

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

<< ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

ՏՆՕՐԵՆ՝
ՈՒՍ.ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ



Ն.Իսկանդարյան
Ա.Գրիգորյան

Թեմատիկ պլան

2022-2023 ուս.տարի

Դասարան ----- ը

Առարկա ----- մաթեմատիկա

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան, որը հաստատված է

Գ.Գ.Վ.Ա. Կախարարության կողմից

Քննարկված է << Նոր Զերմավիրի մեզն. դպրոցի >> ԴՊԱԿ - ի

տարրական դասարանների մեջ և հաստատված

Արձանագրություն թիվ 1 ----- 2022թ.

Ուսուցիչ Վ. Պետրոսյան ----- / ստորագրություն/

Մեթոդական միավորման նախագահ Վ. Պետրոսյան ----- / ստորագրություն/

	Դասիթեմա	Նպատակ	Ծանոթություն	Տնային աշխատանք	Ժ/Ք
--	----------	--------	--------------	-----------------	-----

Iշաբաթ

«Ուննվիրենիմսիրտը» 56 ժ

Մ	«Ուննվիրենիմսիրտը» թեմայի մուսք	Նորթեմայի ծանոթություն			1
Մ	Յոթսրբություն				2

Iշաբաթ

Մ	«Լավընկերը 1»: Բարդբառեր	Արտահայտիչընթերցելուկատմելուկարողությանզարգացում, նորբառ. Յուրացում		Կարդալ, պատմել 1-ինմասը	1
Մ	«Լավընկերը 1»: Ածանցավորբառեր	Արտահայտիչընթերցելուկատմելուկարողությանզարգացում, նորբառ. Յուրացում		Կարդալ, պատմել	2
Մ	«Լավընկերը 2»: Բառերի կազմությունը	Արտահայտիչընթերցելուկատմելուկարողությանզարգացում, նորբառ. Յուրացում		Կարդալ	1
Մ	«Լավընկերը 2»: Արմատ, ածանց	Տրամաբանելու, ընթերցելուկարողությանզարգացում		Կարդալ	1
Խ/Հ	Խոսքայինգործունեություն				1
Ի/Ը	Հեքիաթի ընթերցում				1
Գ	Ուսուցանողարտագրություն	Վերլուծելուկարողությանզարգացում			1
Գ	Բառերիկազմությունը	Ամրակայելբառերիկազմությանվերաբերյալգիտելիքները, զարգացնելվերլուծելուկարողություն			1

IIշաբաթ

Մ	«Լավընկերը 2»: Բարդբառեր	Պատմելուկարողությանզարգացում, նկարագրելու, մեկնաբանելուկարողությանզարգացում		Պատմել, բնութագրելօտարականին	1
Մ	«Ուննվիրենիմսիրտը»	Արտահայտիչընթերցելուկարողությանզարգացում:Նորբառերիիմացություն, գրույցներըմեկնաբանելուկարողություն		Կարդալ,	2

		լթյուն			
Մ	«Ուննվիրեմիմփոքրիկսիրտը»	Նորբառերի համակա- յուն, վերարտադրելու, բառերը վերլուծելու կար- գարգացում: Արժեք. համակարգի ձևա- վորում		Պատմել	2
Խ/Հ	Հաղորդակցման ձև- երը՝ գրավոր կամ բանա- կիր	Գրավոր կամ բանավոր խոսք ի գարգացում			1
Ի/Ը	«Մանուկների Աստվ- ածաշունչ»	Կարդալու, մեկնաբա- նելու կարգարգացում			1
Գ	Արտագրություն առ- աջադրանքով	Գրավոր խոսքի գարգաց- ում			1
Գ	Թելադրություն	Ուղղագրական բառերի յո- ւրացում			1

III շաբաթ

Մ	«Հայրս»: Բառի ուղիղ և փոխա- բերական հիմաստնե- ր	Արտ. ընթերցելու կա- րողության գարգացում, ուղիղ և փոխաբերական բ- առերի հիմաստների տարբ- երակում	Սեպտեմբերի 21 Անկախության օր	Կարդալ	1
Մ	«Հայրս»:	Բնութագրելու կարողու- թյան գարգացում, նորբառերի հիմնաց., բառի ուղիղ և փոխ. հիմաստ		Անգիր	1
Մ	«Մոր ժպիտը»: Բառակապակցու- թյուն	Ուղղ. կբաց. բառերի հիմնացություն, մեկ- նաբանելու կարգարգ.		Կարդալ, անգիր	1
Խ/Հ	Բանավոր հաղորդա- կցում՝ խոսել, լսել	Բանավոր խոսքի կստեղծելու արողության գարգացում			1
Ի/Ը	Կոմիտաս «Լուկ- ծայնի համար նա համարվեց սան»	Կարդալու, մեկնաբա- նելու կարգարգացում			1
Գ	Թելադրություն	Ուղղագրական բառերի յո- ւրացում			1
Գ	Թեմատիկ գրավորա- շխատանք 1	Գիտելիքների ստուգում, ամփոփում			1

IV շաբաթ

Մ	«Մորն ամակը»	Կարդալու և պատմելու կ- արողության գարգա- ցում: Ուղղ. կբաց. բառ. հիմնաց.: Հատված. վեր-նագրելու կարգարգ.		Կարդալ, պատմել	2
Մ	«Տղայիս»: Բառի ուղ- իղ և փոխաբե- րական հիմաստ	Արտահայտիչ ընթերցե- լու կարողության գար- գացում, ուղղագրական կբացատր- ական բառե- րի հիմնացություն		Կարդալ, անգիր	3
Խ/Հ	Նամակի գրելաձևը	Գրավոր խոսքի գարգաց- ում			1

Ի/Ը	Կոմիտաս	Կարդալուկարողության գարգացում	Խմբային աշխատանք		1
Գ	Շարադրություն	Ստեղծագործական մտքի կարողության կրթական խոսքի գարգացում	Բնակալի բառեր, խմբային աշխատանք		1
Գ	Արտագրություն				1

V շաբաթ

Մ	«Թագավորն ու հողագործը»	Սահուն ընթերցելու կատարողության գարգացում, բնութագրելու կարողության գարգացում, ուղղաբ. կբաց. բառերի հիմնադրություն	Կանխագ. Աղյուսակ, Վեների գծապատկեր	Կարդալ, պատմել, առաջնորդանքի, բնութագրելիք ուսին	3
Մ	«Պապը»	Մեկնաբանելու կարգար., արժեք. համակարգի ձևավ. : Ուղղ. կբաց. բառ. հիմնադ.	Մտազրոհ, Քառաբաժան	Կարդալ, անգիր Առ. 1, 3ա	2
Խ/Հ	Խոսքային նկատի առնելու հարցում	Ծանոթացնել խոսքային նկատի առնելու հարցում			1
Ի/Ը	«Շառլ Ազնավուր»	Կարդալու, մեկնաբանելու կարգարգացում	Խմբային աշխատանք		1
Գ	Թելադրություն				1
Գ	Փոխադրություն				1

VI շաբաթ

Մ	Թեմայի ամփոփում: Ֆրոնտալ հարցում				1
Մ	«Շնիկը»: Հոմանիչ և հակահոմանիչ բառեր	Խոսքը վերադարձնելու կարգարգացում: Նոր բառերի ամրակալում, մեկնաբանելու, պատմելու, վերլուծելու կարգարգացում	Բազմանիստ, Վեների գծապատկեր	Կարդալ, պատմել, առաջ. 3,4	2
Մ	«Ծառի խնդրանքը» Գոյական. անձկիր ցուցով ողջոյ.	Տարբերակելու, տրամաբանելու կարգարգացում	Մտազրոհ	Անգիր առաջ. 1,2	2
Խ/Հ	Խոսքային հարցում մեկնախոսություն, երկխոս.				1
Ի/Ը	Ալեքսանդր Սպենդիարյան	Կարդալու, մեկնաբանելու կարգարգացում	Խմբային աշխատանք		1
Գ	Անձկիր ցուցով ողջոյականներ				1
Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում ամփոփում			1

VII շաբաթ

Մ	«Մայր Հայաստան» Անձկիր ցուցով ողջոյ	Արտ. ընթ. կարգարգացում, ուղղ. կբաց.	Խմբավորում	Կարդալ, առաջ. 1,3բ	2
---	-------------------------------------	-------------------------------------	------------	--------------------	---

	ականներ	բառ. իմացություն			
Մ	«Մայր Հայաստան» Իմաստուն խորատետրից «ՀՀ դրոշմ» Հատուկ հասարակ գոյականներ	Նորբառերի ամրակայում, մեկնաբանելու, պատմելու, վերլուծ. կար. զարգացում	Քառաբաժան	Անգիր, պատմել «ՀՀ դրոշմ»	1
Մ	Թեմայի ամփոփում	Գիտելիքների ամփոփում և ամրապնդում	Շրջագայություն	պատկերասրահում, բազմանիստ քարտեր	1
«Հայրենիերկիր» 64 ժ					
Մ	«Հայաստան»: ՀՀ զինանշան	Արտ. ընթ. կար. զար., ուղղ. կբաց. բառ. իմացություն	Խմբավորում	Կարդալ, առաջ. 3	1
Խ/Հ	Խոսքային հաղորդակցում երկխոսություն, մենախոսություն				1
Ի/Ը	Ալեքսանդր Սպենդիարյան	Կարդալու կարող. զարգացում			1
Գ	Թելադրություն	Գրավոր խոսքի զարգացում			1
Գ	Շարադրություն	Ստեղծագործական կարողության զարգացում			1

VIII շաբաթ

Մ	«Հայաստան»		Քառաբաժան	անգիր	2
Մ	«Սասունցի Դավիթ 1» : Հատուկ հասարակ գոյական	Արտ. ընթ. կար. զար., ուղղ. կբաց. բառ. իմացություն	Մտագրող, կանխագ. աղյուսակ	Կարդալ	2
Մ	«Սասունցի Դավիթ 1» : Իմաստուն խորատետրից «Սասնաձոր»	Նորբառերի ամրակ., մեկնաբանելու, պատ. վերլուծ. կար. զարգ.	Մտագրող, Փոխգործուն	Պատմել, առաջ. 1	1
Խ/Հ	Խոսքային վարքաձևեր բարեկիրթ հաղորդակցում	Արժեքային համակարգի ձևավորում			1
Ի/Ը	Ա. Խաչատրյան «Այ քեզ հրաշք... »	Կարդալու, լսելու, մեկնաբանելու կարող. զարգացում	Խմբային աշխատանք		1
Գ	Թելադրություն	Գրագիտության զարգացում			1
Գ	Փոխադրություն	Լսելու և լսածը փոխադրելու կարողության զարգացում			1

IX շաբաթ

Մ	«Սասունցի Դավիթ 2»	Արտ. ընթ. կարող. զար., ուղղ. կբաց. բառերի իմաց.	Բազմանիստ	Կարդալ, անգիր	2
Մ	«Մատենադարան»: Գործնական աշխատանք	1		Կարդալ, պատմել	1
Մ	«Մատենադարան»: Հանելուկներ.	Ընթ. կապատմելու կար. զարգացում, ուղղ.	Մտագրող, փոխգործուն	Կարդալ, պատմել	2

	նամակներ	Լբաց. բառերի հմաց.			
Խ/Հ	Ոչխոսքային միջոցներ ով հաղորդակցում	Բանավոր խոսքի զարգացում	Զրույց		1
Ի/Ը	Առնո Բաբաջաբյան	Արտահայտիչ և սահուն կարգալուկարողության զարգացում			1
Գ	Արտագրություն: Հատուկ և հասարակական ունենք	Ուղղագրական կանոնների հմացություն	Զույգերով շխատանք		1
Գ	Թելադրություն	Գրավոր խոսքի զարգացում	Զույգերով շխատանք		1

X շաբաթ

Մ	Վ. Դավթյան: «Խաչքար»	Նորբառերի ամրակայում	Բազմանիստ	Անգիր, առաջ. 1,4	2
Մ	Թեմայի ամփոփում: Ֆրոնտալի արցում				1
Մ	«Օջականյան հյուրընկալություն 1»: Գոյականի թիվը	Արտ. ընթ. կարգար., ուղղ. Լբաց. բառ. հմաց.	Մտագրոհ	Կարդալ, առաջ. 1,2	2
Խ/Հ	Գրավոր հաղորդակցում . գրել, կարդալ				1
Ի/Ը	Մոցարտ «Հրաշքեր ելիսան»	Արտ. կարգալուկարող. զարգ.			1
Գ	Արտագրություն				1
Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3				1

XI շաբաթ

Մ	«Օջականյան հյուրընկալություն 1» » Գոյականի թիվը	Նորբառերի ամրակայում: Պատմելու կարգարգացում:	Վեցնի գծապատկեր	Պատմել	1
Մ	«Օջականյան հյուրընկալություն 2»	Արտ. ընթ. կարգար., ուղղ. Լբաց. բառ. հմացություն	Մտագրոհ	Կարդալ, առաջ. 1,2	2
Մ	Գործնական աշխատանք	?			1
Մ	«Օջականյան հյուրընկալություն 2» Իմաստուն խորատեսության «Մածուն»	Պատմելու կարգարգ.: Արժեք. համակարգի ձևավորում	Մտագրոհ	Պատմել	1
Խ/Հ	Գեղ. ստեղծ. առանձնահատկ-ը				1
Ի/Ը	«Փոքրիկ Մոցարտի հեքիաթային գաղտնիքը»	Սահուն և արտահայտիչ կարգալուկարող. զարգացում			1
Գ	Փոխադրություն				1
Գ	Թելադրություն				1

XII շաբաթ

Մ	«Արագածի աղբյուրները»	Տրամաբանելու, մեկնաբանելու կարգարգացում	Շրջագայություն պատկերասրահում	Անգիր	2
---	-----------------------	---	-------------------------------	-------	---

Մ	«Արագած»(հմաստուն իօրատետր)			Կարդալ, պատմել	1
Մ	«Փոքրիկհայրենասեր ը 1»	Արտ.ընթ. կար.գար., ուղղ. կբաց. բառ. հմացություն	Կանխագուշակ -մանադյուսակ	Կարդալ	2
Խ/Հ	Ստեղծագործությանպատկերավորմանմիջոցները				1
Ի/Ը	Բեթհովեն				1
Գ	Շարադրություն	Ստեղծագործականկարող. կգր. խոսքիզարգացում			1
Գ	Թելադրություն	Ուղղ.բառերիյուրաց. կամրապնդում			1

XIIIշաբաթ

Մ	«Փոքրիկհայրենասեր ը 1»	Պատմելուկարող. զարգացում:Պլանկազմելու, բնութագրելուկարող. զարգ.	Վեննիգծապատկեր	Պատմել	1
Մ	«Փոքրիկհայրենասեր ը 2»: Գոյականիծևայինփոփոխությունները	Արտ.ընթ.կար.գար., ուղղ. կբաց. բառ.հմացություն	Կանխագուշակ. ադյուսակ	Կարդալ	2
Մ	Գ/Ա				1
Մ	«Փոքրիկհայրենասեր ը 2»	Բնութագրելու, պատմելուկար. զարգացում.	Ժամանակային շղթա	Պատմել	1
Խ/Հ	Չափածոխոսք, դրաքնարականություննու պատկերավոր-ը				1
Ի/Ը	Թորոս Ռոսլին	Վարժկարդալուկարող. զարգացում			1
Գ	Արտագրություն	Գրագիտությանզարգացում			1
Գ	Թեմատիկգրավորաշխատանք4 4	Գիտելիքներիստուգում			1

XIVշաբաթ

Մ	«Ախ, ինչլավենասարիվրա»	Արտ. ասմունքելու, գեղ. ճաշակըզարգ. կարողություն	Քառաբաժան	Անգիր	2
Մ	«Ազգայիներգը 1»	Արտ.ընթ. կպատմ. կար.գար., ուղղ. կբաց. բառ. հմացութ.	Մտագրոհ	Կարդալ, պատմել	1
Մ	«Ազգայիներգը 1»	Պատմելուկար. զարգացում	Մտագրոհ	Կարդալ, պատմել	1
Մ	«Ազգայիներգը 2»: Ածական. համեմատությանաստիճանները	Արտ.ընթ.կար.գար., ուղղ. կբաց. բառ.հմացություն	Մտագրոհ	Կարդալ, պատմել	1
Խ/Հ	Տեքստ, տեքստիզադափարը		Զույգերովաշխատանք		1

Ի/Ը	Հովհ. Այվազովսկի «Նկարչի նվերը»	Վարժարդալուկար ողության զարգացում			1
Գ	Արտագրություն				1
Գ		Գիտելիքների համփոփում			1

XV շաբաթ

Մ	«Ազգային երգը 2»: Ածական. համեմատ. աստիճանները	Բնութագրելու, մեկնաբանելու կար. զարգացում	Վեճնի գծապատ կեր	Կարդալ, պատմել	2
Մ	Թեմայի համփոփում				2
Մ	Կրկնություն				1
Խ/Հ	Թեմատիկ միասնություն ննիբրևտեքստի հատկ անիշ				1
Ի/Ը	«Նկարչի նվերը»	Սահուն կարդալու, վերապատմելու կար. զարգացում	Խմբային աշխատ անք		1
Գ	Բառ-թելադրություն				1
Գ	Արտագրություն				1