

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝
Ն. Մարկոսյան
-----/ստ./
--- ----- 2022թ.

**Թեմատիկ պլան
2022-2023 ուսումնական տարի**

Առարկա՝ Հայոց պատմություն
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան
Դասարան՝ 8-րդ
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 2 ժամ
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 68 ժամ

**Թեմատիկ պլանավորում
«Հայոց պատմություն»
8-րդ դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժամ**

Ներածություն		
Նպատակ	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 8-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նոր շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 7-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը, Թվարկել Հայոց պատմության Նոր շրջանի առանցքային փաստերը, իրադարձությունները, գործիչներին, ազատագրական պայքարի և մշակութային կյանքի կարևոր կենտրոնները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1		Ներածություն
Բաժին 1		
Հայաստանը XVII դարի երկրորդ կեսից մինչև XIX դարի առաջին կես		
Նպատակ	Նպաստել 17-րդ դ. երկրորդ կեսի և 18-րդ դարի ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի ազատագրական պայքարի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները և պայքարի հայտնի գործիչների գործունեությունը բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, արժույթի կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունք	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Հայաստանի ազատագրության համար մղվող պայքարի աշխուժացման սկիզբը 17-րդ դարի 2-րդ կեսին Թվարկել հայտնի գործիչների անուններ, նրանց կողմից իրականացված ազատագրական պայքարի ծրագրի որոշ դրույթներ բացատրել սղնախ եզրույթը 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Արցախի ազատագրական պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր պատմական իրադարձությունները 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Սյունիքում ազատագրական պայքարի պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր ճակատամարտերը Բնութագրել Հալիձորի ճակատամարտը 	

		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել Խամսայի մելիքության նշանակությունը • Բացատրել գաղութահայ կենտրոնների դերը հայապահպանման գործում: • Ներկայացնել Հովսեփ Էմինի գործունեությունը
		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել հայտնի գործիչների կողմից կազմած ծրագրերի որոշ դրույթներ • բացատրել և արժևորել ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը

Ժամ	Էջ	Գաս
-----	----	-----

1		
	6-11	§ 1 «Ազատագրական պայքարի աշխուժացում»:

1		
	11-16	§ 2. «Ազատագրական զինված պայքարը Արցախում»:

1		
	16 - 21	§ 3. «Սյունիքի հայկական իշխանությունը»:

2		
	19 - 23	§ 4. «Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոններ»:

1		
	23 - 27	§ 4. «Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոններ» _____ /Մադրասի հայրենասիրական խմբակը: Հայաստանի «Հյուսիսային» և «Հարավային» ծրագրերը/

1	Կրկնություն	
---	--------------------	--

Թեմա II Արևելյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին: Թեմա III /Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին: /		
--	--	--

Նպատակ	Նպաստել XIX դարի սկզբին Հայաստանի քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական կացության, վարչական կյանքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները, գործիչներին և նրանց հետ կապված փաստերը, ժամանակաշրջանին բնորոշ որոշ հասկացությունները բացատրելու, համեմատելու, Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին անցնելու իրողությունը տեսակետ հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:
---------------	---

Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանի վարչաքաղաքական սոցիալ-տնտեսական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբուլուքներ, քալանթարներ հասկացությունները
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել 1826-1828թթ ռուս-պարսկական պատերազմի որոշ նշանավոր դրվագներ, թվարկել հայ ժողովրդի ազատագրական ձգտումների հետ կապված նշանավոր մեկ կամ երկու գործիչների անուններ, առանձնացնել Թուրքմենչայի պայմանագրի հիմնական դրույթները:
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանում 1828 թ-ից հետո Ռուսական վարչաձևի հաստատման կարևոր փաստեր բացատրել Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները:
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական, հասարակական քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր բացատրել վիլայեթ /փաշայություն/, սանջակ /գավառ/, էսնաֆություն և ռայա հասկացությունները, թվարկել տվյալ ժամանակաշրջանի գործիչների անուններ

Ժամ	Էջ	Դաս
------------	-----------	------------

1		
---	--	--

30-32		Թեմա 2 § 1. «Վարչաքաղաքական իրավիճակը Արևելյան Հայաստանում»:
-------	--	--

2		
	32-37	§ 2. «Ռուս-պարսկական 1826-1828 թթ պատերազմը և Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին»:
1		
	38-41	§ 3. «Արևելյան Հայաստանը Ռուսական կայսրու-թյան կազմում 1830-1840-ական թվականներին»:
2		
	43-46	Թեմա 3 § 1. «Իրավիճակը Արևմտյան Հայաստանում և ռուս-թուրքական առաջին պատերազմը»:
1		Գործնական աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Թեմա IV Մշակույթը XVII դարի երկրորդ կեսին- XIX դարի առաջին կեսին		
Նպատակ	Նպաստել XVII-XIX դարերի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների, նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և զարվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել XIX դդ առաջին կեսի մշակութային կյանքի հիմնական կենտրոնները: Ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի կրթական համակարգի վերաբերյալ կարևոր փաստերը: Թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսերին բացված հայկական դպրոցները: 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բնութագրել Արևելյան Հայաստանում բացված առաջին տպարանի մասին փաստերը Ներկայացնել հայկական առաջին ամսագիրը: Արժևորել տպագրության դերը 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսի մշակույթի նշանավոր կենտրոններ, գործիչների անուններ: արժևորել ժամանակաշրջանի մշակութային ձեռքբերումները: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1		
	49-50	§ 1 «Կրթություն, գիտություն»
1		

	55-57	§ 3 «Մամուլը և տպագրությունը»
1		
	50-55	§ 2 «Գրականություն, արվեստ»
1	Կրկնություն	
Բաժին II		
Հայաստանը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարասկզբին		
Թեմա V		
Հայաստանը Ռուսական և Օսմանյան կայսրությունների կազմում		
Նպատակ	Նպաստել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները և փաստերը բացատրելու կարողությունների զարգացմանը::	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝	
	<ul style="list-style-type: none"> • քարտեզի վրա ցույց տալ Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանը • ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի Արևելյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր: 	
	Կարողանա՝	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր • պարզաբանել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ 	
	Էջ	Դաս
1		
	60-62	Թեմա 5 § 1 «Տեղաշարժեր գյուղատնտեսության մեջ»
2		
	63-67	§ 2 «Իրավիճակը Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանում»
Թեմա 6		
Ազգային – հասարակական շարժումները:		
Նպատակ	Նպաստել Հայ ազգային - հասարակական շարժումների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, բացատրելու, վերլուծելու, արժևորելու, դիրքորոշում արտահայտելու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնարդյունք		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել հայ հասարակական - քաղաքական մտքի նշանավոր գործիչների գործունեությունը և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը համեմատել հասարակական քաղաքական տարրեր հոսանքները:
		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Թվարկել «Ազգային սահմանադրություն» անվանումը ստացած կանոնադրության հեղինակներին Ներկայացնել և բացատրել Չեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը, «Ազգային սահմանադրություն»ը
Ժամ	Էջ	Դաս
1	68 - 71	Թեմա 6 § 1. «Հայ հասարակական միտքը»:
2	71 - 75	§ 2. «Արևմտահայերի ազգային Սահմանադրությունը: Չեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը»:
Հայկական Հարցի միջազգայնացումը Թեմա 7 Ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմը և Հայկական Հարցի միջազգայնացումը:		
Նպատակ	Նպաստել ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմի և Հայկական Հարցի միջազգայնացման և ունեցած հետևանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, պատերազմող կողմերի նպատակների, Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացի, պայմանագրերի և տվյալ ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունք	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> թվարկել 1877 – 1878 թթ. պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունները. բացատրել պատերազմող կողմերի նպատակները 	

		<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Սան Ստեֆանոյի պայմանագրի կնքման և Բեռլինի վեհաժողովի հրավիրման տարեթվերը: Համեմատել Սան Ստեֆանոյի և Բեռլինի վեհաժողովի՝ հայերի համար ունեցած նշանակությունը: բացատրել Հայկական Հարցի միջազգայնացման հետևանքները
Ժամ	Էջ	Դաս
1		
	77 - 79	Թեմա 7. § 1. «Ռուս-թուրքական 1877 - 1878թթ պատերազմը»:
1		
	79 - 82	§ 2. «Հայկական Հարցի միջազգայնացումը»:
<p>Թեմա 8 Ազգային-ազատագրական պայքարը 19-րդ դարի 70-90- ական թվականներին Թեմա 9 Արևմտահայության կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը 1890 –ական թթ.</p>		
Նպատակ	<p>Նպաստել 19-րդ դարի 70-90-ական թթ. ազգային ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ազատագրական պայքարի հետ կապված կարևոր փաստերը, կենտրոնները, գործիչերի գործունեությունը, կարևորագույն դրվագները բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, դիրքորոշում հայտնելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>	
Վերջնարդյունքը	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել ազատագրական շարժման վերելքի պատճառները, խմբակների և կազմակերպությունների հետ կապված կարևոր փաստերը 	

	Կարողանա՝	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել կուսակցությունների ծրագրերի հիմնական դրույթները
	Կարողանա՝	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել հայրուկային շարժան սկիզբը և նշանավոր հայրուկների
	Կարողանա՝	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել 1890-ական արևմտահայության բնաջնջման կարևոր փաստերը
	Կարողանա՝	<ul style="list-style-type: none"> Թվարկել և բացատրել 1890-ական թթ. ինքնապաշտպանական մարտերը
Ժամ	Էջ	Դաս

1		
	83-85	Թեմա 8. Դաս-1.«Ազատագրական պայքարի թևակոխումը զինված պայքարի փուլ»

1		
	85-88	§2.«Հայ ազգային կուսակցությունները»

1		
	88-92	§3.Հայրուկային շարժումը

1		Կրկնություն
---	--	--------------------

2		
	92-93 94-98	Թեմա 9. Դաս-1.Սասունի ապստամբությունը Արևմտահայության կոտորածները (Հայկական կոտորածների նախապատրաստությունը, բարենորոգումների մայիսյան ծրագիրը, արևմտահայության զանգվածային կոտորածները, կոտորածների հետևանքները և Մեծ տերությունները և Արևմտահայերի կոտորածները.)

2		
---	--	--

	93-94, 102	98-	Թեմա-9. Դաս-2. Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը. (Սասունի 1894 –թ ապստամբությունը, Չեյթունի 1895 թ ապստամբությունը, Ինքնապաշտպանական մարտերը)
1	Գործնական աշխատանք		
Թեմա 10. Ազատագրական շարժումներն Արևմտյան Հայաստանում Թեմա 11 Հասարակական-քաղաքական շարժումներն Արևելյան Հայաստանում			
Նպատակ	Նպաստել 20-րդ դարասկզբին Արևմտյան Հայաստանում ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը, կարևոր հասկացությունները բացատրելու, վերլուծելու, համեմատելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:		
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝		
	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Արևմտյան Հայաստանում 20-րդ դարի առաջին տասնամյակում տեղի ունեցած կարևորագույն փաստերը, իրադարձությունները թվարկել հայ ֆիդայական շարժման գործիչների և ապստամբության օջախները: 		
	Կարողանա՝		
<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Ցարական կառավարության հրապարակած հակահայկական օրենքը բացատրել «հայ-թաթարական ընդհարումներ» հասկացությունը թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի ղեկավար գործիչների 			
Կարողանա՝			
<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել Երիտթուրքերի հեղաշրջումը, 1912-1914 թթ. Հայկական հարցի վերաբացումը, Կիլիկիայի կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը, ռուս-թուրքական համաձայնագիրը: 			
Ժամ	Էջ	Դաս	
1	103-107	Թեմա 10 § 1 Ազատագրական շարժումների ծավալումը 20-րդ դարի սկզբին	
1 1	108-112, 114	112-	§ 1-2 Ցարիզմի գաղութային քաղաքականությունը: Արևելյան Հայաստանը 20-րդ դարի սկզբին § 3 Արևելյան Հայաստանը 1907-1912 թթ.
1 1	115-117 120	117-	§ 4. Երիտթուրքական հեղաշրջումը և արևմտահայությունը § 5 Հայկական հարցը 1912-1914 թթ.

Թեմա 12. Հայ ժողովուրդը առաջին աշխարհամարտի տարիներին:
Թեմա 13 . Հայաստանը 1917թվականի Ռուսաստանյան հեղափոխությունների շրջանում:
Թեմա 14 . Թուրք-Անդրկովկասյան ռազմաքաղաքական հակամարտությունը: Մայիսյան հերոսամարտերը:

<p>Նպատակ</p>	<p>Նպաստել Առաջին աշխարհամարտի, դրանում հայ ժողովրդի մասնակցության, Հայոց մեծ եղեռնի և ինքնապաշտպանական մարտերի, հայության նյութական և մարդկային կորուստների, Ռուսաստանյան հեղափոխությունների ժամանակ հայ ժողովրդի դրության, Մայիսյան հերոսամարտերի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, համեմատելու, դրանց վերաբերյալ դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> բացատրել Օսմանյան կայսրության պատերազմի մեջ մտնելու հիմնական նպատակը. թվարկել Կովկասյան ճակատի կարևոր իրադարձությունները <p>Կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> բացատրել և արժևորել կամավորական ջոկատների ստեղծումն ու գործունեությունը: <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Մեծ եղեռնի հիմնական պատճառները, փուլերը Բացատրել «Ցեղասպանություն» հասկացությունը <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել 1915 թ ինքնապաշտպանական մարտերի կարևոր փաստեր Թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի նշանավոր գործիչների <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Փետրվարյան հեղափոխության շրջանում <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Հոկտեմբերյան հեղափոխության շրջանում

		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Հայկական գորամիավորումների ստեղծումը, Անդրկովկասի անկախացման գործընթացը
		Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել, բացատրել և արժևորել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորագույն փաստերը Թվարկել Մայիսյան հերոսամարտերի նշանավոր գործիչներին
Ժամ	Էջ	Դաս
1		
	122 - 125	Թեմա 12 § 1. «Ռազմական գործողություններ»:
1		
	125 - 130	§ 2 «Հայոց Մեծ Եղեռնը»
1 2	130 – 133 137 133 -	§ 3. «Հայկական ցեղասպանությունը և առաջադեմ հասարակայնությունը»: § 4. «Ինքնապաշտպանական մարտերը 1915թ.»
2		
	139-144	Թեմա 13 «Իրադրությունը Անդրկովկասում և Հայաստանում փետրվարյան և Հոկտեմբերյան հեղափոխությունների շրջանում»
2		
	145-148	Թեմա 14 § 1. «Թուրք-Անդրկովկասյան հարաբերությունները 1917թ վերջին և 1918 թ սկզբներին»
1		
	145-148	Թեմա 14. «Թուրք-անդրկովկասյան հանրապետությունները 1917թվականի վերջին և 1918 թվականի սկզբներին» (Հայկական գորամիավորումների ստեղծումը, Թուրքերի հարձակումը, Տրապիզոնի բանակցությունները)

2	148-154	Թեմա 14 § 2. «Թուրքական գործերի ներխուժումը Արևելյան Հայաստան: Մայիսյան հերոսամարտեր»
1	Կրկնություն	
1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Թեմա XV Մշակույթը XIX դարի երկրորդ կեսին- XX դարի սկզբին		
Նպատակ	Նպաստել XIX դարի երկրորդ կեսից մինչև 1918 թ. ընկած ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և արվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել նոր շրջանի երկրորդ փուլի հայկական մշակույթի կարևորագույն փաստերը: բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները: 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գիտության զարգացման վերաբերյալ փաստեր, նշանավոր գործիչների Արժևորել ժամանակաշրջանի բնական գիտությունների և հայագիտության ձեռքբերումները 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գրականության, հայ մամուլի ձեռքբերումները, նշանավոր գործիչների: թվարկել պարբերականները 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (կերպարվեստ, թատրոն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների: 	
	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (երաժշտություն, ճարտարապետություն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների: 	
Ժամ	Էջ	Դաս
1	155-159	Թեմա 15 § 1 «Կրթություն և գիտություն»

1	155-159	§ 1 «Կրթություն և գիտություն»
1	160-163	§ 2 «Մամուլ: Գրականություն»
1	163-164	§ 3 «Արվեստը» /Կերպարվեստ: Թատրոն/
1	163-165	§ 3 «Արվեստը» /Երաժշտություն, Ճարտարապետություն: /
1	Կրկնություն	
Բաժին II		
Հայկական գաղօջախները Նոր շրջանում		
Հայկական գաղօջախները Նոր շրջանում		
Նպատակ	Նպաստել Նոր շրջանի հայկական գաղթավայրերի գիտելիքների ձեռք բերմանը, առաջացման ժամանակաշրջանները, գաղութահայ կենտրոնները և գործիչներին, գաղթավայրերի կյանքին վերաբերող կարևոր դրվագները և իրադարձությունները, գաղութների բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
Վերջնարդյունքներ	Կարողանա՝	
	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և բացատրել XVII- XX դարի սկզբի հայկական գաղութների առաջացման ժամանակագրական շրջանակները: • բացատրել «գաղութ», «համայնք», հասկացությունները: 	
		Կարողանա՝
		<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել ազգային-քաղաքական կյանքի կազմակերպման որաշ առանձնահատկություններ: • թվարկել համազգային կառույցները կամ կազմակերպությունները:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	167-170	Ասիայի և Աֆրիկայի հայկական գաղութները
1	170-172	Հնդկաստանի և Եգիպտոսի հայկական գաղութները

1	173-178	Ռուսաստանի հայկական գաղութները
1	178-182	Եվրոպայի հայկական գաղութները
1	Կրկնություն	
1	Ամփոփիչ կրկնություն	