

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 »



Ս. Բաբոյան
« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Դեմիրճյան Մ/Դ
նւսումնական հաստատության անվանումը

Պրոֆեսոր Զարուհի Չառիբեկյան
նւսուցչի օգնականի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
Աշխատանքային պլանի կազմում		Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում
Ժամանակացույցի /կարգացուցակի/ կազմում		Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	Ուսումնական տարվա ժամանակացույցի կազմում
Ապահովել բոլոր, այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթության աստիճաններին ուսումնական առարկաներ.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում ,պատրաստում,թարմացում
Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով
ԱՈՒՊ-ների իրականացման համակարգում.	Դասավանդող ուսուցիչ, հասուն կամ անկավարժ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Սովորողի կրթական գործընթացում մինչև այժմ կիրառված արդյունավետ ռազմավարությունների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ ԱՈՒՊ-ի մշակման նպատակով
Աջակցում հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխային՝ դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա գրադարանի, մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու խնդրում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Աջակցել ծառայություններից օգտվելու հարցում
Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա	Աջակցել ուսուցիչներին դասավանդման

<p>չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչով ու ծրագրերով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>		<p>ընթացքում</p>	<p>արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ կիրառելու գործընթացում</p>
<p>Աջակցում ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, հատուկ մանկավարժ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Սովորողի կրթական գործընթացում կիրառված արդյունավետ ռազմավարությունների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ ԱՌԻՊ-ի մշակման նպատակով</p>
<p>Սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումների իրականացում՝ ըստ հաստատության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ</p>
<p>Դիտարկումների վերաբերյալ վերլուծությունների կատարում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում</p>
<p>Օժանդակում ուսուցիչներին բոլոր այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Մասնակցություն՝ սովորողի ԱՌԻՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին</p>
<p>Բոլոր երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներ</p>

<p>Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում..</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական և խմբային աշխատանքներ</p>
<p>Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.</p>	<p>Սովորողի ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Հանդիպումներ ծնողների կամ օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման , ընտանեկան դաստիարակության հարցերում աջակցության տրամադրման , իրազեկման նպատակով</p>
<p>Մասնակցություն հաստատության մեթոդափոխումների աշխատանքներին.</p>	<p>Մ/մ նախագահ, անդամներ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Մասնակցել դպրոցի մեթոդափոխումների աշխատանքներին ու</p>
<p>2021-2022 ուստարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում.</p>		<p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Իրականացվող աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում</p>