

Հաստատում եմ  
Տնօրեն՝ Մ. Հայրապետյան  
<<31>>.08.2022թ.

Ստուգված  
Ներառական կրթության ուս. գծով փոխտնօրեն

/ / Տ. Վարդանյան  
<<31 >>.08.2022թ.

**ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2022-2023 ուստարի

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1. Կազմել աշխատանքային գրաֆիկ:	Ընթացիկ	Բ/թիմ
2. Աշխատանքն սկսել կատարելով հետազոտություն և դիտարկում Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մոտիկից ուսումնասիրելու և ճանաչելու նպատակով:	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ
3. Ուշադրություն դարձնել դիտարկումների արդյունքներին և քննարկել դրանք:	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ
4. Կորոնավիրուսյան հիվանդության (COVID-19) վարակի տարածումը կանխարգելելու նպատակով ուսումնակրթական գործընթացը իրականացնել ՀՀ Պարետի սահմանված կանոնների համաձայն:	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ

<p>5.Անհրաժեշտության դեպքում դասապրոցեսն ու անհատական պարապմունքներն իրականացնել հեռավար եղանակով:Ծնողների հետ հանդիպումը նույնպես կազմակերպել հեռավար:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>6.Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել գնահատել, սովորողների ուսումնառության ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները,կրթական կարիքները:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>
<p>7.Ժամանակին կազմել ԱՌԻՊ-ները և ՄԱԾԱՊ-ները հաշվի առնելով ԿԱՊԿՌԻ աշակերտների զարգացման առանձնահատկությունները, կրթության կարիքները և հնարավորությունները:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>
<p>8.Ամբողջ տարվա ընթացքում ամեն օր գրել տվյալ օրվա աշխատանքային պլան,յուրաքանչյուր երեխային ցուցաբերելով անհատական մոտեցում:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>9.Ուսումնասիրվում է սովորողների գիտելիքների առաջընթացի և կարողությունների ու հմտությունների զարգացման առաջընթացի կրթական կարիքներին համապատասխան ուսուցման մեթոդներ, ձևեր, և հնարքներ:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>10 .Երեխաների հետ աշխատել խմբային, անհատական,և պարբերաբար հաջորդականությամբ ուղղված աշխատանքով:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>

<p>11. Հսկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կարիք ունեցող սովորողների գիտելիքի նվազագույն մակարդակի ապահովում:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>12. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքները կատարել համապատասխան ըստ իրենց խնդրի:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>13. Ձարգացնել մանր և խոշոր մոտորիկյան:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>
<p>14. Ձարգացնել բոլոր կարողությունները և հմտությունները:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>
<p>15. Ուշադրություն դարձնել հատկապես ընկալիչների զարգացմանն (տեսողություն, լսողություն, համ, հոտ) ամրապնդել, նաև հաստատել:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>16. Իրականացնել գրավոր և բանավոր խոսքի ուսումնասիրում և հաստատում:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Բ/թիմ</p>

<p>17.Վերահսկողություն կազմակերպել և միաժամանակ ստուգել Կրթության առանձնահատուկ պայամանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության զարգացումը:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>
<p>18.Կատարել գրանցումներ,բոլոր կատարած աշխատանքների համար և քննարկել:</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>19.Համագործակցության մեթոդով բացահայտել ԿԱՊԿՈՒ-երեխաների միջև շփման դրսևորումները:</p>	<p>Ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>20.Բազմամասնագիտական ուղղորդում ցուցաբերել ծնողներին և ուսուցիչներին:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Բ/թիմ</p>
<p>21.Կարողանալ հատկապես ուշադրություն դարձնել նոր ընդունված ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ԱՈՒՊ-ների կազմակերպելու,աշխատանքային գրաֆիկի հաստատման առաջարկությամբ:</p>	<p>Ընթացիկ</p>	<p>Հատուկ մանկավարժ</p>

<p>22. Ստեղծել համապատասխան հանգամանքներ քազմամասնագիտական թիմի հետ խորհրդակցելու նոր ընդունված ԿԱՊԿՈՒ երեխաների խնդիրների գնահատման և արդյունքների հաստատման մեջ:</p>	Պարբերաբար	Բ/թիմ
<p>23. Կատարել մասնակցություն վերապատրաստումներին և առաջարկությունների ժամանակ:</p>	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ
<p>24. Կատարել տնային այցեր և ստեղծել ամիջական կապ մանկավարժի, ծնողի և ԿԱՊԿՈՒ երեխաների միջև:</p>	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ
<p>25. Ամփոփել կատարած աշխատանքը և եզրհանգման գալ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ կատարված աշխատանքների մասին:</p>	Ընթացիկ	Հատուկ մանկավարժ
<p>26. Կատարելով համապատասխան հաշվետվություն ներկայացնելով համակարգողին:</p>	Ընթացիկ	Հատուկ մանկավարժ
<p>27. Կարևորել աշխատանքն և ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն մակխորհրդի նիստերին և թիմի հետ խորհրդակցելու՝ միմյանց օգնելու նպատակով: Ամփոփել կատարված աշխատանքի արդյունքները ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ:</p>	Պարբերաբար	Հատուկ մանկավարժ

28. Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և ապահովում:	Պարբերաբար	Ուսուցչի օգնական
29. Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում.	Ընթացիկ	Ուսուցչի օգնական