Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ. Վարդերեսյան

01.09.2022թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ակնալճի Ա. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

ПЛАН

Դասարան՝ 9-րդ Ա

Դասղեկ՝ Լիլիթ Խրլակյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանի հիմնական բնութագիրը

2022- 2023 ուսումնական տարում IXա դասարանում սովորում են թվով 21 աշակերտներ ՝ 10 աղջիկ,11 տղա:

2022-2023 ուս.տարում նախատեսել ենք հետևյալ աշատանքները

1. Դասարանում ստեղծել կազմակերպչական անկյուն

2. Հետևել կարգապահությանը,

3. Անհարգելի չբացակայել դասերից, ժամանակին կատարել հանձնարարությունները

5. Գնահատել սեփական ուժն ու կարողությունը, ազատ արտահայտել կարծիքներ, կատարել հիմնավորումներ

Սեպտեմբեր-Ծնողական ժողովի նպատակն է ծնողներին տեղյակ պահել Նոր ուսումնական տարվա կազմակերպման մասին, նոր մարտահրավերների պահանջների մասին:

1. իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների կիրառման, հիգիենայի նորմերի պահպանման մասին,զրուցել նրանց հետ նոր ուսումնական տարվա առանձնահատկությունների մասին:
2. Ծանոթացնել դասագրքերի բաշխման կարգին
3. Կազմակերպչական հարցեր
4. Ընտրել ծնողական կոմիտեի նախագահ,անդամներ

Դեկտեմբեր-Ծնողական ժողով 2

1. Քննարկել 1-ին կիսամյակում աշակերտների ցուցաբերած

առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր:

2. Կազմակերպչական հարցեր

Մարտ-Ծնողական ժողով 3

1. Քննարկել 2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքները:
2. Կազմակերպչական հարցեր

Մայիս-Ծնողական ժողով 4

1.Քննարկել 2022-2023 ուստարվա ձեռքբերումներն ու բացթողումները, աշակերտների առաջադիմությունը ուսումնական տարվա ընթացքում:

Ծնողխորհրդի կազմ

N	Անուն	Ազգանուն	Հեռախոսահամար
1	Նոնա	Մկրտչյան	094-24-93-16
2	Աշխեն	Շառոյան	077-38-85-64
3	Անի	Սաֆարյան	095-36-50-46

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

N	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն
1	Նանե	Արմենակյան	Ռաֆիկի
2	Էլենա	Ավդալյան	Հովհաննեսի

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

N	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն
1	Արարատ	Անտանոսյան	Լավրենտ
2	Պողոս	Ուստյան	Սերյոժա
3	Դիանա	Գրիգորյան	Հակոբ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմակա ն ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կ յանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքի ց բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտ եղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմի նները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

*Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տ ալ աշակերտներին այն գաղափարը
, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ
, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:
Դպրոց-
ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն*
, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը
1	Գիտելիքի և դպրության օր	Սեպտեմբեր
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	Սեպտեմբեր
3	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	Սեպտեմբեր
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	Սեպտեմբեր
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Հոկտեմբեր
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	Հոկտեմբեր
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	Հոկտեմբեր
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր
10	Զրույց <<Եթե ես կարողանայի>>	նոյեմբեր
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր

12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ձ անաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքներ ը:	նոյեմբեր
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առա ջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշնե րը:	դեկտեմբեր
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծությ ուն:	դեկտեմբեր
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդ իրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ
27	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ
28	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս	

	թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ
29	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ
31	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս
33	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս
34	Ամփոփել տարվա կատարած աշխատանքները, կազմակերպել ուսուցողական և ճանաչողական էքսկուրսիաներ:	մայիս