

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Ռուսաց լեզու

Դասարան VIII

Ժամաքանակ 102 ժամ

Ուսուցիչ Պարիջյան Գ.Գ.

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ե.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա.Մեսրոպյան

8 класс
1-ое полугодие
Русский язык(31 ч.)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Словосочетание.Предложение. Повествовательные предл.	Отличают словосоч. от предл.Опред. главное и зависимое слово в словосоч.Правильно задают вопр. от главн. к зависимому слову.	Упр. 2,7 (с. 3,5).
2	Словосочетание.Предложение. Повествовательные предл.	Различ. предл по цели высказ.,правильно ставят знаки препин.	Стих “Листопад” выуч. наиз.(с. 6),упр. 14 (с. 7).
3	Вопросительные предложения.	Употребляют предл. в устной и письменной речи.	Упр. 4(с. 10).
4	Вопросительные предложения.Обуч. работа.		Упр. 5(с. 11).
5	Побудительные предложения.		Стих. выуч. наиз.(упр. 2,с. 12),упр. 3 (с. 13)
6	Побудительные предложения.		Упр. 9,13(с. 14,15).
7	Обращение.	Находят в предл. обращения, правильно ставят знаки препин.	Упр. 16(с. 16).
8	Обращение.Обуч. работа.		Упр. 20(с. 17).
9	Порядок слов в предложении.	Различают предл. с прямым и обратным порядком слов. Правильно интонируют предл. с прямым и обратным порядком слов.	Упр. 5(с. 20). Подг. к темат.
10	Тематическая работа.		

11	Главные члены двусост. предл. -подлежащее и сказуемое.	Составляют элементарные предл.,задают вопр. к подл., находят в предл. подлежащее.	Упр. 3(с. 21).
12	Простое глагольное сказуемое.	Находят в предл. прост. глаг. сказ, правильно задают вопр.	Упр. 7(с. 23).
13	Глаголы движения. Обуч. работа.	Различают глаголы движения. Правильно употребляют в уст. и пис. речи.	Упр. 13,18(с. 24,25).
14	Составное глагольное сказуемое.	Находят в тексте предл. с сост. глаг. сказ.	Упр. 2(с. 27).
15	Составное глагольное сказуемое.Обуч. работа.	Употр. в уст. и пис. речи.	Упр. 6,7(с. 28). Подг. к темат.
16	Тематическая работа.		
17	Составное именное сказуемое.	Находят в тексте предл. с сост. имен. сказ.	Упр. 4,5(с. 30).
18	Составное именное сказуемое. Обуч. работа.	Употр.в уст. и пис. речи.	Упр. 12(с. 33)
19	Второстепенные члены предложения.	Находят в предл. второстеп. члены предл.	Составить предл.(5 распр.,5 нераспр.).
20	Дополнение.	Различают прямые и косвенные допол.	Упр. 5,6(с. 36).
21	Дополнение.	Правильно задают вопр. Составляют предл. с пр. и кос. доп.	Упр. 19,21(с. 38,39).
22	Определение.	Находят в предл. определ. Правильно задают вопр. к определ.	Упр. 7,14(с. 41,42).
23	Определение.	Различают согл. и несогл. опред.	Упр. 22,24(с. 44).
24	Определение.	Испол. согл. и несогл. опред. в уст.	Упр. 28,31(с. 45,46).

		и пис. речи.	Подг. к темат.
25	Тематическая работа.		
26	Обстоятельство. Обстоятельство места.	Правильно задают вопр. к разным видам обст.	Упр. 3(с. 48).
27	Обстоятельство времени.	Различают виды обстоятельств в предл.	Упр. 9,11(с. 50).
28	Обстоятельство образа действия.	Употр.в предл. разные виды обст.	Упр. 18,20(с. 52).
29	Обстоятельство причины.Обуч. работа.		Упр. 27(с. 54).
30	Обстоятельство цели.		Упр. 33(с. 56).
31	Повторение пройденного		

Литература

16 часов

№	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Армянский эпос. Давид побеждает в бою.	Различают жанры литер. произ.	Чит.,отв. на вопр.
2	Армянский эпос. Давид побеждает в бою.	Читают тексты,понимают основное содерж.	Выбор. чит. по рол. и рас.
3	Русские былины.	Описывают и характериз. героев произв.	Чит. и рас.
4	Русская народ. сказка “Снегурочка”.	Выделяют эпитеты,употр. в речи.	Чит. и рас.,нарис. Снегурочку.
5	Сказка “Два брата”.	Самост. рас. другие сказки	Чит. и рас.,выпис. половицы.
6	Особенный вечер.		Чит. и рас.
7	К. Бальмонт “Русалка”.		Выр. чит. и

			рас.,нарис. русалку,рас. сказку о русалке.
8	Басни И. Крылова “Слон и Моська”.	Чит. басни по рол.,выделяют мораль.	Чит. по рол. и рас.
9	Басни И. Крылова ”,”Кукушка и Петух”.	Знают русских и армянских баснописцев.	Чит. по рол. и рас.,подг. сообщ. о Крылове и арм. басн.
10	Друг детства.	Описывают друзей детства.	Чит.,отв. на вопр.
11	Друг детства.	Задают вопр. по тексту,пересказ.	Выбор. чит. и рас.,упр. 12
12	Баранкин! Будь человеком!.	Придумывают другой конец.	Чит.,отв. на вопр.
13	Баранкин! Будь человеком!.		Чит. и рас.
14	Велосипед купили.	Чит. текст.,выдел. главную информацию.	Чит.,отв. на вопр.
15	Велосипед купили.	Находят и зачитывают отр. из текста.	Выбор. чит. и рас.
16	Комаров.		Чит.,отв. на вопр.

8 класс
2-ое полугодие
Русский язык(19 ч.)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения.	Находят главные и второстепенные члены предл. Правильно задают вопр.	Упр. 1. (стр. 57).
2	Синтаксический разбор простого двусоставного предложения.	Произ. синтакс разбор. простого предл. Обуч. раб.	Упр. 3. (стр. 57).
3	Однородные члены предложения.	Находят в предл. однород. члены. Правильно ставят знаки препин.	Упр.2. (стр. 59).
4	Однородные члены предложения.	Подбирают обобщ. слова, правильно ставят : и -. Обуч. раб.	Упр.4. Сам. прочит. “Новогодняя елка”,отв. на вопр.,подг. к темат. (стр. 59).
5	Тематическая работа.		
6	Предложения с одним главным членом.	Различают односост. и двусост. предл.	Упр. 9. (стр. 63).
7	Предложения с одним главным членом.	Находят грамматическую основу в односост. предл. Обуч. раб.	Упр. 25 с. 68. . Сам. прочит. текст (упр. 9,с. 63),отв. на вопр.
8	Безличные предложения.	Находят в тексте безличные предл.	Упр. 7,8. (стр. 71).
9	Безличные предложения.	Употр. безличные предл. в устной речи. Обуч. раб.	Упр. 20,28. (стр. 74).
10	Односоставные назывные предложения.	Находят в тексте назывные предл.	Упр. 5. (стр. 78).
11	Односоставные назывные предложения.	Распростр. назывные предл. употр. в устной и письменной речи.	Упр. 7, подг. к темат. (стр. 78).

12	Тематическая работа.		
13	Выражение отрицания.	Различают общее и частное отрицание. Правильно пишут НЕ с глаголами.	Упр. 6. (стр. 82).
14	Выражение отрицания. Обуч. раб.	Правильно используют частицу НИ для усиления отрицания.	Упр. 7,10. (стр. 83).
15	Вводные слова, сочетания слов, предложения.	Понимают смысловое значения вводных слов. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 4. (стр. 86).
16	Вводные слова, сочетания слов предложения. Обуч. раб.	Используют в речи вводные слова-синонимы.	Составить 5 предложений с различными вводными словами. Подг. к темат.
17	Тематическая работа.		
18	Текст.	Понимают и воспроиз. основное содерж. текста, определ. тему.	Упр. 3. (стр. 89).
19	Текст: повествование, описание, рассуждение.	Определ. тип текста. Создают тексты с опорой на образец.	Упр. 3,5. (стр. 91).

Литературное чтение 40 час

№	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Комаров.	Читают тексты, понимают основное содерж.	Чит. отв. на вопр.
2	Комаров.		Выбор. чит. и рас.
3	Зимний дуб.	Описывают и характериз. героев произв.	Чит. отв. на вопр. Нарисовать дуб, выписать описание дуба.
4	Зимний дуб.		Чит. и рас.
5	Рябинка.		Чит. и рас.

6	Что шепчет парк. В парке плакала девочка.	Выр. чит. стих.,определяют главную тему	Выр. чит. отв. на вопр.
7	Что шепчет парк. В парке плакала девочка.	Говорят об экологических проблемах,делают выводы.	Одно из стих. выуч. наиз.
8	Старая черепаха.	Описывают внешность человека,характер.	Чит.,отв. на вопр.
9	Старая черепаха.	Следят за развитием текста.	Выбор. чит. и рас.
10	Рыжая.	Выделяют эпитеты,употр. в речи.	Чит.,отв. на вопр.
11	Рыжая.	Формулируют главную мысль 1-2 предл.	Чит. и рас. Самост. прочитать стих. “Хорошая девочка Лида”.
12	А.С. Пушкин. Картины русской природы.	Выр. чит. стих.	Выр. чит. отв. на вопр.
13	А.С. Пушкин. Картины русской природы.		Понр. стих. выуч. наиз.(стр. 140,141).
14	А.С. Пушкин.Стихотворения.		Выр. чит.,понр. стих. выуч. наиз.(стр. 141,142).
15	А.С. Пушкин. “Дубровский”.		Чит.,отв. на вопр.
16	А.С. Пушкин. “Дубровский”.		Чит. и рас.Подготовить сообщения о жизни и творчестве Пушкина.
17	Из рассказа русского офицера.		Чит. и рас.
18	Л. Толстой “Кавказский пленник”.		Чит.,отв. на вопр.
19	Л. Толстой “Кавказский		Чит. и

	пленник”.		рас.Подготовить сообщения о жизни и творчестве Толстого.
20	Страницы поэзии.		Выр. чит.,понр. стих. выуч. наиз.
21	Путешествие воробья.		Чит.,отв. на вопр.
22	Путешествие воробья.		Чит. и рас.Самост. прочитайте стих М. Цветаевой.,заполнить таблицу.
23	Незнакомец.		Чит.,отв. на вопр.
24	Незнакомец.		Чит. и рас.Самост. прочитайте стих Б. Окуджавы, выполнить задания.
25	Золотые слова.		Чит.,отв. на вопр.
26	Золотые слова.		Чит. и рас.
27	Учитель Бельмесов.		Чит. и рас.
28	Игрушка.		Чит.,отв. на вопр.
29	Игрушка.		Чит. и рас. Письменно охарактеризовать мальчика Ариэля.
30	Притча о грустном клоуне. Габрово- самый веселый город.		Чит.,отв. на вопр.,самост. подг. к пересказу. Подготовить сообщения о Л. Енгибаряне.
31	Неизвестный цветок.		Чит.,отв. на вопр.
32	Неизвестный цветок.		Чит. и рас. Самост. прочитайте стих. Пушкина “Цветок”, придумать и записать биографию цветка.
33	Никита.		Чит.,отв. на вопр.(1 ч.).
34	Никита.		Чит.,отв. на вопр.(2 ч.).

35	Никита.		Выбор. чит. и рас.
36	Мальчики.		Чит.,отв. на вопр.
37	Мальчики.		Выбор. чит. и рас. Самост. прочитать отрывок из стих. Н. Гумилева “Капитаны”, выполнить задания.
38	Великие путешественники.		Чит.,отв. на вопр.
39	Великие путешественники.		Чит.,отв. на вопр. Рассказать о путешествии, которое вам запомнилось.
40	Великие путешественники.		Выбор. чит. и рас.