


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝  Չ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

I կիսամյակ

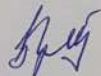
Առարկան *Հանրահաշիվ և պարբերություն*

Դասարան XII

Ժամաքանակ 15 Ժամ

Ուսուցիչ *Կարտեզի Մարցարյան*

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ. Սարգսյան

Համաշխարհային պատմություն

12-րդ դասարան

I կիսամյակ 15 դասաժամ

Ժամ	Ժամ	Էջ	Բաժին, թեմա, դաս
Բաժին Ա. Աշխարհն արդի փուլում			
Գլուխ 1. Հետարդյունաբերական հասարակության ձևավորումը			
Նպատակ	Ինձնալ գիտատեխնիկական հեղափոխության արդյունքում աշխարհի թռիչքաձև փոփոխությունը, գիտության արտադրական ուժ դառնալը, տնտեսության պահանջները գիտությանը, քարձր տեխնոլոգիաների դարաշրջանի ու հասարակական կյանքի վրա ազդեցության մասին		
Վերջնարդյունք	Կարողանալ բացատրել գիտատեխնիկական հեղափոխության նախադրյալներն ու բնորոշ կողմերը, թվարկել ՊՏՀ-ի փուլերը, փուլերի նվաճումներն ու արդյունքները, ՊՏՀ-ի դրական ու բացասական կողմերը, հետևանքները, ներկայացնել զարգացած երկրների առցիակական կառուցվածքը, համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները		
1	1	7-13	Գիտատեխնիկական հեղափոխությունը. Արդյունքներ ու հետևանքներ
2	1	14-19	Հետարդյունաբերական հասարակությունը
Գլուխ 2. Քաղաքական նոր իրարությունն աշխարհում			
Նպատակ	Ինձնալ նոր աշխարհակարգի ու նոր դարաշրջանի սկիզբը, նոր աշխարհադարձական իրավիճակը, նոր միջազգային կառույցների առաջացումը, միաբնեռ աշխարհի ձևավորումը, Եվրասիական երկրների ժողովրդավարացման ու ՆԱՏՕ-ընդլայնման, խաղաղապահ առաքելությունների մասին		
Վերջնարդյունք	Կարողանալ բացատրել Նոր աշխարհակարգ հասկացությունը, միջազգային խաղաղարար առաքելությունների դերն ու նշանակությունը, բացատրել «քաղաքակրթությունների երկխոսություն», հասկացությունը, ներկայացնել Շանհայի համագործակցության կազմակերպությունը, ԱՄՆ-ի քաղաքականության հիմնական նպատակները, թվարկել չճանաչված երկրներն ու դրանց առանձնահատկությունները, ներկայացնել Եվրոպայի խորհրդի կառուցվածքը, վերլուծել Ազգերի ինքնորոշումն ու հասկացությունը		
3	1	20-25	Նոր աշխարհակարգը
4	1	25-33	ԽՍՀՄ-ի փլուզումն ու նոր անկախ պետությունների առաջացումը
5	1	35-41	ՆԱՏՕ-ն և տարածաշրջանային նոր հակամարտությունները
6	1	42-47	Ազգերի ինքնորոշման հիմնախնդիրն ու չճանաչված պետությունները
7	1	49-54	Աշխարհի ժողովրդարացման գործընթացը
Գլուխ 3. Արդի աշխարհի հասրնդիանուր հիմնախնդիրները			
Նպատակ	Ինձնալ 21-րդ դարում առաջացած գլոբալ խնդիրները, ժողովրդագրական իրավիճակի փոփոխությունները, թրաֆիքինգը, միջազգային անաբեկչությունը, թմրամուրությունը, կիբերհանցագործությունները, պատերազմի ու խաղաղության խնդիրը, համաշխարհայնացման ու միանաճման գործընթացները, հակամարտություններն ու արյունալի պատերազմները		
Վերջնարդյունք	Կարողանալ ներկայացնել գլոբալ խնդիրները, ժողովրդագրական փոփոխությունները, թվարկել բնապահպանական խնդիրները, թվարկել անաբեկչական կազմակերպություններն ու պարզաբանել դրանց գործունեությունը, նկարագրել թմրամուրության, թրաֆիքինգի վնասները, կիբերհանցագործության եռությունը, պարզաբանել ժամանակակից պատերազմների բնույթն ու Նախկին ԽՍՀՄ-ի տարածքում հակամարտությունների օջախները, բացահայտել քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները		
8	1	55-61	Մարդկության առջև ծագած հիմնախնդիրները
9	1	62-68	Պատերազմի և խաղաղության հիմնախնդիրը
10	1	69-71	Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները 21-րդ դարում
11	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Բաժին Բ. Նորագույն շրջանի սձակույթը			
Գլուխ 4. Մշակույթի զարգացման գլխավոր միտումները			
Նպատակ	Ինձնալ համաշխարհային սձակույթի բուռն վերելքը, կրթության կարևոր գործոնը, կրթական համակարգերի զարգացման կապը ՊՏՀ-ի ծավալման ու համաշխարհայնացման հետ, համաշխարհային կրթական շուկայում Եվրոպայի ու ԱՄՆ-ի մրցակցությունը		

Վերջնաբաղյունք		Կարողանալ թվարկել մշակույթի զարգացման փուլերը, պարզաբանել մշակույթի վերելքի պատմական պայմանները, բացատրել աղբիափստական ռեալիզմ, մոդեռնիզմ, հետմոդեռնիզմ, արստրակցիոնիզմ, ավանգարդիզմ հասկացությունները, վերլուծել մշակույթի զարգացման նոր միտումները
12	1	75-81
13	1	81-95
14	1	96-105
15	1	
		Մշակույթի զարգացման փուլերը, պայմաններն ու միտումները
		Կրթության ու գիտության դարաշրջանը
		Գեղարվեստական մշակույթը
		Գործնական աշխատանք

Համաշխարհային պատմություն

12-րդ դասարան

I կիսամյակ 15 դասաժամ

Ժամ	Ժամ	Էջ	Բաժին,թեմա,դաս
Բաժին Ա. Աշխարհին արդի փուլում			
Գլուխ 1. Հետարդյունաբերական հասարակության ձևավորումը			
Նպատակ		Իմանալ գիտատեխնիկական հեղափոխության արդյունքում աշխարհի թռիչքաձև փոփոխությունը, գիտության արտադրողական ուժ դառնալը, տնտեսության պահանջները գիտությանը, բարձր տեխնոլոգիաների դարաշրջանի ու հասարակական կյանքի վրա ազդեցության մասին	
Վերջնարդյունք		Կարողանալ բացատրել գիտատեխնիկական հեղափոխության նախադրյալներն ու բնորոշ կողմերը, թվարկել ԳՏՀ-ի փուլերը, փուլերի նվաճումներն ու արդյունքները, ԳՏՀ-ի դրական ու բացասական կողմերը, հետևանքները, ներկայացնել զարգացած երկրների սոցիալական կառուցվածքը, համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները	
1	1	7-13	Գիտատեխնիկական հեղափոխությունը. Արդյունքներ ու հետևանքներ
2	1	14-19	Հետարդյունաբերական հասարակությունը
Գլուխ 2. Քաղաքական նոր իրադրությունն աշխարհում			
Նպատակ		Իմանալ նոր աշխարհակարգի ու նոր դարաշրջանի սկիզբը, նոր աշխարհաքաղաքական իրավիճակը, նոր միջազգային կառույցների առաջացումը, միաբևեռ աշխարհի ձևավորումը, Եվրասիական երկրների ժողովրդավարացման ու ՆԱՏՕ-ընդլայնման, խաղաղապահ առաքելությունների մասին	
Վերջնարդյունք		Կարողանալ բացատրել Նոր աշխարհակարգ հասկացողությունը, միջազգային խաղաղարար առաքելությունների դերն ու նշանակությունը, բացատրել «քաղաքակրթությունների երկխոսություն», հասկացողությունը, ներկայացնել Շանհայի համագործակցության կազմակերպությունը, ԱՄՆ-ի քաղաքականության հիմնական նպատակները, թվարկել չճանաչված երկրներն ու դրանց առանձնահատկությունները, ներկայացնել Եվրոպայի խորհրդի կառուցվածքը, վերլուծել Ազգերի ինքնորոշում հասկացությունը	
3	1	20-25	Նոր աշխարհակարգը
4	1	25-33	ԽՍՀՄ-ի փլուզումն ու նոր անկախ պետությունների առաջացումը
5	1	35-41	ՆԱՏՕ-ն և տարածաշրջանային նոր հակամարտությունները
6	1	42-47	Ազգերի ինքնորոշման հիմնախնդիրն ու չճանաչված պետությունները
7	1	49-54	Աշխարհի ժողովրդարացման գործընթացը
Գլուխ 3. Արդի աշխարհի համընդհանուր հիմնախնդիրները			
Նպատակ		Իմանալ 21-րդ դարում առաջացած գլոբալ խնդիրները, ժողովրդագրական իրավիճակի փոփոխությունները, թրաֆիքինգը, միջազգային սահաբեկչությունը, թմրամոլությունը, կիբերհանցագործությունները, պատերազմի ու խաղաղության խնդիրը, համաշխարհայնացման ու միասնացման գործընթացները, հակամարտություններն ու արյունալի պատերազմները	
Վերջնարդյունք		Կարողանալ ներկայացնել գլոբալ խնդիրները, ժողովրդագրական փոփոխությունները, թվարկել բնապահպանական խնդիրները, թվարկել սահաբեկչական կազմակերպություններն ու պարզաբանել դրանց գործունեությունը, նկարագրել թմրամոլության, թրաֆիքինգի վնասները, կիբերհանցագործության էությունը, պարզաբանել ժամանակակից պատերազմների բնույթն ու Նախկին ԽՍՀՄ-ի տարածքում հակամարտությունների օջախները, բացահայտել քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները	
8	1	55-61	Մարդկության առջև ծագած հիմնախնդիրները
9	1	62-68	Պատերազմի և խաղաղության հիմնախնդիրը
10	1	69-71	Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները 21-րդ դարում
11	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Բաժին Բ. Նորագույն շրջանի մշակույթը			
Գլուխ 4. Մշակույթի զարգացման գլխավոր միտումները			
Նպատակ		Իմանալ համաշխարհային մշակույթի բուռն վերելքը, կրթության կարևոր գործոնը, կրթական համակարգերի զարգացման կապը ԳՏՀ-ի ծավալման ու համաշխարհայնացման հետ, համաշխարհային կրթական շուկայում Եվրոպայի ու ԱՄՆ-ի մրցակցությունը	

Վերջնարդյունք			Կարողանալ թվարկել մշակույթի զարգացման փուլերը, պարզաբանել մշակույթի վերելքի պատմական պայմանները, բացատրել սոցիալիստական ռեալիզմ, մոդեռնիզմ, հետմոդեռնիզմ, արստրակցիոնիզմ, ավանգարդիզմ հասկացությունները, վերլուծել մշակույթի զարգացման նոր միտումները
12	1	75-81	Մշակույթի զարգացման փուլերը, պայմաններն ու միտումները
13	1	81-95	Կրթության ու գիտության դարաշրջանը
14	1	96-105	Գեղարվեստական մշակույթը
15	1		Գործնական աշխատանք