

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հայրապետյան
<<31>>.08.2022թ.

Ստուգված
Ներառական կրթության ուս. գծով փոխտնօրեն

/ / Տ. Վարդանյան
<<31>>.08.2022թ.

**ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ուստարի**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամնակը	Կատարողը	Այլ նմուշներ
1. Դասարաններում անցկացնել դիտարկումներ, պահպանելով համաճարագային կանոնները:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
2. Ծանոթանալ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների, նրանց դասիսեկներ և դասա- վանդող ուսուցիչների հետ: Ուսումնասիրել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների փաստաթղ- փերը:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
3. Համաճարագային կանոնները պահպանելով աշխատանքներ տանել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ- ների ծնողների, ուսուցիչ- ների, ուսուցչի օգնականների հետ հետագա աշխատանք- ները արդյունավետ կազմա- կերպելու համար:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
3. Համաճարագային կանոնները պահելով մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՈՒՊ- ների, ՄԱԾԱՊ-ների լրացմանը:	Ընթացի	Հոգեբան	
4. Ըստ Պարետի հրամանի համաճարագային բոլոր կանոնները	Ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբան	

պահպանելով կատարել տնայց:			
5. Հետևողական լինել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հարաբերությունները դասարանցիների հետ:			
6. Ըստ գրաֆիկի լինել դասարաններում, աջակցել երեխաներին:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
7. Կատարված դիտարկումները քննարկել բազմամասնագիտական ժողովին՝ համագործակցելով թիմի մյուս մասնագետների հետ:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
8. Իրականացնել խմբային և անհատական աշխատանքներ:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
9. Աջակցել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի և սովորողների զարգացման համար լիարժեք պայմանների ստեղծմանը:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
10. Ուսումնասիրել աշակերտի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառները և կազմակերպել համապա-	Ընթացիկ	Հոգեբան	

տասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ:			
11. Իրականացնել փորձագիտական աշխատանքներ՝ թեստավորումներ, ձեռնարկների վերլուծություններ և այլն:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
12. Օգտագործել հոգեբանական պրոյեկտիվ մեթոդներ, օգտագործել հոգեբանական զրույցներ, հոգեբանական թեստեր թե ծնողների և թե աշակերտների համար	Ընթացիկ	Հոգեբան	
13. Զարգացնել կոմունիկատիվ հմտություններ: Օգնել երեխային ճանաչել անձնային, սեփական արժեքները, կարողանա սեփական Ես-ի ինքնագնահատականը տալ:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
14. Օգնել երեխային իր մեջ զարգացնել դրական Ես կոնցեպցիան, իր արարքների և գործողությունների մեջ դառնալ ավելի ակտիվ, ձևաորել ինքնադեկլարման ընդունակությունը, սեփական անձի մեջ հավատ ձեռք բերել և տիրապետել:	Ընթացիկ	Հոգեբան	
15. Կատարել շտկողական աշխատանքներ, կարգավորել հուզականային	Ընթացիկ	Հոգեբան	

<p>ուրրտը, ձևավորել շփման ունակություններ, կարգավորել վարքային խնդիրները:</p>			
<p>16. ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանքներում հոգեբանական վերլուծության եթարկված ուսումնամեթոդական նյութերի օգտագործում:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Հոգեբան</p>	
<p>17. Մասնակցել ԼԱԿՈՒ աշակերտների ԱՈՒՊ-ների ՄԱԾԱՊ-ների կազմակերպելու և վերանայելու գործընթացին:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Հոգեբան</p>	
<p>18. Մասնակցել մանկավարժական խորհրդի նիստին, ԲԹ –ի հանդիպում-քնարկումներին:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Հոգեբան</p>	

