

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝  
Ն. Մարկոսյան  
-----/ստ./  
--- ----- 2022թ.

**Թեմատիկ պլան  
2022-2023 ուսումնական տարի**

Առարկա՝ Աշխարհագրություն  
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան  
Դասարան՝ 11-րդ  
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 1 ժամ  
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 34 ժամ

**11-րդ դասարան**

**Աշխարհագրության**

**Ճարտական 1 ժամ**

**Տարեկան 34 ժամ**

| Ժամ  | Էջ    | <b>Թեմա՝ Համաշխարհային տնտեսությունը</b>  |
|--|-------|---|
| Նպատակը  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ Համաշխարհային տնտեսության ժամանակակից ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի, գործալացման, միասնացման ու դրանց փոխազդեցությունների հետևանքների վերաբերյալ:</li> </ul>   |
| Վերջնար- դյունքները                                      |       | <p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Բացատրել</i> Համաշխարհային տնտեսության ժամանակակից ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները:</li> <li><i>Բնորոշել</i> աշխատանքի միջազգային բաժանումը:</li> <li><i>Գնահատել</i> զարգացած և զարգացող երկրների տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության համակարգում:</li> </ul> |
| 1  | 5-10  | <a href="#">Համաշխարհային տնտեսություն և ԳՏՀ</a>  |
| 1  | 11-15 | <a href="#">Աշխատանքի աշխարհագրական և միջազգային բաժանումը</a>  |
| 1  | 16-18 | <a href="#">Համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը</a>   |
| 1  |       | Գործնական աշխատանք  |
| <b>Թեմա՝ Աշխարհի բնական ռեսուրսների աշխարհագրություն</b> |       |   |
| Նպատակ   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ բնական ռեսուրսների և տեղաբաշխման մասին</li> </ul>   |
| Վերջնարդյունք  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա բնական ռեսուրսների տեսակները:</li> <li>Գաղափար ունենա երկրագնդի բնական ռեսուրսների տարածման հիմնական շրջանների մասին:</li> </ul>   |
| 1  | 22-27 | <a href="#">Աշխարհագրական միջավայր , բնական պայմաններ և ռեսուրսներ</a>  |
| 1  | 27-33 | <a href="#">Երկրագնդի բնակչության և երկրների ապահովվածությունը տարբեր տեսակի ռեսուրսներով</a>   |
| 1  | 34-38 | <a href="#">Համաշխարհային օվկիանոսի ռեսուրսները:Ռեկրեացիոն և այլ ռեսուրսներ</a>   |
| 1  |       | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք   |
| <b>Թեմա՝ Աշխարհի արդյունաբերության աշխարհագրություն</b>  |       |   |
| Նպատակը  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ աշխարհի արդյունաբերության մասին:</li> </ul>   |
| Վերջնարդյունք  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափար ունենա աշխարհի արդյունաբերության, տրանսպորտի,գրոսաշրջության տեղաբաշխման</li> </ul>   |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       | սկզբունքների, գործոնների մասին:   |
| 1   | 42-48 | <a href="#">Աշխարհի արդյունաբերության ընդհանուր բնութագիրը</a>  |
| 1   | 48-51 | <a href="#">Արդյունաբերության տեղաբաշխման գործոն</a>  |
| 1   | 52-55 | <a href="#">Արդյունաբերության ճյուղերը: Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն</a>  |
| 1   | 56-62 | <a href="#">Մշակող արդյունաբերություն</a>   |
| <b><i>Թեմա՝ Աշխարհի գյուղատնտեսության աշխարհագրություն</i></b>  |       |   |
| Նպատակ  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ աշխարհի գյուղատնտեսության մասին:</li> </ul>   |
| Վերջնարդյունք   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար ունենա աշխարհի գյուղատնտեսության տեղաբաշխման սկզբունքների, գործոնների մասին:</li> </ul>  |
| 1   | 66-70 | <a href="#">Աշխարհի գյուղատնտեսության ընդհանուր բնութագիրը</a>  |
| 1   | 71-76 | <a href="#">Գյուղատնտեսության տեղաբաշխում և մասնագիտացում</a>   |
| <b><i>Թեմա՝ Աշխարհի տրանսպորտի աշխարհագրություն:</i></b><br><b><i>Տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ</i></b> |       |   |
| Նպատակ  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ աշխարհի տրանսպորտի աշխարհագրության և տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ:</li> </ul>  |
| Վերջնարդյունք   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար ունենա աշխարհի տրանսպորտի, զբոսաշրջության տեղաբաշխման սկզբունքների, գործոնների մասին:</li> </ul>   |
| 1   | 77-81 | <a href="#">Համաշխարհային տրանսպորտ և կապ</a>   |
| 1   | 82-87 | <a href="#">Աշխարհի երկրների տրանսպորտային համակարգ</a>   |
| 1   | 88-91 | <a href="#">Տնտեսության ոչ արտադրական ոլորտ</a>   |
| <b><i>Թեմա՝ Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ</i></b>  |       |   |
| Նպատակ  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել գիտելիքներ և հմտություններ միջազգային տնտեսական հարաբերությունների մասին:</li> </ul>   |
| Վերջնարդյունք   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> միջազգային տնտեսական հարաբերությունների հիմնական ձևերը:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> միջազգային տնտեսական հարաբերությունների դերը Համաշխարհային տնտեսության զարգացման համատեքստում:</li> </ul> |
| 1   | 92-95 | <a href="#">Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ</a>  |
| 1   | 96-98 | <a href="#">Գիտատեխնիկական համագործակցություն</a>   |

|                     |         |  |
|---------------------|---------|--|
| 1                   | 98-100  | Միջազգային տնտեսական համագործակցության այլ ձևեր  |
| Ժամ                 |         | Թեմա՝ Բնության և հասարակության հարաբերությունները  |
| Նպատակը             |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ և հմտություններ հասարակություն-բնություն փոխհարաբերությունների և դրանց հետևանքների վերաբերյալ:</li> </ul>  |
| Վերջնար- դյունքները |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> միջավայրի էկոլոգիական հավասարակշռությունը:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> էկոլոգիական հավասարակշռության խախտման պատճառներն ու հետևանքները:</li> <li>• <i>Գնահատել</i> մթնոլորտի պաշտպանիչ և էկոլոգիական գործառույթները:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> մթնոլորտի աղտոտման պատճառներն ու հետևանքները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> թթվային անձրևների և սնոգի (թունամշուշ) առաջացման պատճառները և հետևանքները:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> ջրօգտագործման հիմնական ոլորտները:</li> <li>• <i>Սահմանել</i> ջրի որակական և քանակական սպառումը:</li> </ul> |
| 1                   | 101-104 | Բնական միջավայրի էկոլոգիական հավասարակշռություն, դրա խախտման պատճառները և հետևանքները  |
| 1                   | 105-109 | Շրջակա միջավայրի մարդածին աղտոտումը: Աղտոտման աղբյուրները, տեսակները   |
| 1                   | 110-113 | Ընդերքի ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումը և պահպանումը   |
| 1                   | 114-118 | <a href="#">Հողային ռեսուրսների օգտագործման առանձնահատկությունները և պահպանումը</a>  |
| 1                   | 119-122 | <a href="#">Մթնոլորտ: Կլիմայական և տիեզերական ռեսուրսներ</a>   |
| 1                   | 123-127 | <a href="#">Մթնոլորտի աղտոտման աղբյուրները և հետևանքները</a>   |
| 1                   | 128-130 | <a href="#">Մթնոլորտի պահպանումն աղտոտումից</a>  |
| 1                   | 131-137 | Ջրային ռեսուրսների բաշխումը երկրագնդի վրա<br>Ջրօգտագործման ոլորտները   |
| 1                   | 9       | <a href="#">Ջրային ավազանների աղտոտման աղբյուրները, պահպանման առանձնահատկությունները</a>   |
| 1                   | 10      | <a href="#">Կենսոլորտի զարգացումը և ինքնավերականգնումը:</a><br><a href="#">Կենսաբազմազանության պահպանությունը</a>  |
| 1                   | 11      | Բուսական ռեսուրսների օգտագործումը,<br>պահպանությունը և վերականգնումը   |
| 1                   | 12      | Կենդանական ռեսուրսների օգտագործումը,<br>պահպանությունը և վերականգնումը   |
| 1                   | 13      | Գործնական աշխատանք   |
| 1                   | 14      | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք  |
|                     |         | <b>Թեմա՝ Համաշխարհային բնապահպանական ռազմավարությունը</b>  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Նպատակը             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Գաղափար ունենա հասարակության հավասարակշռված(կայուն) զարգացման հայեցակարգի հիմնադրույթների մասին:</li> </ul>  |
| Վերջնար- դրույթները |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա բնօգտագործման և բնապահպանության բնագավառում միջազգային համագործակցության ձևերի, միջազգային բնապահպանական կազմակերպությունների ու ծրագրերի բովանդակությունը:</li> </ul> |
| 1                   | 1 | <a href="#">Համաշխարհային բնապահպանական ռազմավարությունը</a>  |
| 1                   | 2 | Միջազգային համագործակցությունը բնօգտագործման և բնապահպանության բնագավառներում   |
| 1                   | 3 | Կրկնություն   |
| 1                   | 4 | Ընդհանուր ամփոփում  |