

8-րդ դասարան

Երկրաչափություն

շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68 ժամ

Ժամ	Կետ	Թեմայի անվանումը	Էջ
		<b>Գլուխ 5. Քառանկյուններ</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բազմանկյան, ուռուցիկ բազմանկյան, նրա ներքին անկյունների գումարի վերաբերյալ գիտելիքների, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>Քառանկյուններին վերաբերող օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>	
1	1, 2, 3	Բազմանկյուններ	3-6
1	4	Զուգահեռագիծ	6-7
1	5	Զուգահեռագծի հայտանիշները	7-10
1		Խնդիրների լուծում	
1	6	Եռանկյան միջին գիծը	10-11
1	7	Թալեսի թեորեմը	11-12
1	8	Մեղան	12-13
1	9	Ուղղանկյուն	15-16
1	10	Շեղանկյուն և քառակուսի	16-17
1	11	Առանցքային և կենտրոնային համաչափություններ	17-18
1		Խնդիրների լուծում	
1	12, 13	Տարածական պատկերներ, Զուգահեռանիստ	24-26
1	14	Ուղղանկյունանիստ և խորանարդ	26-27
1	15, 16	Պրիզմա, Բուրգ	26-28
1	17,18, 19	Երկու կետերով անցնող շրջանագիծ Լարի միջնակետով անցնող շառավիղ Շրջանագծի որոշումը երեք կետերով	35-38
1		Թեմատիկ աշխատանք 1	
1		Գործնական աշխատանք 1	
		<b>Գլուխ 6. Շրջանագիծ</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Շրջանագծի մասին գիտելիքների ձևավորումը, զարգացումը և խորացումը:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շրջանագծի և արդեն ուսումնասիրած պատկերների փողադարձ դասավորությունների ու առնչությունների վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորումը:</li> </ul>	
2	20,21	Շրջանագծի և ուղղի փողադարձ դասավորությունը <a href="#">Շրջանագծի շոշափող</a>	40-43
2	22,23	Շրջանագծի աղեղի աստիճանային չափը <a href="#">Կենտրոնային և ներգծյալ անկյուններ</a>	46-48
1		Թեմատիկ աշխատանք 2	
2	24,25, 26	Անկյան կիսորդի և հատվածի միջնուղղահայացի հատկությունները <b>Թեորեմ եռանկյան բարձրությունների հատման կետի մասին</b> <b>Եռանկյան միջնագծերի հատման կետը</b>	52-55
2	27,28	<a href="#">Ներգծյալ շրջանագիծը</a> <a href="#">Արտագծյալ շրջանագիծ</a>	58-61
1	29,30, 31	<a href="#">Կետերի երկրաչափական տեղը</a>	64-69
1		Խնդիրների լուծում	
1	32,33, 34,35	<a href="#">Կանոնավոր բազմանկյուններ</a>	71-75
2	36,37, 38	<a href="#">Պատկերացում գլանի, կոնի և գնդի մասին</a>	77-80
2-կիսամյան			
<b>Գլուխ 7. Մակերես</b>			
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանկյունների մակերեսների, դրանց հաշվման և հիմնական հատկությունների վերաբերյալ պատկերացումների ընդլայնումը, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը:</li> <li>• Պյութագորասի թեորեմի, դրա հակադարձ թեորեմի ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:</li> <li>• Եռանկյունաչափական գիտելիքների ընդլայնումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների զարգացումը:</li> </ul>	
2	39	<a href="#">Բազմանկյան մակերեսի հասկացությունը</a>	91-93
2	40,41	<a href="#">Քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսը:</a>	94-96
3	42	<a href="#">Զուգահեռագծի մակերեսը:</a>	99-100
2		Խնդիրների լուծում:	
2	43	<a href="#">Եռանկյան մակերեսը:</a>	100-101
3	44	<a href="#">Սեղանի մակերեսը:</a>	101-102

1		<i>Գործնական աշխատանք 2</i>	
3	45,46	Խորանարդի և ուղղանկյունանիստի մակերևույթի մակերեսը:	106- 107
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	
3	47	Պյութագորասի թեորեմը:	110- 111
2	48	Պյութագորասի հակադարձ թեորեմը:	111- 112
2	49	Ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը:	115- 116
2	50	Սինուսի, կոսինուսի և տանգենսի արժեքները $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ անկյունների համար:	117- 118
3		Խնդիրների լուծում:	
2	51	Առնչություններ ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև: զբոսանք պատկերասրահով	118- 119
3		Խնդիրների լուծում:	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	

