թեմայով: | |
| 5.12 | Վատ սովորույթներ: Պայքար դրանց դեմ: | |
| 12.12 | Զրույց «Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտությունը» թեմայով: | |

| | | |
|-------|--|--|
| 19.12 | Մարդու ինքնասիրությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում: | |
| 23.01 | Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը: | |
| 30.01 | Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Սեփական անելիքների գնահատում: | |
| 06.02 | Հայոց բանակի կազմավորումը | |
| 13.02 | Արցախյան հերոսամարտիկներ, 44-օրյա պատերազմ, Եռաբլուր պանթեոն | |
| 20.02 | Զրույց «Ցեղասպանություն և ոճիր» թեմայով: | |
| 27.02 | Զրույց-քննարկում՝ հնարավորությունների և կարողությունների վերաբերյալ: | |
| 6.03 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով: | |
| 13.03 | Համացանցը մեր կյանքում: Արգելված խաղեր: | |
| 20.03 | Սուրբ Սարգսի «Տյառնընդառաջի տոն»: | |
| 03.04 | Կազմակերպչական խնդիրներ: Հակահամաճարակային իրավիճակ: | |
| 10.04 | Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ: | |
| 17.04 | Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: | |
| 25.04 | Իմ կատարած լավ գործերը գյուղի և դպրոցի համար: | |
| 2.05 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը: | |
| 8.09 | Երաժշտության կախարդական ուժը: | |
| 15.05 | Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: 2022-2023 ուստարի: | |
| 22.05 | Էքսկուրսիա դեպի Դսեղ՝ Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան: | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------|
| 05.09.2022 | Կիսամյակի անելիք, ծանոթացում ծնողների հետ, ծնողխորհրդի ընտրություն: | Ծանոթացում, քննարկում առաջիկա անելիքների վերաբերյալ, ծնողխորհրդի ընտրություն: | |
| 23.09.2022 | Աշակերտների առաջադիմության քննարկում | Երեխաների թերացումները, առաջադիմությունը: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|-------------------------------|--|--------------|
| 15.09.2022 | Մանր մոտորիկայի զարգացում: | Ինչպիսի աշխատանք կատարել մանր մոտորիկայի զարգացման համար | |
| 26.09.2022 | Առաջադիմության բարձրացում: | Հետևողական լինել երեխաների ուսման նկատմամբ: | |
| 6.10.2022 | Բացակայությունների քննարկում: | Անհարգելի չբացակայել դասերից: | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|
| Նախագահ | Սարուխանյան Ֆենյա | գ. Ամրակից փ. 2, տ. 25 | 077922380 |
| անդամներ | Գրիգորյան Անժելա | գ. Ամրակից, փ. 3, տ. 3 | 077140944 |
| անդամներ | Աղամովա Նունե | գ. Ամրակից, փ. 3, տ. 12 | 077106770 |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|--------------------------|---|---------------------|
| 02.09.2022 | Նոր ուսումնական տարի | Նոր ուսումնական տարվա հետ կապված խնդիրների լուծում: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

