Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝
Ն. Մարկոսյան
--------------------/ստ./
--- -------- 2022թ.

Digitally signed by MARKOSYAN NARINE 7105690089
Дата: 2022.10.12 14:36:18 AMT

Թեմատիկ պլան
2022-2023 ուսումնական տարի

Առարկա՝ Հայրենագիտություն
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան
Դասարան՝ 5-րդ
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 1 ժամ
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 34 ժամ

Հայրենագիտություն 5-րդ դասարան

Շաբաթական 1 դասաժամ

34 ժամ

Ժամ	Էջ 3-35	Թեմա 1: Մեր երկիրը (5 ժամ)
Նպատակը	• Իմանա, թե ի՞նչ է հայրենիքը: • Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհը: • Պատկերացում կազմի բնօրրան, հայրենիք, պատմական Հայաստան հասկացությունների մասին: • Գիտելիքներ ունենա Հայաստանի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, օգտակար հանածոների, գետերի, լճերի, լեռների և քաղաքների մասին: • Գիտելիքներ ունենա Արցախի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, անկախության, հերոսների, վանքերի և եկեղեցիների, գետերի, լեռների մասին: • Իմանա, թե ի՞նչ է ծննդավայրը, ի՞նչ է ավանդապատումը:	
Վերջնար-դյունքները	• Ներկայացնի իր հայրենիքը: • Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը. սահմանները, գետերը, լճերը, լեռնագագաթները: • Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է բնօրրանը, կարողանա ներկայացնել Պատմական Հայաստանի տարածքները և նրա տարածքային կորուստների պատճառներ: • Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Հայաստանի Հանրապետությունը, թվարկի լեռները, գետերը, լճերը և խոշոր քաղաքները: Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է օգտակար հանածո և հանքային ջուրը: Թվարկի ՀՀ օգտակար հանածոները: • Կարողանա ներկայացնել հայկական երկրորդ պետությունը՝ Արցախի Հանրապետությունը: • Գիտելիքներ ունենա իր փոքրիկ հայրենիքի (գյուղ, քաղաք) մասին: Իր փոքրիկ հայրենիքի մասին ներկայացնի ավանդույթներ, կարողանա պատմել ավանդապատումներ կամ պատմություններ, ներկայացնի իր փոքրիկ հայրենիքի հուշարձանները, հուշակոթողները և տեղանունները:	
1	3, 5	Դաս 1 - Մեր հայրենիքը Հայաստանն է Դաս 2 – Հայկական լեռնաշխարհ
1	13	Դաս 3 – Հայոց բնօրրանը
1	17	Դաս 4 – Հայաստանի Հանրապետություն
1	23	Դաս 5 – Արցախի Հանրապետություն
1	28	Դաս 6 - Իմ Հայրենիքի փոքր անկյունը
1		Գործնական աշխատանք
Ժամ 2	**Էջ 36- 44**	**Թեմա 2: Իմ լեզուն, իմ հավատը, իմ եկեղեցին (2 ժամ)**
Նպատակը	• Իմանա, որ հայերենը Հայաստանի պետական լեզուն է • Գիտակցի մայրենի լեզվի դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուր մարդու և ժողովրդի կյանքում: • Տեղեկություններ ձեռք բերի հայոց լեզվի զարգացման մասին: • Կարողանա ներկայացնել հայերենի բարբառները: • Իմանա առաքելական բառի նշանակությունը • Իմանա քրիստոնեության ընդունման պատմությունը Հայաստանում • Գիտակցի, թե ի՞նչ դեր ունի եկեղեցին Հայ ժողովրդի ազգապահպանման գործում:	
Վերջնար-	• Կարողանա ներկայացնել Հայաստանի պետական լեզվի զարգացման	

դյունքները		փուլերը, և գրական լեզվի ճյուղերը: • Կարողանա տարբերակել գրական հայերենի և բարբառի տարբերությունը: • Կարողանա ներկայացնել հայ եկեղեցու անվան պատմությունը: • Կարողանա ներկայացնել Հայաստանում քրիստոնեության ընդունման տարեթիվը:
1	36	Դաս 7,8 - Մեր լեզուն հայերենն է:
1	42	Դաս 9 – Իմ հավատը, իմ եկեղեցին
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Ժամ 10	**Էջ 45-94**	**Թեմա 3: Պատմություններ մեր հայրենիքի մասին (10 ժամ)**
Նպատակը		• Իմանա, մեր հայրենիքի անցյալը, առասպելները: • Իմանա հայ արքայատոհմերը և արքաներին. Վանի թագավորություն, Արտաշեսյաններ, Արշակունիներ, Բագրատունիներ, Կիլիկիայի թագավորություն: • Իմանա Հեթումյան արքայատոհմի ստեղծման պատճառները: • Իմանա Հայոց Երեք հանրապետությունների ստեղծման տարեթվերը և նշանավոր գործիչներին:
Վերջնար-դյունքները		• Կարողանա ներկայացնել հայ ժողովրդի պատմությունն ու առասպելները: • Կարողանա պատմել առասպելները և բնութագրել նրանց հերոսներին: • Կարողանա ներկայացնել Վանի թագավորության արքաներին. Մենուա, Արգիշտի: • Կարողանա ներկայացնել Արտաշեսյանների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Արատշես I, Տիգրան Մեծ: Արշակ II, Պապ: • Կարողանա ներկայացնել Արշակունիներ արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Տրդատ III Արշակ II, Պապ: • Կարողանա ներկայացնել Բագրատունիների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Աշոտ I, Գագիկ I: • Կարողանա ներկայացնել Կիլիկիայի հայկական թագավորության արքաներին և նրանց գործունեությունը. Ռուբեն I, Լևոն II Մեծագործ, Զաբել, Հեթում I: • Կարողանա համառոտ տեղեկություններ տալ Հայոց անկախ պետականության վերածննդի ու անցած ուղու մասին 1918-1991թթ.:
1	45	Դաս 10 - Պատմություն և առասպել
1	49	Դաս 11 - Առասպելներ
1	55	Դաս 12 – Բիայնա երկրի արքաներ
1	60	Դաս 13 - Արտաշեսյաններ
2	67	Դաս 14-15 Արշակունիներ
1	76	Դաս 16 - Բագրատունիներ
1	81	Դաս 17 – Կիլիկիայի Հայոց պետությունը
1	87	Դաս 18 – Հայոց պետականության վերածնունդը
1	93	Դաս 19 – Կրկնություն
Ժամ	Էջ	Թեմա՝ **Մեր երկրի մշակույթը (11 ժամ)**
Նպատակը		• Իմանա, թե ի՞նչ է մշակույթը: • Կարևորի և արժեվորի հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան: • Կարողանա ներակայացնի գրերի գյուտն ու Ոսկեդարի պատմական նշանակությունը: • Ծանոթանա հայ մշակույթի նշանավոր գործիչներին: • Հայոց մայրաքաղաքներ:

<table>
<tr><td>Վերջնար-
դյունքները</td><td colspan="2">• Սահմանի, թե ի՞նչ է մշակույթը:
• Կարողանա բացատրի, թե ինչու է էպոսը համարվում ազգային բնավորության գծերի արտացոլում, «Սասունցի Դավիթ» էպոսի օրինակով:
• Ներկայացնի գրերի ստեղծման պատմությունը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում:
• Թվարկի ոսկեդարյան գրականության ներկայացուցիչներին, անդրադառնալով Մովսես Խորենացուն:
• Տարբերակի գիտության բնագավառները՝ փիլիսոփայություն և բնական գիտություններ (Դավիթ Անհաղթ, Շիրակացի):
• Ճանաչի հայ ազգային գրականության հիմնադիրներին (Նարեկացի, Սայաթ-Նովա):
• Գնահատի և կարողանա ներկայացնի հայ նոր և նորագույն գրականության մեծերին՝ Հովհաննես Թումանյան, Եղիշե Չարենց, Վիլյամ Սարոյան:
• Ներկայացնի հայ ազգային երաժշտության հիմնադիր Կոմիտասին և արժեվորի նրա դերը ազգային երաժշտության պահպանման գործում:
• Ճանաչի հայ մեծանուն երգահաններին (Կոմիտաս, Արամ Խաչատրյան, Շառլ Ազնավուր):
• Թվարկի հայ երգահանների ստեղծագործությունները:
• Ծանոթանա հայ կերպարվեստի հայտնի դեմքերին (Հովհաննես Այվազովսկի, Արշիլ Գորկի, Մարտիրոս Սարյան):
• Ներկայացնի հայ կերպարվեստի ներկայացուցիչների լավագույն օրինակները:
• Կարողանա ներկայացնի, թե ի՞նչ է ժողովրդական մշակույթը և թվարկի տեսակները. ոսկերչություն, խեցեգործություն, դարբնություն, զինեգործություն, տարազ, խոհանոց:
• Տարբերակի արհեստն ու արվեստը:
• Իմանա, թե՞ ով է ճարտարապետը և ի՞նչ դեր է կատարում կառույցի ստեղծման գործում:
• Ճանաչի հայ ճարտարապետներին. միջնադարից մինչև մեր օրերը:
• Կարողանա թվարկել և ներկայացնել Մանուելի, Տրդատի, Մոմիկի, Ալեքսանդր Թամանյանի և Ռաֆայել Իսրայելյանի նախագծած ճարտարապետական լավագույն կառույցները:
• Թվարկիր հայոց 12 մայրաքաղաքները:
• Կարողանա ներկայացնել մայրաքաղաքներից Անին, որպես միջնադարյան մայրաքաղաք և Երևանը՝ որպես մերօրյա մայրաքաղաք:</td></tr>
<tr><td>1</td><td>95</td><td>Դաս 20. Հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան</td></tr>
<tr><td>1</td><td>99</td><td>Դաս 21. Մեսրոպ Մաշտոց և Սահակ Պարթև</td></tr>
<tr><td>1</td><td>103</td><td>Դաս 22. Մովսես Խորենացի</td></tr>
<tr><td>1</td><td>106</td><td>Դաս 23. Դավիթ Անհաղթ և Անանիա Շիրակացի</td></tr>
<tr><td>1</td><td>109</td><td>Դաս 24. Հայ գրականության մեծանուն ներկայացուցիչները</td></tr>
<tr><td>1</td><td>116</td><td>Դաս 25. Հայ երգի մեծերը</td></tr>
<tr><td>1</td><td>122</td><td>Դաս 26. Հայ կերպարվեստի խոշոր դեմքերը</td></tr>
<tr><td>1</td><td>127</td><td>Դաս 27. Հայ ժողովրդական մշակույթը</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>Գործնական աշխատանք</td></tr>
<tr><td>1</td><td>134</td><td>Դաս 28. Ճարտարապետություն</td></tr>
<tr><td>1</td><td>141</td><td>Դաս 29. Հայոց մայրաքաղաքները</td></tr>
<tr><td>1</td><td>149</td><td>Դաս 30. Քաղաքամայր Երևանը</td></tr>
<tr><td>1</td><td>153</td><td>Դաս 31-32 – Կրկնություն</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>Ընդհանուր ամփոփում</td></tr>
</table>