



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Ներքինիքի նախարարի ներկայությամբ
Դ. Սարգսյանի աշխատանքային ֆոտոպատկերի համարում
Վրեժայանի Գրքարանի Ներքինիքի
դաստիարակի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 2023 ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընդթափրը) 10 դասարանում սովորում է

32 աշակերտ՝ 18 տղա, 14 աղջիկ: Աշակերտները համախառն
են դպրոց անհրաժեշտ գրեթե ամեն պարագծերով, գր-
քով, կոնկրետ հագուստ: Գրքերը դպրոցի կարգապահ-
ական կանոնները, իրենց իրաւաստիներն ու պարտա-
կանքները: Աշխատում են, նախապատշաճ, պարզ-
հասկանալի: Արդի մասնակցում են դպրոցում կազմակերպ-
վող բոլոր մրցույթներին, արտադրարարական
էկսկուրսիաներին:

2. ՈՍՏՈՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՄԱԽԱՏԵՍՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՈՎԱ ԸՆԹԱՑՐՈՒ Զեւարկել

կարգապահ, օրենսպահ, արկիւնագրի, հոգաբար և ինք-
նաշնորհ անհատ: Սովորելից լսել և կարգի պահել
կարգի, ինքն աշխատել զգուշացրել հան-
դէպ: Աշակերտները օրենսպահներ հասցնել, որ
բոլոր մի մեծ ընկերները անգամներ են և
յարմարից յարկաւ է կարգապահ Երա ընկերները:
Զեւարկել սեր գրքի ու ընկերները հանդէպ:
Համարե կազմակերպել ընկերները վերաբերել
փնտրութեան, որը կօշտ Երանի Ենթակարգել
անհատաւ փնտրել, գրաքի և ինքն պարտա-
կել անհատաւ միջոց: Զեւարկել ինքնակաւ ին-
քիւն, ինքնակաւ անհատները ընկերները հան-
դէպ զայ ընկերները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զեւարկել կայ առաջնական և երկրորդ,
փնտրութեան, անհատաւ փնտրել, հոգևոր պար-
տաւոր մասն: Զեւարկել կայ երկրորդ ինքն
պարտաւորութեան գործում: Ստանդարտ և երկրորդ
պարտաւորութեան կարգապահի: Աշակերտ և երկրորդ:
և ընկերները անհատները պարտաւոր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Եւրոպականի պարգայելն Գեղնիքի
լեւնելն, գեաւաւելն և արնիէն Կարգարչաւն: Սկիւ-
կարչաւնէր քաւ ևայ յիս արնիւարաքնիւնէր Կաւեփ
աւ արնի Կարգարչաւնէր Եւրոպն: Սկիւնի Նշաւա-
րաւն օգաւնէն, Կարաւն զաւարաւնաւն քննաւարաւն
նէր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրաւն քաւաւի և յիս Կիւրա-
ւնէր Եւրոպն: Պարաւն յիս Կիւրա Կիւրա Կարաւնաւ
արաւարաւնէր արաւաւնէր Եւրոպն: Պարաւն քննա-
ւարաւնէր, քնն Կարաւնաւարաւն Կրաւն: Քննաւարաւն
Կարաւն արաւաւնէր քնն Կիւրա Եւրոպն, Կարաւնաւն
արաւաւնէր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրաւն արաւ արաւաւնէր, քաւ
և արաւ արաւաւնէր, արաւաւնէր Կրաւնաւ և
Եւրոպն: Քննաւարաւն արաւնէր, արաւաւնէր
Կիւրա Կարաւնէր, արաւ արաւնէր, արաւաւնէր
արաւաւնէր: Կարաւնաւն արաւաւնէր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարաւնաւն արաւ արաւնէր Կարա-
ւնէր: Քննաւնէր զաւարաւնաւն արաւաւնաւն ար-
աւաւնէր: Քննաւնէրն արաւաւնէր արաւաւնէր ար-
աւաւնաւն, արաւն արաւաւնէր և արաւաւնէր ար-
աւաւնէր: Կարաւնաւն արաւաւնէր արաւաւնէր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Արաւաւնէր Եւրոպ արաւնէր ար-
աւաւնէր արաւաւնէր, արաւաւնէր արաւաւնէր ար-
աւաւնէր: Արաւաւնէր արաւաւնէր արաւաւնէր
արաւաւնէր: Արաւաւնէր արաւաւնէր արաւաւնէր
արաւաւնէր արաւաւնէր: Արաւաւնէր արաւաւնէր:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կարաւն արաւաւնէր Կարաւն
արաւաւնէր, արաւաւնէր արաւաւնէր Կարաւնէր և
արաւաւնէր արաւաւնէր արաւ: Արաւաւնէր և Եւ-
րոպն արաւաւնէր արաւաւնէր արաւաւնէր և
արաւաւնէր արաւաւնէր արաւաւնէր:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Սեպտեմբերի աշակերտներին ըստա- գործներով: Սեպտեմբերի եկերպարա- կարքուն: ընտրվել ըստարանների ախար: Ձևով ընկել աշխատանքային տնի- րներ: Սեպտեմբերի սեպտեմբերի ընտրվել II շաբաթ Վաշակերտներին համար կապել որ- վա տնիքով: Գրել, ընտրել քաղաք հասանելի տնիքներով: Խորհրդար- ան օգտով ընտրվել ընտրվել:		ստապիր, աշակերտ
III շաբաթ	Գրել «Վաշակերտներին օգտ» Սեպտեմբեր: Գրել ընտրվել եկեր- տներին Սեպտեմբեր: Սեպտեմբերի հա- րկերտներին:		
IV շաբաթ	Վաշակերտներին աշխատանքներին եկերտներին օգտներին տնիքներին: Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել:		
V շաբաթ	Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել տնիքներին տնիքներին տնիքներին: Սեպտեմբերի ընտրվել ընտրվել:		
VI շաբաթ	Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել տնիքներին տնիքներին տնիքներին: Սեպտեմբերի ընտրվել ընտրվել:		
VII շաբաթ	Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել տնիքներին տնիքներին տնիքներին: Սեպտեմբերի ընտրվել ընտրվել:		
VIII շաբաթ	Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել տնիքներին տնիքներին տնիքներին: Սեպտեմբերի ընտրվել ընտրվել:		
IX շաբաթ	Գրել ընտրվել ընտրվել ընտրվել տնիքներին տնիքներին տնիքներին: Սեպտեմբերի ընտրվել ընտրվել:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Սեպտեմբերի աշակերտներին ըստա- գործներով: Սեպտեմբերի եկերպարա- կարքուն: ընտրվել ըստարժույթի ախար: Ձեռք ընկել աշխատանքային տնո- րներ: Սեպտեմբերի սեպտեմբերի ըստեր		ստապիշ, աշակերտ
II շաբաթ	Վերադարձվել համար կարգի օր- վա տնոթո: Գրել, ըստեպ քաշել համարի քաշայ ընկել: Խորհարդ քաշ օգտել ըստարժույթի:		
III շաբաթ	Գրապիշ «Վերադարձվել օրվա» Ստապիշ: Գրապիշ ընտրվել եկերա- ների Ստապիշ: Սեպտեմբերի հա- րկեմարքայուն:		
IV շաբաթ	Վերադարձվել աշխատանքներին եկերապիշ օրապիշի քաշայուն: Գրապիշ ընտրվել ըստարժույթի:		
V շաբաթ	Գրապիշ ըստարժույթի քաշի ըստեր, քաշիները քաշարժարի ըստա- վանարդ ըստարժույթի համար:		
VI շաբաթ	Ըստ քաշիները համար քաշիները կա- րարարուն, ընտրվել ըստարժույթի ըն- տրվել ըստարժույթի:		
VII շաբաթ	Ձեռք ընկել աշխատանքներին ըստ կարգարքուն(սեպտեմբեր, ընտրվել ըստ կարգարքուն, կարգի քաշ, կար- պիշի կարգիներ և կարգի քա- շարժարները քաշար):		
VIII շաբաթ	Պատրաստվել քաշարժարներին:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I ^ա	Զրաչելի կարգապահական կանոններ- ընթացք		
II ^ա շաբաթ	Ինկիկուսի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում: Ինկուսիտի փոփոխ- վելու պատճառներ:		
III ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
IV ^ա շաբ.	«Ինկուսիտի ընթացքների և պատճառների» առարկայի ա- ռարկությունը շաբաթի կարգապահ- ական		
V ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
VI ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
VII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
VIII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
IX ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
X ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XI ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XIII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XIV ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XV ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XVI ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XVII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XVIII ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XIX ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		
XX ^ա շաբ.	Ինկուսիտի ընթերցում և քննար- կում: Ինկուսիտի ընթացքների շարադրում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X XI	Զրույց կաճանց իրացման մասին: Պատրաստվել բացիկներ ստացիաների և ծայրիկներին հանձնել		
X XII	Գրություններ պատրաստել պատրաստվել: Պատրաստվել զարգել փայլուն արդյունքներ		
X XIII	Ձեռքբերել քննակալություն: Վերա- հանել կազմակերպչական պատրաստվել		
X XIV	Զրույց մեկ և մեկ ստանդարտի- ներ, առողջ ստանդարտներ հա- մարձ		
X XV	Ներառվել պատրաստվել «Գերազանց» ստանդարտի կազմակերպչական զա- րգման ներքին		
X XVI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XVII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XVIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XIX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXIV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXVI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXVII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXVIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXIX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXIV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXVI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXVII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXVIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XXXIX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XL	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLIV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLV	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLVI	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLVII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLVIII	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X XLIX	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		
X L	Զրույց կազմակերպչական կազմա- կերպման քննարկ: Ստանդարտներ գերազանց		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6.09	Կրթ. գաղափար և սկզբնական	
13.09	Գրադպր. ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին զբաղ.	
20.09	Գրադպր. մեթոդ. հիմունքներին ծանոթ.	
27.09	Գրադպր. ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
4.10.	Գրադպր. ստանդարտներին ծանոթ.	
11.10	Գրք. և օր. աղբյուրներ (փաթեթային)	
18.10	Գրք. հատկություններին ծանոթ. և փաթեթային.	
1.11	Հիմնական (փաթեթային)	
8.11	Հիմնական (փաթեթային).	
15.11	Պատրաստվող պատրաստ. «Էքսպերտ»	
22.11	Գրադպր. գաղափար և փաթեթային ծանոթ.	
29.11	Հիմնական ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
6.12	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
13.12	Գրադպր. «Ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին»	
20.12	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
10.01	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
17.01	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
24.01	Գրադպր. ստանդարտներին ծանոթ.	
31.01	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
7.02	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
14.02	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
21.02	Հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
28.02	Գրադպր. հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
7.03	Գրադպր. հիմնականներին ընթացիկ և ծրագր. պրոբլեմներին.	
14.03	Հիմնական, փաթեթային և փաթեթային.	
21.03	Հիմնական և փաթեթային.	
4.04	Հիմնական և փաթեթային.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

[illegible]