Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝
Ն. Մարկոսյան
---------------------/ստ./
--- -------- 2022թ.

Digitally signed by MARKOSYAN NARINE 7105690089
Дата: 2022.10.12 14:34:30 AMT

Թեմատիկ պլան
2022-2023 ուսումնական տարի

Առարկա՝ Հայոց պատմություն
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան
Դասարան՝ 9-րդ
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 2 ժամ
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 68 ժամ

Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
9-րդ դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ

<table>
<tr><td colspan="3" align="center">Ներածություն</td></tr>
<tr><td colspan="2">Նպատակ</td><td>Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նորագույն շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Վերջնարդյունքներ</td><td>Կարողանա՝
• Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 9-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը:
• Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության նորագույն շրջանի կարևոր իրադարձությունները (1918 թ. մայիսյան փառահեղ հաղթանակներից՝ մինչև մեր օրերը):</td></tr>
<tr><td>Ժամ</td><td>Էջ</td><td align="center">Դաս</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3-4</td><td>Ներածություն</td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">Բաժին 1
Հայաստանի Առաջին Հանրապետությունը
(1918 թ. մայիսի 28 - 1920 թ. դեկտեմբերի 2)</td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">Գլուխ 1
Հանրապետության ներքին կյանքը
Թեմա 1
Հանրապետության կայացումը
Թեմա 2
Հանրապետության ներքին դրությունը</td></tr>
<tr><td colspan="2">Նպատակ</td><td>Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետոթյան կայացման, Բաթումի պայմանագրի, իշխանության մարմինների և բանակի ձևավորման, կրթության զարգացման մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, Հանրապետության հռչակման կարևորությունը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Վերջնարդյունքներ</td><td>Կարողանա՝
Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի Հանրապետության հռչակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին, Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասին, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները:
Պարզաբանել
Անդրկովկասյան սեյմի
լուծարման պատճառները և
Հայաստանի անկախության
հռչակման պատմական
անհրաժեշտությունը,</td></tr>
</table>

		արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1	7	**Դաս 1.**Հայաստանի Հանրապետության հռչակումը: Բաթումի պայմանագիրը
2	7-13	**Դաս 2.**Իշխանության մարմինների ձևավորումը
2	16-19	**Դաս 1-2.**Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական դրությունը և կրթամշակութային կյանք
2	22-25	**Դաս 3.**Հանրապետության հասարակական-քաղաքական կյանքը: 1920 թ. մայիսյան ապստամբությունը
1	19-21	**Դաս 1-2.**Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական դրությունը և կրթամշակութային կյանքը
Գլուխ 2 **Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը: Հայկական հարցը** **Թեմա 3** **Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը և Հայկական հարցը 1918-1920 թթ.**		
Նպատակ		Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրության և 1918-1920 թթ Հայկական հարցի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:

<table>
<tr><td colspan="2">Վերջնարդյունքներ</td><td>Կարողանա՝
Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը,Փարիզի խորհրդաժողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները:
Մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ,
բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը,
վերլուծել <<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հռչակագիրը:</td></tr>
<tr><td>Ժամ</td><td>Էջ</td><td>Դաս</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>27-30</td><td>Դաս1. Հարաբերությունները Քառյակ միության և հարևան պետությունների հետ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>31-37</td><td>Դաս 2-3. Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում և Սևրի պայմանագիրը</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Գլուխ 3 / Թեմա 4
Հայաստանի Հանրապետության անկումը</td></tr>
<tr><td>Նպատակ</td><td>Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության անկման շրջանի

մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</td></tr>
<tr><td>Վերջնարդյունքներ</td><td>Կարողանա՝
Ներկայացնել և բացատրել քեմալական շարժման ղեկավարի և նրա նպատակների մասին, թուրք -հայկական պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունների մասին
մեկնաբանել <<ազգային</td></tr>
</table>

		ուխտ>>, մեջլիս արտահայտությունները, • բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի մերձեցման պատճառները
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2		
	38-47	Դաս 1.Հայաստանը ռուս-թուրքական հարաբերությունների ոլորտում 1920 թ. թուրք – հայկական պատերազմը: Հայաստանի խորհրդայնացումը
1	**Կրկնուլթ ուն**	
1	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**	

Բաժին 2
Խորհրդային Հայաստանը և Հայկական Սփյուռքը 1920-1945 թթ.

Գլուխ 4 /Թեմա 5/
Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունը 1920-1922 թվականներին
Թեմա 6 Խորհրդային Հանրապետության տարածքային հիմնախնդիրները 1920-1922 թվականներին

Նպատակ	Նպաստել 1920-1922 թթ. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետության, տարածքային հիմնախնդիրների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմա-տելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** • Ներկայացնել և բացատրել խորհրդային իշխանության մարմինների կազմավորումը, ԱԽԴՍՀ-ի կազմավորումը, փետրվարյան ապստամբությունը • բացատրել հեղկոմ, ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրում տերմինները • հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, • վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, • հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը

Ժամ	**Էջ**	**Դաս**

1		
	44- 47	Դաս 1. Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը:
2		
	51-57	Դաս 1-2. Հայաստանի սահմանների հարցը. Պայքար Լոռու, Ջավախքի, Նախիջևանի, Զանգեզուրի և Արցախի համար:
1		
	47-49	Դաս 2. Հայաստանի Սահմանադրությունը: Անդրկովկասի Խորհրդային Դաշնային Հանրապետության և ԽՍՀՄ ստեղծումը:
1		**Գործնական աշխատանք**

Գլուխ 5 /Թեմա 7/ Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային Հայաստանում 1922-1941 թթ.	
Նպատակ	Նպաստել 1922-1941 թթ. Խորհրդային Հայաստանում սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, արժևորելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** • Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգմանն ուղղված միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը,զոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը: • Մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ, Անհատի պաշտամունք տերմինները, բնութագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը:

Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1		
	63-67	**Դաս 1**. Տնտեսության վերականգնումը:Երկրի արդյունաբերացումը և գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը
1		
	68-74	**Դաս 2 .** Հասարակական-քաղաքական կյանքը:Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական հանրապետություն:
1		**Կրկնություն**

Գլուխ 6 **Հայկական Սփյուռքը** **Թեմա 8** **Հայկական Սփյուռքը 1920-1945 թթ.**	
Նպատակ	Նպաստել Հայկական սփյուռքի առաջացման մասին նոր գիտելիքների ձեռք բերմանը, 1920-1945 թթ. սփյուռքի հետ կապված կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** • Ներկայացնել և բացատրել Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը: • Բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները:

Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2		
	75-80	**Դաս 1-2 .** Սփյուռքի առաջացումը: Սփյուռքի հարաբերությունները Հայաստանի հետ և 1920-1930-ական թվականների ներգաղթը:

Գլուխ 7 / Թեմա 9/ **Հայ ժողովուրդը երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին /1939-1945 թթ./**	
Նպատակ	Նպաստել հիտլերյան Գերմանիայի ԽՍՀՄ- ի վրա հարձակման և Հայրենական պատերազմի և դրանում հայերի մասնակցության մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները

		բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, Հայրենական պատերազմին հայերի մասնակցության դերն արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** • Ներկայացնել Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները, հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2	81-88	**Դաս 1-2.** Հայ ժողովրդի ուժերի համախմբումը և մասնակցությունը պատերազմին
Գլուխ 8/ Թեմա 10 **Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1920-1945 թթ.**		
Նպատակ		Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի մշակույթի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** • Բնութագրել մշակութային գործի կազմակերպման առաջին միջոցառումները, հայկական մշակույթի կարևոր ձեռքբերումները գիտության և արվեստի բնագավառներում: • Արժևորել ՀԽՍՀ ԳԱ ստեղծումը:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2	90-94	**Դաս 1.**Խորհրդային իշխանության քաղաքականությունը մշակույթի բնագավառում:Կրթական համակարգի ձևավորումը
1	94-98	**Դաս 2.** Գիտությունը, գրականությունը և արվեստը
1	**Կրկնություն**	
Բաժին 3. **Խորհրդային Հայաստանը և հայկական սփյուռքը 1945-1991 թթ.**		
Գլուխ 9/ Թեմա 12/		

ՀԽՍՀ տնտեսությունը, հասարակական-քաղաքական կյանքը		
Նպատակ		Նպաստել ՀԽՍՀ տնտեսության, հասարակական-քաղաքական կյանքի. մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** • Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգնմանն ուղղված միջոցառումները, Ստալինյան նոր բռնությունները և դրանց հետևանքները: • Պարզաբանել քաղաքական նոր բռնությունների պատճառները: • Համեմատել 1930-ական և 1940-ական թվականների բռնությունները:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1		
	114-119	**Դաս 1.**Տնտեսությունը
1		
	119-122	**Դաս 2**. Հասարակական - քաղաքական կյանքը

Գլուխ 10 /Թեմա 11/ **Հայկական Սփյուռքը հետպատերազմյան շրջանում**		
Նպատակ		Նպաստել 1945-1991թթ. Հայկական սփյուռքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** • Ներկայացնել և բացատրել հայրենադարձության և Հայկական հարցի վերաբացման վերաբերյալ կարևորագույն փաստերը: • Բացատրել Խորհրդային Հայաստանի նկատմամբ սփյուռքահայության վերաբերմունքի փոփոխության պատճառները: • Թվարկել Հայկական հարցով զբաղվող միջազգային կազմակերպությունները:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1		

<table>
<tr><td></td><td>107-109</td><td>Սփյուռքը և Խորհրդային Հայաստանի նոր քաղաքականությունը</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>109-113</td><td>Հայկական համայնքները Արևմուտքի և Արևելքի երկրներում</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>Գործնական աշխատանք</td></tr>
<tr><td colspan="3">Գլուխ 11
Արցախյան շարժումը և Հայաստանի անկախացման գործընթացը
Թեմա 13
Վերակառուցման քաղաքականությունը,Արցախյան շարժումը</td></tr>
<tr><td colspan="2">Նպատակ</td><td>Նպաստել Վերակառուցման քաղաքականության, Արցախյան շարժման, Հայաստանի անկախացման գործընթացի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժորելու կարողությունների զարգացմանը:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Վերջնարդյունքներ</td><td>Կարողանա՝
ներկայացնել և բացատրել վերակառուցման քաղաքականության ժամանակաշրջանը և դրա անհրաժեշտությունը, արցախահայության ինքնորոշման մասին, Արցախյան շարժման սկիզբը, Սումգայիթյան ողբերգության ժամանակը և զոհերի թիվը:
բացատրել Արցախյան շարժման, հայերի Ադրբեջանից բռնագաղթի պատճառները , պարզաբանել ադրբեջանական իշխանությունների դիրքորոշումը հիմնախնդրի վերաբերյալ:
ներկայացնել Սպիտակի երկրաշարժը:
արտահայտել կարծիք ՀԽՍՀ Գերագույն խորհրդի 1990 թ. մայիսյան ընտրությունների մասին,
համեմատել մայիսյան ընտրությունները նախորդ բոլոր ընտրությունների հետ :</td></tr>
<tr><td>Ժամ</td><td>Էջ</td><td>Դաս</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	123-127	**Դաս1.**Վերակառուցումն ու Արցախյան պատերազմի սկիզբը
2		
	127-133	**Դաս 2.**Ազատագրական շարժման վերելքը
2		
	134-138	**Դաս 1.**Պայքար Հայաստանի անկախացման համար

Գլուխ 12 /Թեմա 15 / **Խորհրդային Հայաստանի և Հայկական սփյուռքի մշակույթը 1945-1991թթ.**		
Նպատակ	Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի և Հայկական սփյուռքի մշակույթի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** • ներկայացնել մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին: • բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները:	
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
1		
	139-143	**Դաս 1** .Կրթությունը և գիտությունը
2		
	143-148	**Դաս 2.3** Գրականությունը և արվեստը
1	**Կրկնություն**	

Բաժին 4 **Հայաստանի Հանրապետությունը: Արցախի (Լեռնայի Ղարաբաղի) Հանրապետությունը և Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը:**
Գլուխ 13

Հայաստանի Հանրապետությունը և Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը
Թեմա 16 Հայաստանի Հանրապետության ամրապնդման գործընթացը:
Թեմա 17 ՀՀ տնտեսական դրությունը:
Թեմա 18 Հանրապետության միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը
Թեմա 19 Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը

Նպատակ	Նպաստել ՀՀ անկախության հանրաքվեի ,իշխանության մարմինների, նախագահական ընտրությունների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը : Զարգացնել խորհրդանիշները, Սահմանադրությունը, բանակը, երկաստիճան կրթական համակարգը արժևորելու կարողությունները: Նպաստել ԼՂՀ-ի անկախության հանրաքվեի, իշխանության մարմինների, խորհրդանիշների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը: Զարգացնել Շուշիի ազատագրումը արժևորելու հմտությունը:
Վերջնարդյունքներ	**Կարողանա՝** • ներկայացնել և բացատրել ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները, նախագահական ընտրությունները և ՀՀ առաջին նախագահի գործունեությունը: • բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը: • բացահայտել Ադրբեջանի ագրեսիան ԼՂՀ-ի դեմ:

Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2		
	150-155	**Դաս 1** .Անկախ Հայաստանի Հանրապետության կերտումը
1		**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**
3		
	156-169	**Դաս 17.1** Հայաստանը տնտեսական վերափոխումների ճանապարհին **17.2.**Հասարակական - քաղաքական և մշակութային կյանքը
2		

	172-179	**Դաս 18.1** . Հայաստանի Հանրապետության միջազգային ճանաչումը և արտաքին քաղաքականությունը
3		
	179-190	**Դաս 19.1** Հանրապետության պետականության կայացման գործընթացը **19.2** Հանրապետության ներքին դրությունը

Գլուխ 14 /Թեմա 20 **Հայկական սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը**		
Նպատակ		Նպաստել 1991 թվականից մինչև մեր օրերը ընկած ժամանակահատվածի հայկական սփյուռքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները արժորելու կարողությունների զարգացմանը:
Վերջնարդյունքներ		**Կարողանա՝** • ներկայացնել սփյուռքահայ գլխավոր կենտրոնները • բացատրել սփյուռքահայության ներդրումների անհրաժեշտությունը ՀՀ-ի սոցիալ-տնտեսական խնդիրների լուծման գործում:
Ժամ	**Էջ**	**Դաս**
2		
	192-195	**Դաս 1-2**. Ժամանակակից Սփյուռքը: Սփյուռք – հայրենիք հարաբերությունները
9	**Նախաքննական Կրկնություն**	